

Молоді люди значно більшою мірою ідентифікують себе насамперед з українською, а також із загальноєвропейською культурними традиціями.

Важливою проблемою молодого покоління є участь у самоврядуванні молоді, через яку вони мають можливість виявляти свою активну життєву позицію, впливати на суспільство. Шлях до розвитку самоврядування полягає в створенні системи взаємодопомоги та підтримки на місцевому рівні, в утворенні єдиного координаційного органу системи самоврядування і, як обов'язкова умова, серйозне ставлення до нього державних структур, фінансування та не байдужість молоді до громадського життя.

До числа особо тривожних тенденцій відноситься падіння престижу загальної та професійно-технічної освіти. Освітній потенціал молоді не реалізується належною мірою, через невідповідність між системою освіти і потреб ринку праці. Відзначається тенденція до зниження якості освіти через низьку соціальну престижність педагогічної професії, критична застарілість матеріально-технічної бази закладів освіти всіх рівнів та недостатні темпи її модернізації. Також залишається проблемою доступність освіти.

За оцінками молоді, найактуальніші питання молодіжної політики залишаються поза увагою держави проблеми працевлаштування та забезпечення житлом. В молодіжному середовищі найвищий рівень безробіття, найчастіше вимушеного. Найефективніші засоби сприяння зайнятості молоді це зобов'язати навчальні заклади забезпечити випускникам перше робоче місце і встановити на підприємствах квоти для молоді.

Економічні негаразди перехідного періоду негативно вплинули на соціальне здоров'я молоді. Для значної частини молодих людей гострими стали проблеми бідності, безпритульності, безробіття та насильства.

Особливості розв'язання проблем у молодіжному середовищі полягає в тому, що значна частина української молоді втратила позитивні життєві орієнтири, реалізації життєвих планів та прагнень. Молодь потребує: забезпечення матеріальних потреб для свого розвитку та продовження свого роду, повноцінного спілкування, можливість працювати за спеціальністю з достойною винагородою за працю.

ЗАЩИТА ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ – ЗАЩИТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНТЕРЕСОВ

О. В. УСТЯНСКАЯ, канд. биол. наук, преподаватель кафедры медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности

Л. Я. ГЛИНСКАЯ, канд. хим. наук, доц., старший преподаватель кафедры медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности

Одесский национальный университет имени И.И. Мечникова, г. Одесса

Язык – бесценный дар, которым наделен человек. Все мы от рождения обладаем могущественной силой, не задумываясь об этом и недооценивая ее воздействие.

Возможности языка безграничны. Речевая деятельность, связанная с использованием языка, одна из важнейших в жизни человека.

О слове пишутся книги [1,2], ставятся эксперименты [7], защищаются диссертации [3], снимаются фильмы [8]. Почему так много времени и труда специалисты разных областей науки и культуры посвящают исследованию слова? Как и почему слово влияет на человека, на его духовное и физическое здоровье и на жизнь в целом?

Язык нужен нам, как воздух. Читаем, пишем, разговариваем, шутим, поем, спорим, и... ругаемся.

Тенденция употреблять в наше время грубые слова, сквернословить развиты до такой степени широко, что ее попросту не замечают и, что самое страшное, подобное общение стало нормой, особенно среди молодежи. Вежливость, этикет часто воспринимаются как анахронизм. Дома, в школе, в вузе не всегда уделяется внимание употреблению вульгарных слов и даже сквернословью. А надо бы...

«Речь человека – это отражение его мыслей и чувств, в то же время слова влияют на формирование этих мыслей и эмоций, а следовательно, и на поведенческую сторону человека» [4].

Массовая культура пронизана жаргоном и откровенным матом, не прикрытым даже «фиговым» листком. Все это вливается в сознание молодежи: песни, без смысла и содержания, интервью со «звездами», в которых после каждого слова, в лучшем случае, включается глушитель бранных слов.

Средства массовой информации играют большую роль в облагораживании или обезображивании нашего общества, молодежи, в частности.

