

Завдання:

1. Забезпечити реалізацію особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, компетентнісного підходів до організації виховного процесу класних керівників у вищому технічному навчальному закладі I-II рівня акредитації.

2. Створити виховний простір як основу розвитку творчого потенціалу всіх суб'єктів освітнього процесу, їх саморозвитку й самореалізації.

3. Організувати виховний процес на засадах професійної, народної, родинної та етнопедagogіки з урахуванням вікових особливостей студентів.

4. Оптимізувати співпрацю органів студентського самоврядування та юнацьких громадських організацій міста і області.

5. Забезпечити науково-методичний та психологічний супровід реалізації моделі.

6. Залучити батьківську громаду, представників органів державної влади, громадських і благодійних організацій до виховання студентської молоді.

Очікувані результати:

- сформується духовна, високоморальна, життєво компетентна особистість, гідний громадянин України, професіонал, сім'янин;
- підвищиться рівень вихованості й загальної культури студента;
- зросте інтерес батьківської громади, представників органів державної влади, громадських і благодійних організацій до виховання студентства;
- підвищиться імідж діяльності вищого технічного навчального закладу I-II рівня акредитації.

Іванова Ю. А.

*Житлово-комунальний коледж Харківського національного університету
міського господарства імені О. М. Бекетова*

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

Перед сучасною системою освіти постає завдання виховання фізично здорової, соціально активної, всебічно розвиненої молоді, і вирішити проблему саме фізичного виховання студентів доволі складно.

Фізичне виховання у вищих навчальних закладах є невід'ємною частиною освіти. Від якості організації і проведення занять із студентами залежать рівень їх фізичної підготовленості і здоров'я, а також ставлення до фізичної культури після закінчення вищих навчальних закладів. Щоб фізичне виховання стало дієвим методом зміцнення здоров'я й підвищення рівня фізичної підготовленості студентів, основними принципами повинні стати його регулярність, мотиваційний фон та гнучка варіативність, що відображає специфіку навчальної роботи.

Але проблема підвищення фізичної підготовленості не може розв'язуватися лише завдяки використанню традиційних засобів фізичного виховання. Інновації дають можливість студентам не тільки фізично розвиватися, а й формують світогляд, здатність скеровувати власну освітню траєкторію та програму життєдіяльності в цілому. Значне місце повинні займати нові підходи до створення більш досконалої системи фізичного виховання, головними завданнями якої є пошук адекватних і об'єктивних методичних прийомів, залучення сучасних методів удосконалення фізичної підготовки та зміцнення здоров'я молоді. Для вирішення цієї проблеми використовуються різні сучасні інноваційні педагогічні технології:

- ігрові;
- навчання руховій діяльності;
- олімпійської освіти;
- самостійних занять фізичними вправами;
- орієнтування студента на здоровий спосіб життя;
- сучасні фізкультурно-оздоровчі та ін.

Основу інноваційних процесів у фізичному вихованні становлять такі важливі моменти:

- створення на навчальних заняттях умов, що базуються на запровадженні освітніх інновацій і сприяють активізації діяльності студентів до рухової активності;
- створення на навчальних заняттях умов, що базуються на запровадженні освітніх інновацій і сприяють активізації діяльності студентів до рухової активності;
- формування особистості студента, яка здатна засвоювати і творчо втілювати у повсякденне життя засоби і методи фізичного виховання для гармонійності та досконалості організму.

Отже, інноваційні впровадження в навчальний процес у особистісно-орієнтованому навчанні з фізичного виховання мають свою технологію, що передбачає встановлення мотивів, а також усвідомлення цілей і завдань навчання; знання студентами способів досягнення поставлених цілей; опанування базової освіти, систематичне обґрунтоване виявлення динаміки процесу навчання і рівня засвоєних знань, умінь і навичок. Характер яких визначається багатьма чинниками: етнічними і культурними традиціями, природною ємністю території, специфічною спільною діяльністю, тому модернізація фізичного виховання з використання інноваційних технологій для зміцнення здоров'я студентів повинна здійснюватися на основі інтегрального підходу, який обумовлює реалізацію студента у навчальній, соціальній, професійній та суспільній діяльності.