

УДК 378.22: [001.8:005.336.2-043.86 (4)]
ББК 72
Р 64

Редакційна колегія:

Радкевич В. О., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент
НАПН України (голова редакційної комісії)
Артюшина М. В., доктор педагогічних наук, професор
Вайнтрауб М. А., доктор педагогічних наук
Лозовецька В. Т., доктор педагогічних наук, професор
Орлов В. Ф., доктор педагогічних наук, професор
Петренко Л. М., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник
Свистун В. І., доктор педагогічних наук, професор
Ягупов В. В., доктор педагогічних наук, професор

Рецензенти:

Сльникова Г. В., доктор педагогічних наук, професор
Романова Г. М., доктор педагогічних наук, професор

Рекомендовано до друку вченою радою Інституту професійно-технічної освіти
(протокол № 1 від 11 лютого 2016 р.).

Відповідальність за зміст поданих матеріалів несуть автори

**Розвиток дослідницької компетентності молодих науковців у
контексті гармонізації систем підготовки Ph.D. в ЄС.** Матеріали II
P 64 Всеукраїнського науково-практичного семінару, Київ, 30 січня 2016 р. /
за заг. ред. В. О. Радкевич, Л. М. Петренко; Інститут професійно-
технічної освіти НАПН України. – Київ, 2016. – 84 с.

ISBN 978-966-331-565-2

Матеріали II Всеукраїнського науково-практичного семінару відображають
теоретико-методологічні засади, організаційні та педагогічні умови, науковий і
методичний супровід розвитку дослідницької компетентності молодих науко-
вців у системі вищої освіти; висвітлюють особливості підготовки докторів
філософії в контексті інтеграції вітчизняної науки та освіти в європейський
освітній простір, різні підходи в сучасній освіті до розвитку дослідницької
компетентності як основи підвищення якості науково-дослідної діяльності в
сучасних вітчизняних університетах та наукових установах, вітчизняний та
зарубіжний досвід підготовки докторів філософії, розвитку дослідницької
компетентності в процесі викладання навчальних дисциплін у загальноосвітній
школі, технікумах, коледжах, професійно-технічних навчальних закладах.

Адресується науковцям, науково-педагогічним працівникам вищих навча-
льних закладів, інститутів післядипломної освіти, викладачам коледжів, техні-
кумів, професійно-технічних навчальних закладів, загальноосвітніх шкіл,
методистам обласних центрів професійно-технічних навчальних закладів.

УДК 378.22: [001.8:005.336.2-043.86 (4)]
ББК 72

ISBN 978-966-331-565-2

ПЕРЕДМОВА

**РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ
МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ –
ЯКОСТІ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ**

Артюшина М.В., Романова Г.М.
Проектування змісту підготовки
Національній академії педагогічних наук
Петренко Л. М.

Сучасне поле дослідження про
компетентності молодих науко-
систем підготовки Ph.D. в ЄС

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ
ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
НАУКОВЦІВ**

Козубцов І. М.

Методологічна культура як ос
якості підготовки докторів філ
Мамонова Г. В., Воленко В. Г.
Пошук ефективних методів са
молодих вчених.....

Мущинська Н. Ю.

Проблеми формування організ
молодих учених вищого навча

**НАУКОВЕ І МЕТОДИЧНЕ З
ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
НАУКОВЦІВ**

Єжова О. В.

Застосування інтернет-опитува
проведення педагогічних дослі
Рудик О. Ю., Гунько В. А.,
Забезпечення дослідницької ко
SOLIDWORKS SIMULATION

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	5
----------------	---

РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ – ОСНОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Артюшина М.В., Романова Г.М.</i> Проектування змісту підготовки докторів філософії (Ph.D) у Національній академії педагогічних наук України.....	7
<i>Петренко Л. М.</i> Сучасне поле дослідження проблеми розвитку дослідницької компетентності молодих науковців у контексті гармонізації систем підготовки Ph.D. в ЄС	17

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ

<i>Козубцов І. М.</i> Методологічна культура як особливий показник індивідуальної якості підготовки докторів філософії в ад'юнктурі	23
<i>Мамонова Г. В., Воленко В. Г.</i> Пошук ефективних методів самоорганізації часу студентів та молодих вчених.....	30
<i>Муцинська Н. Ю.</i> Проблеми формування організаційних засад управління радою молодих учених вищого навчального закладу	37

