

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ ЯК ПОЗИТИВНИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ВИПУСКНИКА ВНЗ

В умовах масштабних соціально-економічних перетворень, що відбуваються в нашій країні останніми роками, постало актуальне завдання – зміцнення соціального статусу вищої освіти, адже її отримання завжди було питанням престижу, адже без неї вкрай складно претендувати на самореалізацію в професійній діяльності.

Ринок освітніх послуг, такий, що склався нині, характеризується надлишком ідентичних пропозицій, жорсткою конкурентною боротьбою, постійно змінним попитом на освітні послуги. Тому вкрай важливо створити умови (науково-педагогічні, програмно-методичні, матеріально-технічні), які б забезпечували безперервну комунікаційну діяльність, яка потрібна у процесі формування іміджу і соціального престижу ВНЗ для здійснення наступних завдань:

- реалізація стратегії розвитку ВНЗ, його політики та місії;
- виконання соціальної місії, покладеної на ВНЗ, яка одночасно розглядається як головна мета, призначення, філософія існування системи вищої галузевої освіти;
- утілення просвітницької місії, що покладається на ВНЗ;
- створення єдиного комунікаційного простору взаємодії професійних, освітніх, соціально-орієнтованих закладів на глобальному, державному та регіональному рівнях;
- формування економічної зацікавленості ВНЗ культури і мистецтв в отриманні фінансового прибутку, вдосконалення професійного рівня.

Для виконання цих завдань необхідне чітке розуміння студентами, викладачами та керівним складом стратегії, політики та місії ВНЗ, цього можливо досягти завдяки впровадженню та сертифікації системи менеджменту якості ВНЗ.

Система менеджменту якості – це спеціальна структура, у межах якої здійснюється забезпечення та контроль якості. Структура системи трикомпонентна: навчальний заклад, установи забезпечення, органи управління. Головним компонентом системи є навчальний заклад, який здійснює забезпечення та контроль якості освітніх послуг на регулярній основі. Навчальний заклад може бути будь-якого типу і форми власності, традиційним і спеціальним (відкритий університет, академія, інститут, коледж, технікум), мати будь-який рівень акредитації.

Основними видами забезпечення стійкого функціонування і розвитку системи менеджменту якості навчального закладу є: наукове, нормативно-правове, організаційне, інформаційне, фінансове, матеріально-технічне,

маркетингове, кадрове. Методологічне, методичне та програмне забезпечення більшою мірою належать організаціям, які забезпечують сертифікацію системи якості, а не навчальному закладу.

Озерська З. В.

*Житлово-комунальний коледж Харківського національного університету
міського господарства імені О. М. Бекетова*

СТАРОДАВНІ ЗВИЧАЇ І ТРАДИЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ ЯК ЗАСІБ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

Засобом екологічного виховання студентів є народні традиції, звичаї, норми поведінки. Дотримання традицій своїх предків – запорука збереження природи від знищення й екологічної кризи.

У період стародавньої історії у слов'ян відбувалася адаптація до дії законів природи через виробництво, мову, традиції, мораль, звичаї.

Основою релігії давніх слов'ян був культ природи. В їх уявленні все оточуюче було одухотворене, наділене магічною силою. Релігійні обряди справлялися якнайближче до таємничих сил природи: під дубом, на полі, біля криниць, в лісі, біля річок і озер. Опоезовані у народній творчості верба, тополя, калина – надбання нашої історії. На пагорбі, на узліссі встановлювалися і язичницькі ідоли – боввани. Сама природа була і оселею, і частиною ества вищих сил. Український лісостеп, неповторні краєвиди були природними чинниками, які формували національний характер.

Пантеїзм вірувань сприяв відчуттю єдності з природою. Так виникли й дотепер зберегли високий естетизм стародавньої традиції гаївки, щедрівки, колядки, веснянки, обжинки і т. ін.. У ритуалі брали участь всі члени роду, для яких споглядання обряду було школою естетичного, морального виховання і уроком набуття природничих знань та суспільного досвіду. Потужні корені цієї школи проросли у природовідповідній господарській діяльності. Набожне ставлення до землі закарбувалось у висловлюваннях. Немало повір'їв у давнину виконували роль заборон і навчали берегти все живе. Заборони акумулювали природжений естетизм, гармонію з природою.

Омеляненко Г. М.

*Житлово-комунальний коледж Харківського національного університету
міського господарства імені О. М. Бекетова*

ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТА ЯК ДОРΟΣЛОЇ ЛЮДИНИ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

Студентський період життя найяскравіший. Молодь виривається з сім'ї і намагається стати самостійною. Однак ця самостійність часом призводить до негативних наслідків: прогулів, комп'ютерної або алкогольної залежності,