В вуз молодежь поступает, чтобы получить высшее образование. Человек образованный подразумевается и культурный.

Итак, речь, связана с общей культурой человека, его воспитанием, психологией. Высокий уровень речевой культуры – неотъемлемая черта образованного человека.

Г. С. Чеурин предостерегает: «Надо прививать нам такую культуру, что если ты определенной культуры человек, то ты не можешь материться по определению». Ученый доказал, что сквернословия (вокативы) обладают мощнейшей энергетикой [8]. Существует мнение, что со сквернословием надо разговаривать на его языке, «чтобы дошло». Но он должен понимать, с каким огнем шутит. Ему необходимо дать информацию об этом.

Если бы человек мог видеть, какой мощный отрицательный заряд, словно ударная волна взорвавшейся бомбы, распространяется во все стороны от скверного слова, он никогда не произнес бы его.

Особо мерзко звучит мат из уст женщины. Мат провоцирует возникновение избыточного количества мужских половых гормонов в женском организме: ломается голос, тело обрастает волосами, возникают другие неблагоприятные изменения [8].

Бранные слова оставляют глубокий след, остаются в подсознании, влияют на здоровье, укорачивая жизнь.

За рубежом строго наказывают за оскорбление словом (например, в Японии сумма штрафа за нанесенное оскорбление от 300 до 2000 евро). У нас, в Украине, к мату и оскорблению относятся весьма лояльно [5]. Оскорбление чувства собственного достоинства, нанесение вреда здоровью не считается таким уж тяжким преступлением?

«Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа... в одно великое, историческое живое целое» [1]. Эта целостность – залог национальной безопасности. Культура общества в целом соответствует уровню его языкового состояния. «Любой ущерб культурному состоянию современной языковой среды – означает ущерб состоянию народа, его жизнеспособности и жизнедеятельности, его настоящему и будущему. Поэтому защита языковой среды – в конечном счёте, защита государственных интересов» [6].

Вместе с потерей литературного языка мы утрачиваем духовные и нравственные ценности, разрушаем свою культуру, кроме того – губим свое здоровье. Если сейчас люди не отдадут отчета в опасности такого явления, то через несколько десятилетий, возможно, уже нечего будет спасать.

Литература

1. Ушинский К.Д. Родное слово // Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения. В 2-х томах. Том II. М.1954. – 542.
2. Колесов В.В. Культура речи – культура поведения. – Л.: Лениздат, 1988. – 271 с.
3. Широкоградюк Л.А. Психолого-педагогічні причини лихослів'я та особливості його прояву у шкільному середовищі: Дис. ... канд. псих. наук: – К., 2001. – 177 с.
4. Грачев М.А. «Язык из мрака: блатная музыка и феня». – Н. Новгород, флокс, 1992 г. – 209 с.
5. Кодекс об административных правонарушениях ВС УССР от 07.12.1984 № 8073-Х редакция действует с 08.06.2014, Статья 173.
6. Троицкий В.Ю. Русское слово как наследие // Литература в школе, №9, 2009 – С.20-22.
7. Электронный ресурс: Кудашова Т. «Чем опасна ненормативная лексика», – 2009. http://www.v-vospitanie.ru/view_contry.php?id=3.
8. Электронный ресурс: Чеурин Г.С. «От мата ничего не растет», 2010. http://sayhishe. ucoz. ua/ news/ cheuring_s_ot_mata_nichego_ne_rastet_ni_pshenica_ni_potencija/2010-05-3147

МЕТОДИКА ІДЕНТИФІКАЦІЇ НЕБЕЗПЕК ТА ОЦІНКИ РИЗИКІВ

В. М. ПАЛАГУТА, канд. техн. наук, доцент *кафедри безпеки життєдіяльності, екології і хімії*

Одеський національний морський університет, м.Одеса

Головною світовою тенденцією останніх десятиліть в царині теорії та практики промислової безпеки є перехід від детермінованого до ризик-орієнтованого механізму функціонування системи управління охороною праці