

ОЛІМПІАДНА РОБОТА ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Національною стратегією розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки визначено, що інтеграція України у світовий освітній простір вимагає постійного вдосконалення національної системи освіти, пошуку ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг, апробації та впровадження інноваційних педагогічних систем, модернізації змісту освіти і організації її адекватно світовим тенденціям і вимогам ринку праці. Сучасний ринок праці вимагає від випускника навчального закладу не лише глибоких теоретичних знань, а здатності самостійно їх застосовувати в нестандартних, постійно змінюваних життєвих ситуаціях, переходу від суспільства знань до суспільства життєво компетентних громадян.

Протягом останніх років спостерігається зменшення зацікавленості молоді фундаментальними та технічними науками. Наочно це можна спостерігати у галузі телекомунікацій та радіотехніки. Приблизно на 3-му (третьому) курсі, за нашими спостереженнями, студенти починають виявляти байдужість до вивчення саме профільних дисциплін. Анкетування виявило: однією з найголовніших причин, що зумовлюють таке ставлення до освітнього процесу, є відсутність розуміння студентами використання набутих знань в подальшій діяльності, як це сприятиме працевлаштуванню, чи стануть вони конкурентоздатними на ринку праці.

Матеріально-технічна база ВНЗ у більшості випадків не встигає за стрімким розвитком сучасних технологій. Це викликає втрату оптимального співвідношення між теорією та практикою, своєрідну «теоретизацію» освітнього процесу.

Вищезазначене, на нашу думку, ставить під сумнів актуальність практичних навичок, що отримують студенти у процесі навчання, впливає на рівень якості освітніх послуг, що надаються ВНЗ.

Однією з найголовніших складових освітнього процесу є його своєчасна діагностика. Детально проаналізувавши стан даної проблеми, ми розробили низку заходів, спрямованих на усунення протиріччя та дисбалансу в освітньому процесі. Одним із напрямків розв'язання проблеми було обрано проведення олімпіад (конкурсів фахової майстерності) для студентів 3-4 курсів денної форми навчання.

Метою та основними завданнями олімпіад (конкурсів фахової майстерності) є розвиток інтелектуальної, творчої ініціативи та навчально-пізнавальних інтересів студентів, формування потреби та настанови на престижність опанування фундаментальних наук, активізація пізнавальної діяльності, створення умов для професійного самовизначення молоді та юнацтва, розвиток комунікативних умінь та навичок, всебічне розкриття

здібностей та професійних схильностей студентів, формування майбутньої наукової еліти України.

До того ж, характерною «родзинкою» проведення подібних заходів стала співпраця з провідними компаніями в галузі телекомунікацій. Майстер-класи із сучасних технологій, спілкування з фахівцями – все це спонукає молодь усвідомити, що знання, які вони отримують під час навчання, потрібні на ринку праці.

Незважаючи на всі труднощі, що виникають у процесі організації та проведення, на наш погляд, олімпіадна робота – актуальний напрям навчально-методичної роботи ВНЗ, що істотно впливає на якість освітніх послуг, суттєво покращує мотивацію у студентів старших курсів, сприяє налагодженню співпраці із провідними компаніями нашої Батьківщини, формуванню науково-технічної еліти ХХІ століття.

Кошляк О. М.

*Жилищно-коммунальный колледж Харьковского национального университета
Городского хозяйства имени А. Н. Бекетова*

РЕШЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В ВОСПИТАНИИ РУКОВОДИТЕЛЕМ ГРУППЫ

В связи с падением культурно-нравственного уровня воспитания, бытовой распущенностью, безработицей и т. д. в современных условиях рыночных преобразований особую актуальность приобрела проблема воспитания нынешнего поколения.

Проблема воспитания молодежи достаточно глубоко изучена в современной литературе, однако в условиях глобального кризиса Украины её реализация сопряжена с целым рядом трудностей, которые необходимо преодолевать, а для этого надо находить эффективные пути её решения.

Основными направлениями этого процесса сегодня в колледже остаются:

- патриотическое воспитание;
- морально-правовое воспитание;
- культурное воспитание.

Патриотизм в простом, доступном контексте – это исключительно любовь к своей земле, людям и желание приносить им пользу. Для решения проблемы патриотического воспитания в колледже проводятся заранее подготовленные беседы-диспуты: «Нам есть чем гордиться и что беречь», «ЖКК – историческое развитие, достижения и перспективы», «Звонки прошлого не должны быть забыты» и другие. В подготовку и обсуждение привлекаются студенты группы, дается возможность каждому высказать свое собственное мнение по обсуждаемой тематике.

Большое значение уделяется моральному воспитанию молодого поколения. Задача в том, чтобы помочь молодому неокрепшему сознанию