

Такой подход, безусловно, повышает инвестиционную привлекательность города, поскольку известно, что инвестиции в город со слаборазвитой инфраструктурой и системой услуг не пойдут.

Городская инфраструктура в конечном счете определяет производительную силу городской среды. Это один из естественных, объективных законов развития крупных поселений, которые нельзя безнаказанно игнорировать. Отрицательные последствия здесь могут проявиться не сразу, например, в жизни следующих поколений, но зато с еще большим размахом, чем если бы они были замечены на ранней стадии. Этому направлению, по нашему мнению, недостаточно внимания уделяет наука. Зачастую городам приходится заново изобретать велосипед там, где есть и опробованы на практике социальные нововведения, позволяющие достичь целей долговременного и устойчивого развития.

*Получено 10.01.2002*

УДК 711.8 : 378.12

Л.Н.ШУТЕНКО, профессор

*Харьковская государственная академия городского хозяйства*

### **РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ**

Рассматривается роль профессиональной подготовки кадров в решении задач устойчивого развития городов.

Устойчивое развитие городов не мыслимо без соответствующего кадрового обеспечения всех муниципальных органов управления и подразделений городского хозяйства. Сегодня достаточно сказано о том, что успех становления государства во многом зависит от корпуса служащих государственного управления, специалистов, работающих в городских службах.

Социально-экономическое становление и развитие Украины, реструктуризация всех отраслей народного хозяйства, обретение гражданских и экономических свобод привели к тому, что система образования стала катализатором и проводником идей реформирования.

В современном обществе образовательные процессы имеют всеобщий характер. В цивилизованном мире каждый человек от 10 до 20 лет посвящает образованию. В дальнейшем он учится на работе, повышает квалификацию с отрывом или без отрыва от производства, переучивается на другую специальность или профессию и т.д. Таким образом, система образования стала одной из мощных отраслей чело-

веческой деятельности, а преподаватели и профессора - одна из самых распространенных профессий.

В ближайшем будущем значение системы образования в человеческом обществе будет возрастать. Уже сейчас многие бизнесмены приходят к выводу, что наиболее выгодным является вложение денег в повышение квалификации своих сотрудников. Высококвалифицированный специалист приносит значительно больший доход учреждению или фирме, в которой он работает. Только недалёковидные руководители могут этого недооценивать, совершая непоправимую ошибку.

По прогнозам экспертов в XXI в. уровень образованности каждого члена цивилизованного общества достигнет высочайших стандартов. К сожалению, приходится констатировать, что полученные в вузе знания быстро устаревают: у инженеров примерно через 5 лет, в высокотехнологических областях (информатике, управлении) – примерно через 3 года.

В связи с этим в рамках кадрового менеджмента необходимо решить проблему формирования системы повышения квалификации, подготовки новых и переподготовки действующих руководителей управленческих кадров городского хозяйства. Для решения этой проблемы есть много вариантов: краткосрочные (от 2-3 дней до недели), среднесрочные (до 2-3 месяцев) и полные (1-2 года) курсы переподготовки. По большинству учебных планов переподготовки и повышения квалификации существуют стандарты. Рынок этих услуг достаточно развит и качество их хоть и медленно, но растёт.

Одним из приоритетных направлений в развитии системы управления и совершенствования работы городских служб является профессионализация. Особое место в процессе профессионализации занимает проблема "старения" приобретенного опыта и знаний, когда отдельные точки зрения, теории, понятия и методы становятся менее эффективными в сравнении с другими, прогрессивными, современными. В результате старения происходит деформация, вследствие которой специалист превращается в непродуктивного работника, а это, в свою очередь, содействует дестабилизации работы всей организации.

Старение знаний и опыта усложняет отношения между поколениями руководителей, между руководителями и подчиненными, что приводит к конфликтным ситуациям. Каждый просчет в работе специалиста городской службы – это ухудшение престижа всей службы, имиджа государственного служащего, повышение недоверия общества к органам власти и местного самоуправления.

