

Пары записываем в таблицу так называемого треугольника Фуллера по следующей схеме:

1	1	1	•	•	•	1	1
2	3	4	•	•	•	($\eta-1$)	η
	2	2	•	•	•	2	2
	3	4	•	•	•	($\eta-1$)	η
		3	•	•	•	3	3
		4	•	•	•	($\eta-1$)	η
			•	•	•	•	•
			•	•	•	•	•
							($\eta-1$)
							η

Сравнение производим для каждой пары, не нарушая закона транзитивности.

Определив последовательность рангов по их общей итоговой повторяемости от наибольшего значения до наименьшего, получим ряд значимости факторов по их воздействию на окружающую среду.

Для оценки конкретных ситуаций были разработаны квалиметрические таблицы, например, квалиметрические таблицы оценки территории по состоянию воздушного бассейна, состоянию поверхностных и подземных вод, опасности загрязнения пестицидами, твердыми бытовыми и промышленными отходами и др.

Используя элементы теории игр и решений, были определены самые пассивные и активные ЧФ, критический ЧФ, что создает предпосылки для управления процессом КБЖДН (область 20-00 – эколого-гигиеническое благополучие) в подсистеме «Расселение – регион».

Представленная методика широко используется в учебном процессе и на практике.

Получено 10.12.2001

УДК 384.2

М.М.ЛЯТЬШЕВА, канд. техн. наук, Л.А.ВАСЬКОВЕЦ, канд. биолог. наук
 Национальный технический университет "Харьковский политехнический институт"

ЕЩЕ ОДНА КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КУРСА "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" ИЛИ ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предлагается концепция формирования курса БЖД как мировоззренческой дисциплины, рассматривающей закономерности безопасного взаимодействия общества с окружающей средой.

Дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД) уже более 10 лет, но и по сей день продолжаются дискуссии по поводу ее содержания и связи с другими дисциплинами, рассматривающими вопросы безопасности человека. В подтверждение этого достаточно вспомнить и сравнить между собой первоначальную программу дисциплины БЖД-91, которая по сути есть интеграцией трех курсов – охраны труда (ОТ), гражданской обороны (ГО) и охраны окружающей среды (ООС), программу БЖД-95, с точностью до названия тем повторяющую содержание ГО, ныне действующую программу БЖД-99 и, наконец, очередной проект программы БЖД, предлагаемый Львовской Политехникой в одном из номеров журнала "Чрезвычайные ситуации". Программа курса БЖД-99 отличается от своих предшественников (БЖД-91, БЖД-95 и др.) более высоким уровнем обобщения достижений в области проблем безопасности и в гораздо меньшей степени содержит информацию, изложенную в упомянутых дисциплинах блока безопасности. Однако и эта программа не лишена недостатков. Это и позаимствованное из ОТ оказание первой помощи потерпевшему, и содержание таких разделов курса "Источники опасности жизнедеятельности человека и порождаемые ими факторы", "БЖД в ЧС", которые следовало бы сжать до одной темы, так как они подробно раскрываются в аналогичных темах ОТ, ГО и других дисциплинах.

Это представляется излишним и не отвечает назначению дисциплины БЖД, "направленной на изучение общих закономерностей возникновения опасностей", как это отмечено в определении понятия БЖД, приведенном в программе БЖД-99. К тому же характеристики опасных, вредных и поражающих факторов, методы и средства защиты от них, являются основным объектом изучения в дисциплинах ОТ, ГО и др.

Одной из причин такого рассогласования является, на наш взгляд, неправильно расставленные акценты при определении основных понятий БЖД. "Яблоком раздора" в данном случае является объявление объектом изучения, центральным понятием БЖД опасности, тогда как следует уже из самого названия дисциплины таковым является понятие "безопасность", безопасность жизнедеятельности.

Такой подход к предмету исследования требует иного определения целей и задач и качественно иного содержания курса. Новое качество несет в себе сам термин "жизнедеятельность", отличающийся универсальностью, масштабностью, мировоззренческим подходом к проблеме и являющийся ключевым в определении целей и задач, а следовательно, и содержания курса.

