

4. Роллан Р. Собр. сочинений: В 9-ти т. / Р. Роллан. – М.: Правда, 1983. – [Т. 5: Кола Бруньон. Лилюли. Пьер и Люс. Историко-литературная справка]. – 336 с.
5. Хвильовий М. Твори: У 2 т. / Микола Григорович Хвильовий; [упоряд. М.Г. Жулинського, П.І. Майданченка]. – К.: Дніпро, 1990. – [Т. 1, 1991.].

**Радионова Л. А.**, канд. филос. наук, доцент,  
**Кузнецова Н. А.**, студентка  
*Харьковский национальный университет городского хозяйства  
имени А. Н. Бекетова, Украина*

## **ГОРОДСКАЯ СРЕДА СЕУЛА В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

В последнее время философы и антропологи уделяют большое внимание вопросу о специфике человеческого бытия и, в частности, пространству существования человека. Для понимания и описания места человека в мире необходимо обратиться к такому феномену как город, имеющему определённые онтологические структуры и ценностные смыслы и занимающему особое место в символическом пространстве культуры, а также рассмотреть образ столицы в этом контексте.

Словами древнегреческого философа Аристотеля можно описать Сеул как «Город единства непохожих людей», что говорит не о многонациональности мегаполиса с населением более 12 млн., а о высоком уровне развития городской культуры, норм и правил общества, формировавшихся веками и не утративших свою аутентичность даже в современном мультикультурном городском социуме.

Несмотря на то, что традиционная корейская культура крайне сложна для понимания обыкновённым европейским человеком или же представителем любой другой неазиатской народности, именно она является «пружиной онтогенеза» корейского городского сообщества. Причиной тому служит не столько ее исторический аспект, сколько социально-экономическая часть, состоящая из цепочки «культура-образование-карьерный рост» благодаря которой экономика «Страны утренней свежести» занимает по объемам внутренних операций и масштабам международной деятельности одно из лидирующих мест в мире. Только одна столица Республики Корея производит более 20% ВВП всей страны, площадь которой почти в 6 раз меньше Украины.

Но город – всегда нечто большее, чем экономическая деятельность. Для города характерны семантическая нагружённость, смысловая сгущённость, эмоциональное напряжение, рациональная упорядоченность. Город – это место, которое всегда насыщено смыслами, своей историей, знаками и ценностями. Таким местом в Сеуле является район реки Чхонгечхон (Cheonggyecheon), которая более 50 лет была скрыта под городской автодорожной магистралью. Этот проект – яркий пример того, как публичные городские пространства

могут быть одновременно гуманными, а также выгодными с точки зрения вложенных инвестиций. Пользу для экологии переоценить сложно, так же как и социальный эффект. В чистой воде плавают рыбы, за которыми с удовольствием наблюдают гуляющие, по вечерам устраиваются лазерные шоу. Окрестности ручья сегодня представляет собой зону шоппинга и общественного питания, поскольку там расположены многочисленные рынки и ресторанчики. Были также восстановлены «исторические трущобы», подобные тем, что находились здесь 40 лет назад. Воспроизведены интерьеры, открыты букинистические и антикварные магазинчики, другие «ретро-привлекательности: киноафиши тех лет, лавка, торгующая угольными брикетами, которыми тогда топили дома, внутри жилого дома – предметы домашнего обихода.

Таким образом, была воссоздана и историческая преемственность публичного места, что в свою очередь привело к притоку ностальгирующих жителей Южной Кореи.

Итак, город реализует идею организации пространства обитания человека, включая различные формы телесности: самого человека и внешнюю телесность – жилища, коммуникации, образование. Город-тело есть продолжение человека вовне, это символическое тело человека, культурное, социальное, коллективное тело. Город – это пространство свободы, выбора, пространство становления личности, и здесь ключевую роль играет образование. Если формирование уникальной корейской культуры связано, скорее, с народными традициями, обрядами и обычаями – напрямую не относящимися к государственности, то практическая реализация цепочки «культура-образование», по сути своей, взаимосвязанных понятий, относится именно к государственной директиве. Пожалуй, именно образование в Республике Корея является главным компонентом культуры городского образа жизни столицы и страны в целом. По данным ООН за 2013 год, индекс грамотности взрослого населения и индекс совокупной доли учащихся, получающих образование в Южной Корее равен 0,96, выводя страну на один уровень с такими развитыми странами как Канада, Германия, Нидерланды и США. К сравнению, Украина и Россия в этом рейтинге занимают 31-е и 49-е места соответственно.

Сеул как образовательный центр страны имеет достаточно широкую номенклатуру разноуровневых образовательных учреждений: от начальных школ разного профиля до высших учебных заведений. Детские сады относятся к частной собственности, следовательно, их посещение зависит от желания и возможностей родителей. Проведя параллель корейской образовательной системы с Украиной можно выделить несколько существенных различий, а именно: начальная, средняя и старшая школы выделяются как отдельные образовательные единицы по месту расположению, времени и школьной программе; существует базовый набор предметов (математика, корейский, английский) и предметы по выбору (этика, история, различные искусства, физическая культура и т.д.), что означает более индивидуальное обучение, соответственно способностям ученика; жесткая система оценивания знаний и

смены уровней школьного образования; если ученики в Украине заканчивают школу в возрасте примерно 16-18 лет, то в Республике Корея ученики заканчивают старшую школу в 19 лет; все высшие школы разнопрофильные; имеет место деление образовательных учреждений по гендерному признаку (чисто женские/мужские школы/университеты); из высших учебных заведений в Южной Корее существуют только колледжи и университеты. Последние пользуются высоким спросом не только внутри страны, но и за её пределами, так как приток иностранных студентов постоянно возрастает. Наиболее престижным считается Государственный университет Сеула, предоставляющий высшее образование практически любого профиля, затем следует Университет Ёнсе (частный университет, также расположен в Сеуле), Корё – еще один университет, который расположен в Сеуле, Ихва – женский университет в Сеуле – лучшее образовательное заведение для женщин во всей стране.

Неотъемлемой частью корейской культуры в этом контексте является «круглосуточное образование» – фактически национальный обычай страны и означает высокий уровень самообразования студентов, когда практически все время за исключением сна проводится за учёбой, а среднестатистический учебный день может начинаться с восходом солнца и заканчиваться далеко за полночь.

Таким образом, на примере Сеула мы видим:

- в течение тысячелетий главный тренд развития города был связан с развитием производства. Затем направление сменилось: постепенно стал проявляться запрос к городу со стороны самих горожан, и одна из первых столиц Азии – Сеул это чётко уловил;
- публичные пространства и инфраструктура города должны использоваться для того, чтобы горожане могли наслаждаться жизнью.

**Ромась Т. О.**, аспірантка,  
*Харківський національний університет міського господарства  
імені О. М. Бекетова, Україна*

## **СОЦІАЛІЗАЦІЯ МОЛОДІ В УМОВАХ МЕГАПОЛІСУ**

Трансформація суспільних відносин в Україні, певною мірою, довгий час характеризувалася першочерговою увагою до економічних та політичних аспектів функціонування держави. За таких умов проблеми соціалізації не потрапляли у перелік питань, які мали пріоритетний характер у вітчизняній державній та громадській практиці. Не стали винятком і питання, пов'язані з процесом соціалізації молоді.

Тема соціалізації здавна присутня у працях соціологів-теоретиків. Так у праці О. Конта відводиться значне місце розгляду процесу виховання і навчання нового покоління в рамках сім'ї та інших соціальних інститутів.