НАУКОВЕ І МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ

<i>Єжова О. В.</i> Застосування інтернет-опитувань як статистичного інструменту проведення педагогічних досліджень.....	39
<i>Рудик О. Ю., Гунько В. А.,</i> Забезпечення дослідницької компетентності застосуванням SOLIDWORKS SIMULATION	43

Мушинська Н. Ю.,

кандидат економічних наук,
доцент кафедри управління проектами
в міському господарстві і будівництві
Харківського національного університету
міського господарства імені О. М. Бекетова,
м. Харків
e-mail: muschinska1981@gmail.com

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЗАСАД УПРАВЛІННЯ РАДОЮ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

З метою представництва, захисту і реалізації професійних, інтелектуальних, юридичних і соціально-економічних прав та інтересів молодих учених у вищих навчальних закладах, наукових установах України незалежно від типу, форми власності, відомчого підпорядкування та рівня акредитації створюються Ради молодих учених. Проте донедавна не було загальноприйнятого бачення щодо організації роботи таких рад. З прийняттям Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», а також розробки проекту Типового положення про Раду молодих учених вищого навчального закладу, наукової установи з'явилися загальні настанови щодо організації управління радою молодих учених ВНЗ.

Проте більш детального аналізу потребують основні завдання діяльності Ради, які іноді дублюють повноваження інших структурних підрозділів. Проаналізуємо деякі з цих завдань.

Основними завданнями Ради є такі:

1. Сприяння залученню молодих учених та осіб, які працюють та (або) навчаються у вищому навчальному закладі до науково-дослідницької роботи. Це завдання більшою мірою тих кафедр, на яких працюють (або) навчаються молоді учені.
2. Підтримка молодих учених у питаннях науково-дослідницької діяльності, захисту прав інтелектуальної власнос-

ті. У ВНЗ здебільше створені при науково-дослідних частинах спеціальні відділи, що займаються питаннями захисту прав інтелектуальної власності.

3. Збір і розповсюдження інформації про фонди та організації, що здійснюють грантову підтримку наукових досліджень. Ефективно працюючий відділ міжнародних зв'язків (питання міжнародних фондів і грантів) та науково-дослідна частина (вітчизняна підтримка) повністю забезпечують виконання цих функцій.

Варто також звернути увагу на те, що більшість завдань спрямовані на «сприяння». Таким чином, ставиться питання щодо забезпечення діяльності ради окремим приміщенням і засобами комунікації. Наразі Рада молодих учених працює на громадських засадах. Голова, заступник голови, секретар Ради – це не окремі штатні одиниці. Вони працюють за основною посадою і додатково мають громадське навантаження. Головне робоче приміщення для Ради – це конференц-зал, де можна проводити власне засідання, семінари і тренінги тощо. Окремо стоїть питання неврегульованості механізму фінансового забезпечення діяльності Рад.

Додатково потребує розгляду питання мотивації молодих учених до роботи в Радах. Досвідчені молоді науковці мають зацікавленість в результатах власних наукових дослідженнях, магістрантам і аспірантам часто бракує часу через навчальне навантаження та брак досвіду. Таким чином, збалансоване поєднання фахівців та їх мотивація є ще одним організаційним викликом при реалізації роботи рад молодих учених.

Отже, організаційні умови розвитку дослідницької компетенції молодих учених через функціонування рад молодих учених мають низку проблем, які можуть бути вирішені або локально на рівні конкретного ВНЗ і наукової установи або потребують законодавчого урегулювання. Проте основною проблемою функціонування Рад є подолання загального рівня «байдужості» молодих фахівців до загальних питань науково-технічного розвитку України та організації процесів модернізації управління науково-технічною діяльністю на рівні ВНЗ і наукової установи.

УДК 378:311

Єжова О. В.,

кандидат технічних наук,
доцент кафедри теорії і
охорони праці та безпеки
Кіровоградського державного
університету імені Во
м. Кіровоград
e-mail: oyezkhova@mail.

**ЗАСТОСУВА
СТАТИСТИЧНО
ПЕДА**

Невід'ємною с
освіті є проведення
методів опитування (с
лідником постає проб
сягів первинних дани
інформації. Зручним і
досліджень є інтернет

Метою даної ро
нет-опитувань як мет
цької компетентності.

В статті узагал
тування учнів профес
ного профілю в межа
по темі «Теоретико-м
чних моделей підгото
вчальних закладах шв

До початку ство
планування експериме
завдання, предмет, об