Сегодня государственная система обучения кадров призвана го-

товить и формировать корпус дееспособных профессионалов, которым должна принадлежать решающая роль в повышении эффективности работы городских служб. Ведущая роль в решении этой проблемы должна принадлежать высшим учебным заведениям, которые вносят весомый вклад в подготовку специалистов как в качественном, так и в количественном отношении.

Подготовка кадров для обеспечения устойчивого развития городов, надежной работы городского хозяйства требует усиленного внимания и инновационных подходов. Современный специалист должен приобрести интегрированную междисциплинарную подготовку, широкий практический опыт и знание информационных технологий.

Харьковская государственная академия городского хозяйства, которая в этом году будет отмечать свое 80-летие, представляет собой учебно-научно-производственный комплекс, на базе которого ведется довузовское, вузовское и последипломное образование. На десяти факультетах, в том числе двух факультетах повышения квалификации и переподготовки, на 38 кафедрах, в пятнадцати учебных центрах на территории Украины и в трех зарубежных филиалах на сегодняшний день осуществляется подготовка специалистов по более чем 30 специальностям и специализациям. Академия является единственным на Украине вузом такого профиля, который комплексно готовит специалистов для городского хозяйства. В составе Академии два техникума и лицей муниципального управления. В настоящее время в Академии обучаются около 12 тыс. студентов.

В Академии традиционно сложился подход в подготовке специалистов, предусматривающий широкую интеграцию с производством и исполнительными органами местного самоуправления. Этим и объясняется то, что ежегодно в учебном процессе в Академии принимают участие более 250 специалистов народного хозяйства Украины и зарубежных стран.

Подобная практика сотрудничества в последнее время расширяется все в больших масштабах. Студенты проходят стажировку в службах и управлениях Харьковского горисполкома, выполняют реальные дипломные проекты при совместном руководстве со стороны Академии и специалистов соответствующих служб городского хозяйства.

В настоящее время в Харьковской государственной академии городского хозяйства созданы все необходимые условия для открытия Всеукраинского центра подготовки и переподготовки кадров муниципального менеджмента для городов Украины. Основным преимуществом обучения в Центре будет современная нестандартная технология

обучения, ориентированная на обычного преподавателя и интенсификацию работы учащегося, возможность получить и усвоить в несколько раз больший объем знаний без увеличения срока обучения.

Главные принципы, по которым предполагается обучение в Центре, следующие:

- системность, логика, классификация как самые мощные научные методы генерации новых знаний;
- повышение интереса к учебе с помощью современных средств ее осуществления: компьютеров, видео- и аудиопрограмм, супер-тьюторов, престижных специальностей;
- интеграция в международный стандарт, возможность обогащения отечественных образовательных технологий новыми формами и опытом;
- группировка образовательных программ, учебных планов и прочих атрибутов образовательного процесса в единой динамичной базе знаний с выборкой файлов информационных материалов;
- четкая система подачи знаний учащимся и строгие формы контроля с обратной связью как основной способ усвоения необходимого количества знаний и приобретения нужного объема профессиональных навыков.

Получено 14.01.2002

УДК 711.11

В.И.ТОРКАТЮК, д-р техн. наук, А.В.СОЛОВЬЕВ, канд. экон. наук,  
Л.А.НОХРИНА, канд. техн. наук

*Харьковская государственная академия городского хозяйства*

### **ФОРМИРОВАНИЕ МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ**

Современный город представляет собой сложную кибернетическую систему. Его устойчивое развитие анализируется путем изучения развития отраслей городского хозяйства в различных уровнях.

Современное градостроительство, его инфраструктура и сфера обслуживания населения представляют собой элементарную систему устойчивого развития городов, которая формируется как комплекс отраслей народного хозяйства и направлена на организацию процессов жизнедеятельности населения [1].

С другой стороны, прогресс социально-экономического развития рождает новые, более современные формы и способы удовлетворения потребностей людей [2]. В этом аспекте социально-экономические разделы градостроительной деятельности представляют собой одно из