

виховуються на танцювальних тренуваннях, під час виходів на сцену, при перетворенні у певний танцювальний образ, при взаємодії з глядачами.

Перемоги і невдачі танцювальних виступів і їх правильне розуміння є передумовами танцювального росту, тому ми завжди детально обговорюємо всі заходи, в яких приймали участь, робимо висновки. Перед кожним виходом на сцену танцівник знає, яка ціль стоїть перед ним, що допомагає і в звичайному житті коректно формулювати цілі.

Таким чином, театр і школа танцю «The Next» сприяє формуванню гідної молоді з творчим ставленням до життя, допомагаючи оцінити свої надбання і потенціал, отримувати нові знання і вміння, поважати працю інших.

Бухтєєва Н. В.

*Житлово-комунальний коледж Харківського національного університету
міського господарства імені О. М. Бекетова*

ОСВІТА – ЦІЛЕСПРЯМОВАНИЙ ПРОЦЕС ВИХОВАННЯ І НАВЧАННЯ

Освіта як процес не припиняється до кінця свідомого життя людини. У процесі навчання формуються пізнавальні, практичні вміння і навички, відбувається розвиток і виховання студентів.

Виходячи з мети і завдань сучасних вищих навчальних закладів, процес навчання покликаний забезпечувати такі функції як освітня, виховна та розвиваюча.

Поряд із засвоєнням наукових знань із бухгалтерського обліку, формуванням спеціальних умінь і навичок, необхідно реалізовувати й виховну функцію, формуючи у студентів світогляд, моральні, трудові, естетичні, етичні уявлення, погляди, переконання, способи відповідної поведінки і діяльності на підприємстві, в суспільстві, розвивати характер сучасного фахівця, впливати на розвиток особистості.

Нинішні студенти – дорослі люди, які дуже добре відчують фальш як на словах, так і у вчинках. Впливати на них може тільки особистість викладача, відданого справі, обов'язку, зацікавленого у майбутньому своїх вихованців.

У коледжі багато уваги приділяється індивідуальній роботі зі студентами, при цьому висуваються високі вимоги як до викладачів, так і до студентів.

Викладачі постійно підвищують свою кваліфікацію, приділяють увагу удосконаленню ведення навчального процесу та використовують передовий досвід у повсякденній роботі. На своїх заняттях звертають увагу на особливості ведення обліку та зміни, які відбуваються у законодавстві.

Це клопітка робота викладачів і студентів, яку без співпраці зацікавлених сторін не виконати.

До студентів, майбутніх фахівців, сучасна економіка висуватиме завищені вимоги, які будуть задовольнятися використанням нових знань і умінь.

Розвиток здібностей у студентів, образність та яскравість мислення,

творчий підхід до розв'язання складних бухгалтерських ситуацій, уміння розглядати задачу в цілому здійснюється на аудиторних заняттях, під час самостійної роботи студентів та позакласної роботи. Це дозволяє розкривати особливості обраної професії.

У коледжі постійно працює гурток «Мій фах – бухгалтер», на засіданнях якого проводяться зустрічі з фахівцями – обліковцями, випускниками коледжу, проводяться науково-практичні конференції, виконуються індивідуальні завдання, змістом яких є виявлення цікавинок в обраній професії, досить часто використовуються елементи ділової гри. Комплексний підхід до навчання, безперечно, забезпечує системність у набутих знаннях та практичних навичках.

Успіхи наших випускників, серед яких є багато головних бухгалтерів, керівників виробництва, доводить, що наша праця досягає своєї мети.

В'юн В. В., Тельнова Л. Г., Власенко А. В.

*Навчально-науковий інститут післядипломної освіти
Харківського національного медичного університету*

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Термін «здоров'я» поєднує дві науки та дві області практики – медичну і психологічну. У Статуті Всесвітньої організації охорони здоров'я зазначається: «Здоров'я – це не тільки відсутність хвороб або фізичних дефектів, але і повне фізичне, душевне та соціальне благополуччя».

Сьогодні спостерігається постійне погіршення стану здоров'я населення та молоді зокрема. У зв'язку з цим виникає необхідність формування у студентів здорового способу життя, готовності до нього, а це, в свою чергу, вимагає орієнтації системи освіти на навчання і виховання, що сприяє збереженню здоров'я. Зниження рівня здоров'я і фізичної працездатності у студентській молоді є наслідком значного психоемоційного навантаження, порушень гігієнічного режиму дня і харчування. Сформуванню ставлення до здоров'я як найважливішої цінності, дати необхідні для життя кожного індивідуума знання з валеології, навчити дотримуватися здорового способу життя – основне завдання сучасної медичної освіти.

Студентство як самостійна соціальна група завжди було об'єктом особливої уваги. Протягом останніх десятиліть відзначено тривожну тенденцію погіршення здоров'я молоді, її фізичної підготовленості. Це пов'язано не тільки зі змінами, що сталися в економіці, екології, умовами праці та побуту українського населення, але і з недооцінкою в суспільстві оздоровчої та виховної функції, що позначилося на гармонійному розвитку особистості. Сьогодні здоров'я нації викликає занепокоєння у зв'язку зі збільшенням кількості споживачів алкоголю, тютюну, низькою руховою активністю молоді.

Таким чином, змінилися цілі і завдання педагогічного виховання студентів,