

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЗАПОРУКА ФОРМУВАННЯ СВІДОМОГО ГРОМАДЯНИНА

Громадянське виховання – процес формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що дає людині можливість відчувати себе морально, соціально, політично, юридично дієздатною та захищеною. Воно покликане виховувати особистість чутливою до свого оточення, залучати її до суспільного життя, в якому права людини є визначальними.

Мета громадянського виховання – сформувати свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людину з притаманними особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на саморозвиток та розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні.

Завдання громадянського виховання:

- визнання й забезпечення в реальному житті прав людини як гуманістичної цінності та єдиної норми всіх людей без будь-яких дискримінацій;
- усвідомлення взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, прав людини та її громадянською відповідальністю;
- формування національної свідомості, виховання почуття патріотизму;
- утвердження гуманістичної моралі та формування поваги до таких цінностей, як свобода, рівність, справедливість;
- формування соціальної активності і професійної компетентності особистості;
- формування політичної та правової культури засобами громадянської освіти;
- розвиток критичного мислення;
- уміння визначати форми та способи своєї участі в житті суспільства, захищати і підтримувати закони та права людини, бути обізнаним зі способом соціального захисту.

Принципи громадянського виховання особистості:

- гуманізація та демократизація виховного процесу, що передбачає рівноправність, але різнозобов'язаність учасників педагогічної взаємодії, їх взаємоповагу, переважаючу діалогічність взаємодії;
- самоактивності й саморегуляції, який сприяє розвитку у вихованця суб'єктивних характеристик, формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень, що поступово виробляє громадянську позицію особистості;

- системності, згідно з яким процес громадянського виховання зумовлюється гармонічністю розвитку низки взаємопов'язаних новоутворень у структурі особистості;
- комплексності й міждисциплінарної інтегрованості, який передбачає встановлення в громадянському вихованні тісної взаємодії та поєднання освітнього та виховного процесів, зусиль найрізноманітніших інституцій – сім'ї, школи;
- наступності та безперервності;
- культуровідповідності, що передбачає органічну єдність громадянського виховання з історією та культурою народу, його мовою, народними традиціями та звичаями, які забезпечують духовну єдність, наступність і спадкоємність поколінь;
- інтеркультурності, який передбачає інтегрованість української національної культури.

Рудаченко О. О.

*Харківський національний університет
міського господарства імені О.М. Бекетова*

ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ВНЗ ЯК ОДИН ІЗ ФАКТОРІВ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

На сьогоднішній день одним із пріоритетних напрямків роботи кожного вищого навчального закладу є сприяння працевлаштуванню студентів та випускників. Значний відсоток працевлаштованої молоді дає змогу свідчити про конкурентоспроможність ВНЗ та здатність утримати перші рейтингові позиції на ринку освітянських послуг.

Варто зазначити, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 року №216 «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 № 992» [2] скасовується обов'язковість трирічного відпрацювання та підписання договору «Підприємець-ВНЗ-Студент» [1], що дає можливість студенту на вільне працевлаштування, водночас моніторинг працевлаштованості залишається основною задачею для відділів, центрів або структурних підрозділів щодо сприяння працевлаштуванню.

Основними завданнями в сприянні працевлаштування є :

- допомога студентам та випускникам у пошуку першого робочого місця;
- проведення щорічних «Днів кар'єри» та «Ярмарок вакансій»;
- проведення роботи з працевлаштування пільгового контингенту;
- співпраця з потенційними роботодавцями студентської молоді;
- надання інформації про наявні вакантні місця;
- проведення тренінгів, семінарів та майстер-класів особистісного та професійного розвитку;