

Уявлення про світ не можна формувати лише на підставі набуття раціонального досвіду. Емоційно-чуттєвий компонент – необхідний і надто важливий складник світогляду індивіда. З-поміж усіх різновидів духовно-інтелектуальної емоційної діяльності особливо значущою є народна творчість. Специфіка народномузикальної культури полягає в багатомістовому відшліфуванні звуко-виконавських комплексів і практичної перевірки позитивного впливу народної творчості на емоції, почуття, фізичний та психічний стан людини. Народна музика не позначена в жодному випадку негативною конотацією. Отже, позитивний впливовий ефект народної музики – факт реальний і незаперечний. Окрім того, народна мелодія разом із словесно-образною системою постає як закодована інформація, що сприймається, засвоюється, раціонально-чуттєво трансформується етноіндивідами на підсвідомому рівні. Відтак народномузикальне мистецтво здатне максимально за мінімальний час активізувати національний складник психоемоційного поля людини. Тому, крім співпереживання, народна музика володіє здатністю позитивно налаштовувати, викликати піднесення, формувати почуття замилювання. Все це зрештою зумовлює досягнення естетичної насолоди слухача, виконавця, що надто суттєво у плані плекання національно-свідомого громадянина України.

З метою виховання любові до народної творчості, також з метою пропагування народного мистецтва доцільно подбати про ознайомлення студентської молоді з основами народномузикальної культури – як на заняттях гуманітарного циклу (відповідно до тем навчального плану), так і в позааудиторний час (у процесі організації дозвілля). Творчі зустрічі з митцями, відвідування концертів, участь у хоровій діяльності – можливі форми і способи розширення світогляду молоді, прищеплення любові до народного мистецтва. У результаті здійснюватиметься формування національно-свідомого громадянина, патріота Батьківщини – на базі довершених зразків етнічної культури наших предків.

*Мельман В. А., канд. техн. наук, практический психолог  
Хасая С. А., практический психолог  
центра доуниверситетского образования и карьеры  
Харьковский национальный университет  
городского хозяйства имени А.Н. Бекетова.*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Неопределенность социально-экономического развития общества ставит перед вузами задачу не только подготовки профессионалов узкого профиля, но и всесторонне развитой личности. Стремительные изменения рынка труда приводят к дефициту опытных специалистов и повышению требований к выпускникам вузов со стороны работодателей.

Наиболее востребованной и конкурентоспособной становится личность, готовая к активной интеграции в общество, способная быстро адаптироваться к рынку труда. В современных условиях особенно важны личностная зрелость, социальная активность и компетентность молодых людей, умение брать ответственность за принятие решений, осознавать свой потенциал и жизненную позицию.

По результатам опроса, проведенного центром доуниверситетского образования и карьеры ХНУГХ имени А. Н. Бекетова, только треть первокурсников сами выбрали университет с целью реализации своих профессиональных планов, а остальные – под влиянием родителей и друзей. Меньше половины поступивших студентов нацелены получать знания по выбранной профессии, а треть пришли только затем, чтобы получить диплом.

Результаты исследований свидетельствуют о недостаточной мотивации студентов к учебно-профессиональной деятельности, что ставит перед психологической службой вузов множество задач.

Деятельность психолога в вузе должна быть направлена не только на развитие мотивации студентов к овладению знаниями и профессией. Важным моментом является поддержка становления и развития активной и ответственной личности с целью повышения ее конкурентоспособности на рынке труда. Любая профессия меняется, становятся нужны новые навыки, поэтому умение учиться и стремление к самообразованию выходят на передний план.

Важными задачами психологической службы вуза также являются: повышение психологической устойчивости студентов в период адаптации и в преодолении трудностей в период обучения; оказание психологической поддержки в затруднительных ситуациях и в ситуации профессионального самоопределения. Вся деятельность психолога направлена на оказание качественной и доступной психологической помощи студентам в решении социально-психологических проблем, возникающих у них в процессе обучения.

Психологическое сопровождение студента на протяжении всего обучения в вузе позволяет предупредить нежелательные формы поведения, ускорить адаптацию первокурсников, способствовать формированию способностей к самовоспитанию и саморазвитию и готовности к труду; позволяет организовать вузовское обучение как пространство, воспитывающее личность с широкими жизненными компетенциями.

*Михайлова И. А.*

*Харьковский национальный университет  
городского хозяйства имени А.Н. Бекетова*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Одним из важных аспектов развития личности в современном обществе является высокая правовая культура. Правосознание – один из важнейших