

Крім цього, викладачі проводять цілу низку заходів громадянсько-патріотичної спрямованості, які відіграють важливу роль у виробленні значущої мети – побудови громадянського суспільства. Так, щорічно здійснюються заходи з відзначення Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій, зокрема це відвідування симфонічного концерту-реквієму у Харківському театрі опери та балету; заходи з відзначення Дня партизанської слави: «Нам не забути ті роки». Проводяться бесіди, тематичні години, спрямовані на формування громадянина-патріота: «Харківщина, моя ти Батьківщина», «Духовні традиції українців» та ін.

Такі заходи формують в кожній особистості національно-культурну ідентичність та патріотичний світогляд, активну громадянську й державницьку позицію та почуття власної гідності.

Таким чином, проаналізований досвід свідчить про те, що у Харківському коледжі телекомунікацій здійснюється значна робота із патріотичного виховання студентської молоді. Змістом патріотичного виховання є формування особистості, зорієнтованої на національні цінності. Студенти впродовж навчання у коледжі усвідомлюють свою приналежність до українського народу, проймаються почуттями поваги до національної культури, звичаїв і традицій.

Досвід роботи викладачів коледжу показує, що плідна виховна робота, зокрема національно-патріотична, є засобом оптимізації навчального процесу й формує у студентів відповідальність за долю своєї держави, культивує кращі риси української ментальності, сприяє відновленню і збереженню історичної пам'яті.

Отже, національно-патріотичне виховання – це основний стрижень усього освітнього процесу, що носить національний характер, базується на національних традиціях українського народу, є ідейною силою національної свідомості.

Воронцова В. О.

*Житлово-комунальний коледж Харківського національного університету
міського господарства імені О. М. Бекетова*

ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ І ПАТРІОТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Вищі навчальні заклади покликані розвивати та множити людський капітал, формувати ідеї, соціально-значущі ідеали, світоглядні позиції, тобто конструювати майбутнє українського суспільства. Тому перед викладачами стоїть питання про формування у молоді культури, гуманітарної підготовки, а також виховання майбутніх фахівців як патріотів своєї держави. Патріотичне виховання має бути спрямоване на формування у молодого покоління національної свідомості, любові до України, турботи про благо українського народу, вміння цивілізованим шляхом відстоювати права й свободи громадян,

сприяти громадянському миру та злагоді в суспільстві.

Патріотизм визначається як одне з найглибших громадянських почуттів, змістом якого є любов до Батьківщини, відданість своєму народові, гордість за надбання національної культури, практична діяльність, спрямована на всебічний розвиток своєї країни, захист її інтересів, поважне (терпляче) ставлення до представників інших рас і національностей. Проте уявлення про сутність патріотизму у різних людей неоднакове. З цієї причини, одні люди вважають себе патріотами, а інші – ні.

Стан формування соціокультурних і патріотичних якостей особистості студентської молоді Житлово-комунального коледжу можна проаналізувати за допомогою соціологічного дослідження на тему «Чи вважаєте Ви себе патріотом?». Мною були отримані такі результати: студенти люблять свою країну, знають і поважають звичаї і традиції українського народу, у них спостерігається високий рівень патріотизму, проте патріотичне виховання все ж таки потрібне, але не в нав'язливій формі.

Одним із засобів такого виховання може бути конкурсно-святковий захід на тему: «Жінка – одвічна загадка природи», який я проводила на передодні міжнародного жіночого дня 8 Березня. В конкурсній програмі взяли участь три команди від спеціальностей: «Готельне обслуговування», «Комерційна діяльність», «Бухгалтерський облік». Кожна команда обрала собі назву, пов'язану з українськими рослинами – символами; представила одну із запропонованих тем: «Жінка – мати» (соціальний ролик про любов до матері), «Жінка – трудівниця» (презентація PowerPoint про можливості кар'єрного росту сучасних жінок), «Жінка – кохана» (сценка «Як виникла жінка»); продемонструвала вміння розпізнати українські страви за інгредієнтами та як можна використати сорочку-вишиванку в сучасному повсякденному, діловому і вечірньому вбранні; привітала гостей заходу та членів журі концертним номером.

В процесі такої діяльності цілеспрямовано можуть бути створені такі виховні ситуації, які своїм змістом та емоційними виявами діятимуть на особистість студента і тим самим сприятимуть вирішенню виховних завдань.

*Гарбуз Н. В., асистент;
Соколов В. А., ст. гр. СТ2015-1у
Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова*

ВИХОВАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Звичайно вихованням займається сім'я та школа. Але невірно вважати, що виховання закінчується після випускного вечора зі школи чи коледжу. Молоді люди, які приходять до ВНЗ, можуть розгубитися від своєї самостійності і безконтрольності. За допомогою педагогів, куратора своєї навчальної групи вони мають своєчасно і безболісно пройти адаптаційний