

с использованием технологии "клиент-сервер", реализованной на базе ОС *Microsoft Windows NT* и сервера баз данных *Oracle*. Программное обеспечение клиентской части системы должно быть разработано в среде визуального проектирования *Borland Delphi* с использованием языка доступа к базе данных *SQL*.

Основные функции информационно-поисковой системы по вопросам энергосбережения следующие:

1. Создание и ведение базы данных, в том числе обновление, корректировка, просмотр, печать в интерактивном режиме.
2. Поиск необходимой информации, которая находится в базе данных, по реквизитам поиска (например, тип документа, организация-разработчик и т.д.).
3. Преобразование (с помощью сканера) входного бумажного документа в электронную форму с целью дополнения отсканированной информацией базы данных.
4. Каталогизация, т.е. размещение и сохранение, воспроизведенного образа документа в интегрированной базе данных.

Таким образом, база данных должна содержать всю информацию по проекту совершенствования ТЭК – стандарты, нормы и нормативы по энергосбережению и производственной деятельности организаций, а также документацию и организационно-методические материалы, которые регламентируют все виды деятельности в этой сфере.

Получено 22.01.2002

УДК 374.7

О.Н.БОЛОТСКИХ, канд. техн. наук

Харьковская государственная академия городского хозяйства

И.В.БАРАБАНОВ

*Харьковский государственный технический университет
строительства и архитектуры*

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УКРАИНЕ НА БАЗЕ ОПЫТА НЕМЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Излагаются опыт организации дистанционного обучения в Харькове на базе опыта Университета дистанционного обучения в городе Хаген (Земля Северный Рейн Вест-фалия), а также его использование при организации дистанционного обучения в отдельных вузах Украины на основе проводимого международного проекта TEMPUS TACIS.

В настоящее время дистанционное обучение в Украине становится все более популярной формой получения образования. Эта форма обучения заметно отличается от сложившейся в Украине методики организации заочного обучения, которая уже долгие годы практикует-

ся нашими вузами. Положительными отличиями дистанционного обучения от действующей в Украине системы заочного обучения являются:

- обучение студентов осуществляется по специально разработанным и изданным пособиям или в электронном виде – в форме лазерного диска;
- студенты имеют постоянную связь с вузом (или соответствующим центром дистанционного обучения) по почте, телефону, телефаксу, электронной почте или благодаря организации видеоконференций;
- в течение семестра в центрах дистанционного обучения организуются консультации-семинары, где студенты могут принимать активное участие.

В некоторых вузах Украины сейчас делаются попытки освоения различных форм дистанционного обучения. Эти формы существенно отличаются друг от друга и большинство из них обладают следующими недостатками:

- а) связь вуза со студентами осуществляется только через компьютер;
- б) в обучении полностью отсутствует непосредственный личный контакт студента и преподавателя.

К сожалению, сегодня не каждый из желающих учиться по дистанционной форме обучения в Украине имеет в своем распоряжении современный мощный компьютер, подключенный к Интернет, что ограничивает доступ студентов к этой форме обучения.

Осуществление в Украине с 1999г. международного проекта по программе TEMPUS TACIS позволило украинским участникам этого проекта ознакомиться с современной системой организации дистанционной формы обучения в Германии и Австрии, которая не имеет вышеуказанных недостатков и может быть использована при организации дистанционного обучения в украинских вузах. Участники проекта не только освоили опыт организации этого вида обучения, но уже создали в Киеве и Харькове современные центры дистанционного образования, в которых по этой форме предложена программа обучения "Менеджмент персонала и производственные отношения". Об опыте организации такого вида обучения в Украине менеджеры проекта из украинских вузов выступали с докладами на Всемирном конгрессе по дистанционному обучению в Дюссельдорфе в апреле 2001г.

Центром дистанционного образования на немецком языке в Европе является Университет дистанционного обучения в городе Хаген (Земля Северный Рейн Вестфалия). Этот университет создан около

двадцати лет назад и по числу студентов является самым большим вузом в Германии. В этом университете по дистанционной форме обучается 56000 студентов, проживающих и работающих не только в Германии, но и в других странах и даже на других континентах. Университет дает возможность всем желающим независимо от места их проживания получить высшее образование. Более 80% учащихся работают.

По своей структуре Университет дистанционного обучения в Хагене отличается от традиционных университетов тем, что в нем нет привычных для нас аудиторий со студентами. Университет передает студентам знания через специально разработанные для этой цели учебные пособия, которые предоставляются в распоряжение учащимся в виде:

- печатных пособий;
- учебных компьютерных программ;
- аудио- и видеокассет;
- использования современных информационных и коммуникационных технологий через Интернет.

В дополнение к этому используются возможности радио и телевидения, а также организация видеоконференций. Кроме того, через центры дистанционного обучения, расположенные в различных городах и странах, проводятся семинары и консультации преподавателями университета по заранее известным для студентов темам.

