

здібностей та професійних схильностей студентів, формування майбутньої наукової еліти України.

До того ж, характерною «родзинкою» проведення подібних заходів стала співпраця з провідними компаніями в галузі телекомунікацій. Майстер-класи із сучасних технологій, спілкування з фахівцями – все це спонукає молодь усвідомити, що знання, які вони отримують під час навчання, потрібні на ринку праці.

Незважаючи на всі труднощі, що виникають у процесі організації та проведення, на наш погляд, олімпіадна робота – актуальний напрям навчально-методичної роботи ВНЗ, що істотно впливає на якість освітніх послуг, суттєво покращує мотивацію у студентів старших курсів, сприяє налагодженню співпраці із провідними компаніями нашої Батьківщини, формуванню науково-технічної еліти ХХІ століття.

Кошляк О. М.

*Жилищно-коммунальный колледж Харьковского национального университета
Городского хозяйства имени А. Н. Бекетова*

РЕШЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В ВОСПИТАНИИ РУКОВОДИТЕЛЕМ ГРУППЫ

В связи с падением культурно-нравственного уровня воспитания, бытовой распущенностью, безработицей и т. д. в современных условиях рыночных преобразований особую актуальность приобрела проблема воспитания нынешнего поколения.

Проблема воспитания молодежи достаточно глубоко изучена в современной литературе, однако в условиях глобального кризиса Украины её реализация сопряжена с целым рядом трудностей, которые необходимо преодолевать, а для этого надо находить эффективные пути её решения.

Основными направлениями этого процесса сегодня в колледже остаются:

- патриотическое воспитание;
- морально-правовое воспитание;
- культурное воспитание.

Патриотизм в простом, доступном контексте – это исключительно любовь к своей земле, людям и желание приносить им пользу. Для решения проблемы патриотического воспитания в колледже проводятся заранее подготовленные беседы-диспуты: «Нам есть чем гордиться и что беречь», «ЖКК – историческое развитие, достижения и перспективы», «Звонки прошлого не должны быть забыты» и другие. В подготовку и обсуждение привлекаются студенты группы, дается возможность каждому высказать свое собственное мнение по обсуждаемой тематике.

Большое значение уделяется моральному воспитанию молодого поколения. Задача в том, чтобы помочь молодому неокрепшему сознанию

утвердиться в правильном отношении к социокультурному типу Украины в целом, разобраться в двойственном отношении к Западу. Поэтому руководитель группы проводит большую разъяснительную работу, еженедельные десятиминутки о событиях в мире, беседы на правовую тематику.

Важной представляется задача обоснования гендерного воспитания девушки и молодого человека в период студенческой юности, направленного на становление культуры взаимоотношений полов, достойных граждан, нравственных личностей, уникальных женской и мужской индивидуальностей, способных к максимальной самореализации и раскрытию своих способностей.

Моральное воспитание невозможно без культурного воспитания. Культура – один из краеугольных камней любого государства. Благодаря ей происходит трансляция из поколения в поколение нравственных норм, устоев и духовных ценностей, что делает общество устойчивым и способным к гармоничному развитию.

Молодёжь всегда занимала особое место в сохранении и приумножении культурных ценностей. Но отличительные черты современного «среднего» молодого человека – это не только нежелание принимать участие в жизни группы, колледжа и как следствие государства, но и зачастую неспособность управлять собственной жизнью.

Причины данных явлений скрываются, к сожалению, в современной культурной среде, которая не сформировала у многих молодых людей потребности в здоровой духовной жизни. Многие культурные «установки» вошли в противоречие с существующей реальностью. Поэтому сложным вопросом остается приобщение студентов к миру прекрасного через различного рода досуговые учреждения, такие, как музеи, театры, художественные выставки, спортивные соревнования.

Будущее страны принадлежит молодёжи, и если мы всерьез озабочены судьбой страны, то должны сделать все возможное для оздоровления, прежде всего нравственного, состояния общества. Пожалуй, это и есть сегодня главная задача в нашей воспитательной работе.

*Кравченко О. В., докт. философии
в области психологии, филолог
НВКП «Атлант»*

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В СВЕТЕ ДАННЫХ НЕЙРО-ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

В современной методике преподавания русского языка как иностранного актуальным является применение достижений нейро-лингвистического программирования, в частности, исследований модальности человека.

Модальность – это способ восприятия реальности. В НЛП выделяют 3 модальности.