этическим нормам и правилам поведения, определяемым нравственными качествами.

Для повышения качества и развития воспитательной деятельности необходима целенаправленная работа по ее информационному и методическому обеспечению.

Как свидетельствуют результаты психолого-педагогических исследований и практика преподавания, воспитание студентов, ориентированное на формирование базовой культуры личности, должно включать в себя:

- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений студента;
- формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
- поддержку профессионального роста;
- осознанное формирование социально приемлемого образа жизни;
- разработку содержания, форм и методов воспитания, адекватных функциям, а также модели специалистов, которых оно готовит;
- сочетание личностных интересов и профессиональных возможностей;
- создание необходимых условий для самореализации личности студентов, обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности.

Понимание процесса воспитания как средства формирования базовой культуры личности представляет сегодня одну из основных задач процесса образования в высшей школе.

Борис М., *студентка*
Харьковский национальный университет
городского хозяйства имени А. Н. Бекетова

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

«Харьков – спортивная столица!» – утверждает Александр Попов, заместитель Харьковского городского головы по вопросам семьи, молодёжи и спорта, и с этим я не могу не согласиться.

Давайте вспомним, в 2012 году успешно прошел чемпионат Европы по футболу, 19 харьковских спортсменов успешно приняли участие в Олимпийских играх, а паралимпийцы привезли 12 медалей; в 2014 году был подписан меморандум о сотрудничестве между Харьковским городским советом и спортивными федерациями. Совсем недавно, 9 апреля, прошел Харьковский международный марафон, в котором приняли участие более 10 тысяч человек, а это в 3.5 раза больше, чем в предыдущие годы. Ежегодно проводится Ярмарка спорта и целый ряд других спортивных мероприятий.

Рассмотрим студента высшего учебного заведения неспортивной направленности. 50% своего времени он тратит на учебу, 20% на семью и друзей, 10% на отдых и остается лишь 20% на саморазвитие (спорт). Я лично

столкнулась с такой проблемой как нехватка времени.

Жизнь профессионального спортсмена кардинально отличается от жизни обычного студента. По 2 тренировки в день, учеба в университете, какая-то личная жизнь. Такой насыщенный распорядок дня приводит к другой проблеме – ухудшение здоровья.

Мало кто поддерживает студентов, которые занимаются спортом. Рассмотрим следующую ситуацию: спортсмен выезжает на соревнования, при это отсутствует на парах. Казалось бы, соревнования – это уважительная причина, но не для всех. Преподаватель не будет разбираться, где ты находился, ему это не нужно. Это же приводит к следующей проблеме – понижение успеваемости студента.

Я считаю, что эти проблемы нужно рассматривать более детально и предпринимать какие-либо меры. Например, если студент учится и занимается спортом, то брать это во внимание при составлении рейтинга успеваемости данного студента на фоне остальных. Если студент пропускает занятия в связи с соревнованиями, выездами, то считать этот не прогулом, а пропуском по уважительной причине.

Повторюсь, Харьков – это спортивная столица! Студенты – это будущее нашей страны!

Борисенко Н. В., *преп.*
Харьковский национальный университет
городского хозяйства имени О. М. Бекетова

ЗНАЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Важным составляющим сохранения здоровья людей является физическая активность. Она влияет на деятельность, ценностные ориентации, поведение, физическое, психологическое, социальное состояние общества в целом. Одним из главных составляющих успешного выполнения физкультурно-спортивной деятельности является мотивация.

Мотивация к физической деятельности – особое состояние личности, направленное на достижение оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности. Процесс формирования интереса к занятиям физической культурой и спортом – это многоступенчатый процесс: от первых простейших гигиенических знаний и навыков до глубоких психофизиологических знаний теории и методики физического воспитания и интенсивных занятий спортом.

Мотив – это сформированное обоснование своего действия, внутреннее состояние личности, которое направляет и определяет ее действия в каждый момент времени. Мотивационный компонент отражает позитивное эмоциональное отношение к физической культуре, сформированную потребность в ней, систему знаний, интересов, мотивов и установок, волевых