Каждый из студентов дистанционной формы имеет возможность организовать процесс обучения самостоятельно независимо от места проживания и работы, что требует от него высокой организованности и умения рационально и правильно организовывать свое время.

Основная масса студентов получает печатные учебные пособия из университета по почте в виде отдельных курсов для их самостоятельного изучения. Учебные курсы рационально обобщают существующие литературные источники и дают задания и вопросы в конце отдельных глав и для всего курса. После изучения отдельных курсов сдается экзамен в письменной или устной, заранее определенной учебной программой форме.

Письменные экзамены сдаются в удобных по месторасположению для студентов центрах дистанционного обучения. При этом письменный экзамен по конкретному курсу проводится одновременно во всех подразделениях и центрах дистанционного обучения.

Для сдачи устного экзамена студенту необходимо сначала согласовать время с ведущим этот курс профессором или доцентом, а затем

сдавать ему этот курс, приехав в университет в Хаген, или в какой-либо из расположенных поблизости центров дистанционного обучения в других городах, странах или даже континентах. В этом случае связь осуществляется посредством видеоконференции.

Центры дистанционного обучения в разных городах выполняют задачу не только распространения информации о таком виде обучения. Через них осуществляется связь студентов с университетом с помощью имеющихся в нем технических средств. Центр является также местом проведения семинаров, консультаций и экзаменов. Кроме того, каждый центр располагает библиотекой изучаемых студентами курсов, а также специальной литературы. Цель организации таких центров в разных городах и странах - упростить связь студентов с университетом и сделать процесс дистанционного обучения для студентов более доступным, интересным и насыщенным. Финансирование работы центров осуществляется самыми различными способами. Основой работы центра является его финансовая самостоятельность, самооплачиваемость и поддержка его деятельности со стороны различных городских организаций и представителей промышленности.

Обучение для студентов в Университете дистанционного обучения города Хагена бесплатное. Студент оплачивает только расходы университета на печать и пересылку ему печатных пособий. Все оплаты осуществляются посредством банковских переводов.

Из опыта работы этого университета для организации такого вида обучения в Украине можно выделить следующие его преимущества для потенциальных учащихся:

- для желающих обучаться нет ограничений по возрасту и по состоянию здоровья;
- обучение может осуществляться независимо от места работы и проживания учащегося;
- необходимые учебные пособия передаются в личное распоряжение учащимся;
- в течение учебных семестров в центрах в удобное для учащихся время осуществляются консультации и проводятся семинары по изучаемым курсам;
- в процессе обучения в центре предоставляется возможность использования современных мультимедийных средств, Интернет, а также пользования современной библиотекой по изучаемым курсам.

В Киеве Центр дистанционного обучения создан в Киевском национальном техническом университете строительства и архитектуры,

а в Харькове – в Техническом университете строительства и архитектуры. С 1 ноября 2001г. в этих центрах по программе "Менеджмент персонала и производственные отношения" по дистанционной форме начали обучение 60 учащихся, уже имеющих диплом о высшем образовании по другой специальности. Обучение в центрах осуществляется на контрактной основе.

Свой интерес к освоению дистанционной формы обучения недавно проявили Полтавский технический университет, а также Елецкий государственный университет (Россия).

Получено 18.01.2002

УДК 69.003:658

Л.Н.ШУТЕНКО, профессор

Харьковская государственная академия городского хозяйства

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ НА ОСНОВЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ЖИЛОГО ФОНДА

Современные города характеризуются динамичностью развития и требуют постоянного поиска решений по совершенствованию технологии формирования городского жилого фонда, наиболее подверженного воздействию внешних и внутренних факторов. В статье рассматриваются основные направления совершенствования технологических процессов формирования жилого фонда городов, которые, интегрируясь, создают принципиально новую концепцию их устойчивого развития и функционирования.

На современном этапе социально-экономического развития Украины приходится констатировать, что экономическое положение страны находится пока на невысоком уровне. Доказательством этого являются нестабильность производства, определенные трудности и нестабильность в финансово-проектной системе, недостаточная доля экспорта, значительный импорт, нестабильность цен, не решена полностью проблема дефицита бюджета, функционирования национальной валюты на международных рынках и внутри Украины, не выполнены обязательства Международного валютного фонда по закрытию Чернобыльской АЭС и др.

Для останковки этого процесса необходима активизация инвестиционной деятельности. Это может быть достигнуто за счет роста инвестиций и эффективного использования инвестиционных ресурсов в приоритетных секторах материального производства. Одним из таких секторов выступает капитальное строительство. Капитальные вложения являются одной из основных форм инвестиций, а именно инвестиций в воспроизводство основных фондов. Главной составляющей