

ПРЕПОДАВАНИЕ ГУМАНИТАРНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Как на уровне государства, так и на региональном уровне последние несколько лет активно обсуждается вопрос о том, нужны ли гуманитарные дисциплины, особенно в технической высшей школе. Учитывая данные тенденции, необходимо отметить следующие моменты.

Современная интеллигенция – это специалисты с высшим образованием. Сегодняшние требования диктуют обязательность хорошего знания иностранных языков (прежде всего английского) и овладение компьютером на уровнях пользования/программирования. В мире происходит постепенный переход к активному расширению дистанционного образования. Какое место в этой системе занимают гуманитарные предметы? Гуманитарные дисциплины призваны воспитывать в студентах патриотизм. Они учат человека красиво и правильно излагать свои мысли, расширяют кругозор. Создают гармонию между «физиками» и «лириками». Студент, изучивший предметы обществоведческого цикла (история, философия, социология и др.), лучше понимает то общество, в котором он живет.

Какие средства обучения должен использовать преподаватель в гуманитарных предметах, чтобы заинтересовать и научить студентов? В современной общеобразовательной школе преобладают письменные виды работ (например, тесты). Поэтому первокурсники приходят в вуз со слабыми навыками правильной литературной речи. Для того, чтобы научить студента, предлагаются разные виды деятельности. Главным остается овладение программным материалом. Сейчас это студентам сделать сложнее, т.к. с каждым годом все большее количество учебных часов отводится на самоподготовку. Например, курс истории и культуры Украины стал интегрированным. 15 тем (фактически по двум предметам) студенты должны изучить за один семестр, при этом значительную часть курса самостоятельно. Хороший результат дают культурные мероприятия. Посещение музеев, театров, художественных галерей способствует сплочению коллектива первокурсников, делают учебный материал легче и лучше усваиваемым.

Работая в аудитории, по-прежнему необходимо обращать внимание на доклады. Темы докладов должны заинтересовать студентов и поощрять их к обсуждению. Например, по теме «Культура» всегда интересно проходит дискуссия о молодежных субкультурах. Студенты стараются разобраться в причинах их появления, влиянии на молодёжь и общество в целом. Прогрессивным явлением можно считать использование на лекциях мультимедийных презентаций. Для гуманитарных наук они очень важны. Это не только наглядность и зрелищность, но и возможность мотивировать

студента. Этой же цели служат видеосюжеты, знакомящие с отдельными вопросами темы занятия. С другой стороны, процесс запоминания у студента на такой лекции менее активный. Он мало записывает (лекции им даются позже в электронном виде), а значит, не работают несколько видов памяти. Студент не делает значительных усилий, чтобы запомнить материал. Но эстетический и развивающий эффект от такой лекции значительный.

Итак, активное изучение и обсуждение учебного материала студентами в виде докладов, посещение учреждений культуры, наглядность в обучении дают достаточную пользу для усвоения программы студентами.

Таким образом, важно подчеркнуть необходимость гуманитарных дисциплин в современной высшей школе Украины. Они воспитывают сознательных граждан, делают студентов эрудированными и готовят высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

*Лисачук Л. Н., Семяникова Н. Л.
Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт»*

ЗНАЧЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ФАКТОРА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ

Одна из черт современного высшего образования – его интернационализация. Иностранные учащиеся в процессе межкультурного взаимодействия сталкиваются с трудностями, которые обусловлены как культурными различиями, так незнанием социальных правил поведения в иноязычной среде. В воспитательной работе с иностранными студентами одной из важных задач стало создание системы педагогического, психологического и социокультурного сопровождения (поддержки) участников процесса интернационализации.

Своеобразным пиком комплексной, многоплановой воспитательной работы с иностранными учащимися становится проведение ежегодного факультетского мероприятия – открытого тематического урока-концерта «Весна с географией», которое организуют преподаватели факультета международного образования НТУ «ХПИ».

Это мероприятие вызывает такой отклик: публикацию в университетской газете, обмен впечатлениями и мнениями студентов нашего вуза с приглашенными иностранцами из других учебных заведений города, размещение фотографий в социальных сетях и, главное, укрепляет у учащихся желание проявить себя, оказаться в лидерах.

Радует тот факт, что иностранные студенты перестают быть объектом воспитания, просто зрителями, а сами включаются в творческую, общественную жизнь факультета и проявляют себя с лучшей стороны. Цель тематического урока-концерта «Весна с географией» – способствовать