

тлумачник, аналітик, який веде постійний пошук і мобілізацію резервів підвищення ефективності господарської діяльності свого підприємства, активний учасник управлінського процесу.

Ефективним засобом виховання любові до обраної професії та підвищення інтересу студентів до вивчення фахових дисциплін є проведення таких позааудиторних заходів, як робота гуртка «Мій фах – бухгалтер», тижні спеціальності, олімпіади з фахових дисциплін, екскурсії до музею та на кафедру «Фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту» ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, круглі столи з питань змін у системі оподаткування, конкурси знавців бухгалтерського обліку, виставки стіннівок, конкурси кросвордів і поезії та багато інших. Усі ці заходи допомагають розвинути ініціативу та вміння самостійно вирішувати певні ситуації, дають змогу набути професійних здібностей; вони спрямовані на формування стійкого інтересу та поваги до майбутньої професійної діяльності, бажання стати висококваліфікованим фахівцем у галузі обліку й оподаткування.

Дідович Е. В., Куропатов Г. В.

*Електромеханічний коледж Харківського національного університету
міського господарства імені О. М. Бекетова*

ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ АСПЕКТІВ ДЕРЖАВНОЇ ВИХОВНОЇ ПОЛІТИКИ В СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Система виховання є серцевиною системи освіти і розглядається як цілеспрямована, систематична дія на духовний і фізичний розвиток особистості, зумовлена законами розвитку суспільства, людини та об'єктивними і суб'єктивними умовами. Її складовими є як система самовиховання особистості, так і спеціально організований безпосередній і опосередкований вплив сім'ї, закладів освіти, педагогів, інформаційного простору та соціально-економічних умов.

Система виховання зумовлює формування навичок поведінки в сім'ї, під час навчання, на виробництві, культурно-освітній, професійній та політичній діяльності. Зміст виховання визначається пріоритетністю вимог часу, потребами соціально-економічного розвитку і зумовлюється суспільними відносинами, станом науки, технологій, культури, родинно-сімейними відносинами стосунками, традиціями та рівнем системи освіти. Перед навчальними закладами стоїть завдання не тільки підготувати фахівців, але і виховати справжнього громадянина – людину, яка є патріотом рідної землі.

Освітня і виховна діяльність знаходяться у тісному взаємозв'язку. Досягнення мети виховання – комплексний підхід залучення всього педагогічного складу, адміністрації, органів студентського самоврядування, студентської молоді до цієї роботи.

Виховна робота, яка проводиться в коледжі, базується на спрямування студентів у практичну площину, звертається увага молоді на найгостріші

соціальні проблеми, сприяє формуванню правового світогляду молоді, національно-патріотичного, художньо-естетичного виховання, пропаганді духовності і культури студентів.

Головна мета виховної роботи зі студентами – це, по-перше, виховання духовно багатой, розвиненої особистості, громадянина України, по-друге, підготовка її до активної діяльності.

Основними принципами виховної роботи у нашому коледжі є:

1. Демократизація і гуманізація виховного процесу, дотримання педагогічної етики, поваги до гідності людини.

2. Виховання студентів на основі визначення пріоритетності загальнолюдських цінностей, як головної передумови, органічного поєднання світових та національних цінностей.

3. Визначення свободи мислення, права студентів на власну думку, життєвої позиції.

4. Визначення пріоритету самовиховання студентів, організацію їх індивідуальної діяльності, спрямованої на розвиток власного потенціалу.

5. Організація студентського самоврядування, роботи студентських об'єднань.

6. Спрямованість виховної роботи на професійно-орієнтовану діяльність студента.

Необхідність виваженого розв'язання проблеми державотворення, розвитку системи виховання зумовлює потребу формування в студентській молоді демократичних цінностей, свобод та громадянської позиції.

Дідович Е. В.

*Електромеханічний коледж Харківського національного університету
міського господарства імені О. М. Бекетова*

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

Розбудова української держави ставить на порядок денний надзвичайно важливе і невідкладне завдання – виховання справжнього громадянина і патріота рідної землі. Лише люди, безмежно віддані українській національній ідеї, здатні відстояти незалежність України.

Процес громадянського виховання особистості значною мірою зумовлюється національною ідеєю та змістовими характеристиками освітніх дисциплін, які сприяють оволодінню системою знань та формують здатність усвідомлювати місце своєї спільноти серед інших спільнот світу, норми міжнародного спілкування та взаємодії.

У Концепції громадянського виховання особистості підкреслюється, що весь освітній процес у закладах освіти має бути насичений різними аспектами громадянського виховання. Проте особлива роль тут належить дисциплінам