Под жизнедеятельностью понимают процесс гармоничного существования и самореализации человека, исходя из жизненных потребностей и возможностей. Она охватывает биологические процессы взаимодействия человека и окружающей среды, направленные на поддержание жизни, и процессы, принимающие форму деятельности, т.е. это процесс функционирования человека в окружающей среде.

Во Всеобщей Декларации прав человека, провозглашенной Генеральной Ассамблеей ООН в 1948г., основными правами человека являются право на жизнь и такой ее уровень, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния. Уровень жизни – это уровень обеспечения безопасности человека. Он определяется количеством достигнутых для человека благ, необходимых для жизнедеятельности, а также степенью его защищенности от опасностей.

16 января 1997г. принята "Концепция национальной безопасности Украины", закрепившая правовые основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Согласно Концепции, безопасность рассматривается как состояние защищенности их жизненно важных интересов. Приоритетными являются: обеспечение безопасных условий жизнедеятельности общества, укрепление физического, морального и интеллектуального потенциала народа.

В связи с этим идеология формирования учебной дисциплины БЖД должна быть ориентирована на общие проблемы создания безопасных условий функционирования человека в различных условиях его обитания, а также в обществе и государстве. В то же время она не должна решать задачи разработки и реализации конкретных мероприятий и средств защиты человека от опасностей, создания комфортных условий жизнедеятельности в конкретных ситуациях. Это цель и объекты специальных дисциплин – ОТ, ГО и др. БЖД должна создавать для них научно-методическую основу.

В философии человеческая деятельность рассматривается как специфический способ человеческого существования, выделяющего человека как социальное существо из природы и создающего особую сферу его жизни – культуру. Таким образом, суть человеческого способа существования в его преобразующей деятельности, в преобразовании природного, естественного в культурное, искусственное. Следовательно, проблемы безопасности жизнедеятельности человека – это проблемы оптимизации взаимоотношения общества и природы. В такой трактовке БЖД из частной дисциплины перерастает в синтетическую науку, выполняющую мировоззренческие функции, поскольку она рассматривает общие закономерности проблем безопасного функционирования системы "человек-среда" на всех ее уровнях.

Главной идеей в таком случае является формирование знания о единстве мироздания и месте человека в нем (“Все со всем связано”, Коммонер), о том, что основной закон бытия, лежащий в основе всех естественных законов, – это гармония и соблюдение этого закона человеком гарантирует ему безопасность. (“Все, что происходит в согласии с Природой, следует считать здоровым”, Цицерон), а нарушение его ведет к возникновению опасностей.

Поэтому БЖД может быть определена как дисциплина о гармоничном и безопасном взаимодействии человека с окружающей его средой. Целью этой дисциплины является формирование специалиста как личности, свободной и ответственной за свое и других существование, носителя гуманных отношений в обществе. Основные акценты в ней должны быть смещены на теоретические аспекты безопасности жизнедеятельности, на роль человеческого фактора в ее обеспечении. И тогда естественным образом исчезнут досадные повторы одного и того же материала в разных дисциплинах. Частные дисциплины – ОТ, ГО и др. сохранят свою традиционную направленность – опасности, методы и средства защиты от них, характерные для каждого направления, а БЖД будет отвечать своему назначению – формировать мировоззрение о том, что все в Природе определено законами, действующими во всей бесконечности Вселенной, что всякое существование и в самом великом, и в самом малом основано на этих законах и что познание этих законов, жизнь и деятельность в согласии с ними на всех уровнях функционирования системы “человек - окружающая среда” – это и есть основной принцип безопасности жизнедеятельности человека.

Получено 10.12.2001

УДК 65.012.8.628.517.2

П.Н.САНЬКОВ, канд. техн. наук, С.С.НАУМЕНКО,

Б.И.МАКОВЕЦКИЙ, канд. техн. наук

*Приднепровская государственная академия строительства и архитектуры,
г.Днепропетровск*

КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КРУПНЫХ И КРУПНЕЙШИХ ГОРОДОВ УКРАИНЫ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Обобщается опыт в области научного и практического регулирования качества и безопасности жизнедеятельности населения (КБЖДН).

За десять лет независимости в экономике Украины произошли большие изменения, которые обусловили целый ряд проблем в различных областях жизни: