

НЕОБХОДИМОСТЬ ВОСПИТАНИЯ В МОЛОДЁЖИ НОВОЙ ДУХОВНОСТИ

Достижения человечества впечатляющи и неоспоримы. Наука и технология полностью изменили наш образ жизни и позволили нам делать и создавать то, что еще двести лет назад считалось чудом. Нет сомнений: человеческий ум в высшей степени разумен. Вместе с тем сама его разумность заражена безумием. Наука и технология только усилили разрушительное воздействие коллективного расстройтва человеческого разума на нашу планету, на другие формы жизни и на самих людей.

Жестокие и кровопролитные войны, мотивированные страхом, жадностью и жаждой власти, были таким же общим фактором человеческой истории, как рабство, пытки и повсеместное насилие, в основе которых лежали религиозные и идеологические причины. Люди гораздо больше страдали друг от друга, чем от природных катастроф. История человечества в значительной степени и есть история безумия.

Величайшее достижение человечества – это не созданные им произведения искусства, науки и технологии, а способность обнаруживать и распознавать нарушения и безумие в себе. Распознавание собственного безумия – это, разумеется, и есть здравый ум, это начало исцеления и выхода за пределы ума.

Когда на нашей планете появилось новое измерение сознания и состоялось первое пробное цветение, эти первые цветы человечества говорили со своими современниками. В то время мир еще не был готов принять их учение. Религии превратились в силы скорее разобщающие, чем объединяющие.

Многие уже осознают разницу между духовностью и религией. Они понимают, что наличие у тебя системы убеждений и верований не делает тебя духовным, какого бы свойства она ни была.

Новая духовность, трансформация сознания, рождается и происходит преимущественно вне структур существующих регламентированных религий.

Сегодняшний вызов всему человечеству таков: отозваться на общий системный кризис, ныне угрожающий самому нашему существованию.

До недавнего времени трансформация человеческого сознания была не более чем возможностью, реализованной всего несколькими индивидуумами. Человеческое сознание до сих пор не расцветало, потому что до нынешних времен это еще не было обязательным условием дальнейшего развития человека.

Значительная часть населения Земли скоро поймет, что человечество стоит перед ультимативным выбором: либо развиваться, либо погибнуть. Быстро растущая часть людей, особенно молодежи, уже переживает распад

старых стереотипов поведения, порожденных умом, и появление внутри себя нового измерения сознания.

То, что сейчас возникает, не является ни новой системой верований, ни новой религией, ни духовной идеологией, ни мифологией. Приходит конец не только мифологиям, но и идеологиям и системам верования. Это изменение идет намного глубже уровня мышления. В сердцевине нового сознания лежит трансценденция мышления, новая способность подняться над ним.

Господство ума – это не более чем фаза или этап в эволюции сознания. Для нас сейчас существует неотложность и срочная необходимость перехода на следующую стадию; в противном случае мы будем уничтожены своим же умом, который продолжает расти и уже превращается в чудовище.

*Решетило В. П., д-р екон. наук, проф.
Харківський національний університет
міського господарства імені О.М. Бекетова*

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ ТА ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ

В умовах постіндустріального інформаційного суспільства існує нагальна потреба у фахівцях, що мислять і діють не ординарно, готових до саморозвитку, здатних самостійно в будь-якій нестандартній ситуації визначити проблему, поставити завдання, знайти оптимальний шлях її рішення. Все це ставить заклади вищої освіти перед необхідністю формування у майбутніх фахівців активної громадянської позиції та лідерських якостей, їх здатності до постійного самовдосконалення та професійного і особистісного зростання.

В основі розвитку громадянського суспільства лежить активність індивідів, що мають якості лідера. Лідер – це людина, яка бере на себе ініціативу, управляє процесами, володіє ідеями і постійно створює щось нове. Сучасне лідерство направлене на створення самоорганізаційних процесів в групі або організації. Лідерство розглядається як рушійна сила прогресу, як каталізатор змін, як здатність впливати на індивідуумів або групи людей, поєднуючи їх єдиною метою. Найважливішою функцією лідера є перетворення мети в реальність, здатність мобілізувати всіх для досягнення загального успіху, це бачення перспектив і шляхів їх досягнення.

Лідерство в студентському середовищі може існувати в наступних формах: 1) *мегалідерство* – створення суспільних рухів серед молоді, активна взаємодія із існуючими рухами, партіями та суспільними організаціями; 2) *макролідерство* – створення певного самоорганізаційного студентського середовища на рівні університету або факультету; 3) *мікролідерство* – вплив на створення ефективного середовища, певної атмосфери в групі, направленої на виникнення стремлінь у студентів до кооперації, взаємодопомоги, спільного виконання поставлених завдань; 4) *індивідуальне лідерство*, яке виникає на основі так званого *емоційного інтелекту*, що включає в себе самосвідомість,