

авторитет, трудову діяльність, на структуру ціннісних орієнтацій і допомагають виховати компетентного фахівця, товариську та цілеспрямовану людину.

Чибисова Н. Г.

*Харьковский гуманитарный университет
«Народная украинская академия»*

РОЛЬ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Культурно-образовательная среда учебного заведения оказывает значительное влияние на становление и развитие личности индивида.

Категорию «среда» активно стали изучать в 90-е годы XX века. Но впервые на неё и связанное с ней понятие «пространство» в социологическом понимании исследователи обратили внимание еще в XIX веке.

Классический подход к понятию «пространство», «социальное пространство», «жизненная среда» представлен в работах П. Бурдьё, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля, О. Конта, Т. Парсонса, П. Сорокина.

В современной западной социологии пространственный анализ развивали А. Лефлер, Э. Соджа, Р. Ален и др.

В украинской социологии проблемам социального пространства в разное время уделяли внимание М. Шаповал, А. Стогний, М. Чурилов, Ю. Яковенко, Л. Малес и др.

В современных условиях значительно вырос интерес к категории «социальная среда». В последнее время в литературе появились такие понятия, как «информационная среда», «гуманитарная среда», «культурная среда», «социокультурная среда» и др. Безусловно, что интерес к данным понятиям обусловлен теми преобразованиями, которые несёт человечеству новое информационное общество; последнее, чем дальше, тем сильнее объединяет человека с культурой, проникающей во все сферы человеческого существования и чем дальше, тем больше объединяющейся с образованием.

На современном этапе культурно-образовательную среду всё чаще представляют как такой пространственный континуум, в котором преломляются знания и культурный опыт человека; последний осуществляется благодаря взаимодействию, общению и сотворчеству. Культурно-образовательная среда учебного заведения выступает неким конструктом, который характеризует культурно-образовательное пространство учебного заведения с качественной стороны и раскрывает его организацию.

Культурно-образовательная среда учебного заведения призвана помочь молодому человеку стать членом социума, включиться в разнообразные сообщества, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде мирового сообщества. Культурный потенциал той или иной среды оказывает влияние на формирование личности.

Учебное заведение выстраивает соответствующую времени и социуму культурно-образовательную среду, акцентирует внимание на определенных нравственных нормах и ценностях, вводит соответствующие правила корпоративной культуры и др. Стабильность вузовской среды зависит от набора ценностей ее участников (преподавателей, студентов, администрации, сотрудников).

Культурно-образовательная среда учебного заведения диалектически взаимосвязана с каждым учащимся; они развиваются параллельно, развивая себя, изменяя черты, формы, а иногда и свои сущностные характеристики, студенты оказывают влияние на среду и, наоборот, под влиянием среды меняются сами.

Наполнение культурно-образовательной среды вуза разнообразными образовательно-воспитательными формами позволит каждому субъекту воспитания максимально реализовать свой духовный потенциал и сформировать профессиональные и общекультурные компетенции.

*Чумак В. В., канд. юрид. наук, пров. наук. співроб.
відділу організації наукової роботи
Харківського національного університету внутрішніх справ*

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ У ВНЗ МВС УКРАЇНИ

У проголошеній Президентом України П. Порошенком Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020», а також у нещодавно прийнятому Законі України «Про наукову і науково-технічну діяльність» розвитку вітчизняного наукового потенціалу відведено чільне місце.

Наукова діяльність у вищих навчальних закладах системи Міністерства внутрішніх справ України регулюється значною кількістю нормативних документів. Серед них найважливішими є Конституція України, закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність».

Науково-дослідницька діяльність курсантів, студентів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів та докторантів, що проводиться у вищих навчальних закладах України, є одним з основних чинників підготовки висококваліфікованих кадрів відповідного профілю.

Задля результативності цієї роботи у вищих навчальних закладах системи Міністерства внутрішніх справ України докладається максимум зусиль: підтримується обдарована молодь, яка виявила здібності до наукової діяльності; створюються творча атмосфера та умови для інноваційного розвитку; курсанти, студенти, слухачі, аспіранти, ад'юнкти та докторанти ВНЗ залучаються до проведення вивчення актуальних проблем розвитку суспільства і держави та діяльності поліції.