

- системності, згідно з яким процес громадянського виховання зумовлюється гармонічністю розвитку низки взаємопов'язаних новоутворень у структурі особистості;
- комплексності й міждисциплінарної інтегрованості, який передбачає встановлення в громадянському вихованні тісної взаємодії та поєднання освітнього та виховного процесів, зусиль найрізноманітніших інституцій – сім'ї, школи;
- наступності та безперервності;
- культуровідповідності, що передбачає органічну єдність громадянського виховання з історією та культурою народу, його мовою, народними традиціями та звичаями, які забезпечують духовну єдність, наступність і спадкоємність поколінь;
- інтеркультурності, який передбачає інтегрованість української національної культури.

*Рудаченко О. О.*

*Харківський національний університет  
міського господарства імені О.М. Бекетова*

## **ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ВНЗ ЯК ОДИН ІЗ ФАКТОРІВ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

На сьогоднішній день одним із пріоритетних напрямків роботи кожного вищого навчального закладу є сприяння працевлаштуванню студентів та випускників. Значний відсоток працевлаштованої молоді дає змогу свідчити про конкурентоспроможність ВНЗ та здатність утримати перші рейтингові позиції на ринку освітянських послуг.

Варто зазначити, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 року №216 «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 № 992» [2] скасовується обов'язковість трирічного відпрацювання та підписання договору «Підприємець-ВНЗ-Студент» [1], що дає можливість студенту на вільне працевлаштування, водночас моніторинг працевлаштованості залишається основною задачею для відділів, центрів або структурних підрозділів щодо сприяння працевлаштуванню.

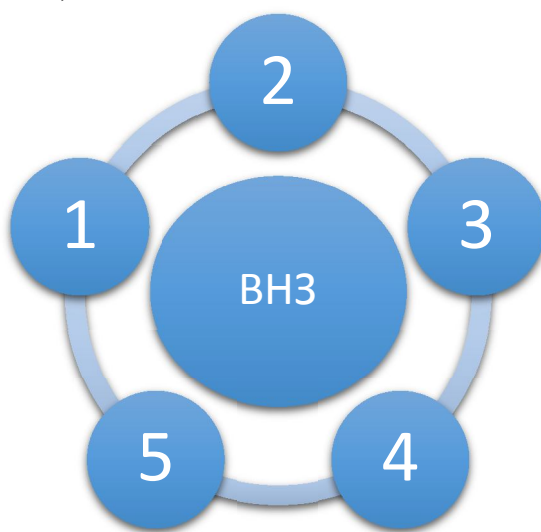
Основними завданнями в сприянні працевлаштування є :

- допомога студентам та випускникам у пошуку першого робочого місця;
- проведення щорічних «Днів кар'єри» та «Ярмарок вакансій»;
- проведення роботи з працевлаштування пільгового контингенту;
- співпраця з потенційними роботодавцями студентської молоді;
- надання інформації про наявні вакантні місця;
- проведення тренінгів, семінарів та майстер-класів особистісного та професійного розвитку;

- консультація з питань ефективних стратегій пошуку роботи;
- організація стажування студентів на підприємствах.

Враховуючи міжнародний досвід, в зазначених вище структурних підрозділах впроваджується ефективна система моніторингу рівня працевлаштування студентів та випускників, яка дає змогу роз'яснити та усвідомити значення рівня освіти для ринкових відносин у сучасному світі усіма учасниками.

Для більш ефективної та сприятливої роботи в ВНЗ щодо моніторингу працевлаштованості студентів та випускників пропонується налагоджена співпраця між відділом, центром або структурним підрозділом щодо сприяння працевлаштуванню (1), деканатами (2), випусковими кафедрами (3), відповідальними особами за працевлаштованість студентів від кафедри (4) та кураторами груп (5) (рис. 1).



**Рис. 1.** Взаємозв'язок структурних підрозділів ВНЗ з питань працевлаштування

Для більшого взаєморозуміння та розподілу обов'язків між структурними підрозділами ВНЗ з питань моніторингу працевлаштування пропонується відповідна нормативно-правова база, а саме:

- наказ ректора «Про систему моніторингу працевлаштування випускників»;
- Положення «Про систему моніторингу рівня працевлаштування студентів і випускників»;
- наказ деканів «Про призначення відповідального за систему моніторингу працевлаштування випускників від випускових кафедр»;
- наказ ректора «Про призначення відповідальних за систему моніторингу працевлаштування випускників ВНЗ».

Таким чином, впроваджена запропонована система моніторингу, налагодження взаємозв'язків з потенційними роботодавцями, з державною службою зайнятості, вчасна поінформованість студентів про заплановані заходи щодо підвищення їх професійних та особистісних навичок, наявність вакантних місць – запорука успішного працевлаштування кожного молодого фахівця ВНЗ, яка є невід'ємною складовою виховної роботи.

### *Список літератури*

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 року № 992 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням» Електронний ресурс: <http://zakon3.rada.gov.ua>
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 року №216 «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 № 992». Електронний ресурс: <http://zakon3.rada.gov.ua>

*Руді О. А., студентка*

*Харківський національний університет  
міського господарства імені О. М. Бекетова*

## **СТУДЕНТСЬКИЙ РУХ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

Членство в студентських організаціях стимулює активність студентської молоді у суспільному житті та сприяє формуванню у них лідерських якостей. Також членство та активна участь у студентському житті дають змогу реалізувати себе як обдаровану і талановиту особистість, покращити свої навички та навчитися новому, створюючи творчу атмосферу та сприяючи формуванню самосвідомості.

Активна участь у студентських організаціях дає студенту змогу виражати свою активну позицію щодо процесів, які відбуваються у ВНЗ та вносити пропозиції щодо покращення деяких моментів. Адже двосторонній зв'язок є дуже продуктивним.

Студентські організації, відстоюють інтереси студентства, зокрема щодо соціально-правового захисту, налагодження взаємодії з адміністрацією та органами державної влади, розв'язанню різноманітних проблем студентів.

Для реалізації своїх цілей студентські організації активно співпрацюють з Міністерством освіти і науки України, іншими органами державної влади, молодіжними та міжнародними громадськими організаціями.

Також хочеться відмітити, що в університетах останнім часом значно активізувався студентський рух: стали проводитися різні конференції, зустрічі та заходи, зокрема із представниками адміністрації університету, студентами інших вузів, представниками державної влади, а також були створенні різноманітні студентські об'єднання та запропоновано багато варіантів для всебічного розвитку талантів студентів, де кожен зможе себе проявити.

З урахуванням сучасної ситуації в Україні, я вважаю, що ми повинні розвивати студентський рух, перейнявши досвід європейських країн та створити найбільш комфортні умови для розвитку студентських гуртків та організацій, які дадуть змогу розвивати нові таланти.

Я вважаю, що в Україні є всі перспективи для розвитку студентського руху: студентська молодь, яка зацікавлена у активній участі у житті університету, а також має бажання зробити щось цікаве, проявити себе, також є усі належні ресурси.