

*Бацецкая А. И., канд. экон. наук, доцент,
Ярмак О. В., канд. экон. наук,
Харьковский институт финансов УГУФМТ*

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

В статье рассмотрены особенности социально-психологического подхода к оценке уровня экономического развития региона, а также построена транзакционная модель причинной обусловленности развития регионов.

У статті розглянуті особливості соціально-психологічного підходу до оцінки рівня економічного розвитку регіону, а також побудована транзакційна модель причинної обумовленості розвитку регіонів.

The features of socio-psychological approach to estimation of level of economic development of region are considered in the article, and also the transaction model of causal conditionality of development of regions is built.

Постановка проблемы. Оценка степени влияния различных социальных факторов на экономическое развитие определенных территорий в настоящее время не имеет широкого применения. Сложившийся мировой финансовый кризис заставляет региональные органы управления уделять внимание, в основном, экономическим аспектам функционирования территорий, обеспечению инфраструктурного развития, налаживанию внешнеэкономических связей, стараясь применить общепринятые методы государственного регулирования экономики. При этом зачастую «проблема человека», являющегося основой не только экономики государства, но и самого государства, остается нетронутой. Например, украинское правительство активно пытается держать равнение на высокоразвитые страны Америки и Европы, забывая при этом, что культура на территории нашей страны все таки отличается от западной.

Для того, чтобы оценить влияние социальных факторов на экономическое развитие региона, в первую очередь необходимо выделить каждый из этих факторов как отдельный элемент, рассмотреть особенности его образования, становления и развития, так как данные элементы служат, в конечном итоге, компоновочными блоками, необходимыми для понимания структуры и процесса образования сложного объекта, каковым является система социально-экономических отношений в регионе. Таким образом, тема работы является актуальной.

Анализ литературных источников. Как правило, в литературе рассматриваются отдельные элементы социокультурной среды, оказывающие влияние на экономическое развитие региона. Наиболее распространенным и изученным направлением является исследование влияния культуры на экономические институты, а также этноэкономика. Также огромное влияние в работе специалистов в области экономики оделено региональному развитию и оценке уровня развития региона. Данные проблемы рассматривают в своих работах многие отечественные и зарубежные ученые, например, К. Поланьи [8], Г.С. Беккер [1], В.Н. Овчинников [7], Д. Мацумото [9], Р. Грановская [3] и т.д. Также вызывает интерес работа В. Мельянцева [6], в которой раскрываются особенности развития, в том числе и экономического, восточной и западной части населения планеты.

Однако на сегодняшний день в работах экономистов незначительно разработаны вопросы взаимосвязи психологии совокупности людей, проживающих в определенном регионе, с уровнем экономического развития данного региона.

Целью работы является рассмотрение социально-психологического подхода к оценке уровня экономического развития региона, а также построение транзакционной модели причинной обусловленности развития регионов.

Изложение основного материала.

В социальном и психологическом мире действуют объективные законы причинности. Социально-психологический подход представляет собой фундаментальный сдвиг в научной парадигме, от позитивистской концепции причинной обусловленности к динамической транзакционной модели функционирования человека [5, с. 99].

Использование данных моделей в изучении и анализе региональной экономической ситуации дает возможность формировать адекватную систему управления региональным развитием. На уровень регионального развития оказывает влияние множество факторов, однако социально-психологическим факторам не уделяется должного внимания. На наш взгляд, такая ситуация может являться одной из причин неудовлетворительного состояния экономического развития регионов Украины.

В настоящий момент психология и экономика недостаточно взаимодействуют друг с другом, в результате чего принимаемые управленческие решения на уровне государства и региона не могут обеспечить максимальный эффект. Применение рассматриваемых в данной работе позитивистской и динамической транзакционной моделей причинной обусловленности в системе регионального управления позволят учитывать влияние большего количества факторов и разработать адекватную модель управления непосредственно каждым конкретным регионом.

Описываемые позитивистская и динамическая транзакционная модели позволяют оценивать влияние наблюдаемых сущностей (особенности культурного развития, национального сознания и, как следствие, поведения населения территории) на уровень экономического развития отдельного региона. При этом следует отметить, что изменения в убеждениях и установках населения определенного региона не всегда оказывает непосредственное воздействие на поведение, однако благодаря ему человек может оказаться более восприимчив в последующих ситуациях социального влияния.

Рассмотрим более подробно позитивистскую и динамическую транзакционную модели причинной обусловленности, которые, как отмечалось выше, могут быть положены в основу определения необходимых управленческих мероприятий в регионе, направленных на повышение уровня его экономического развития.

Причинность является объективной категорией, которая представляет собой часть универсальной связи в цепи всеобщего взаимодействия окружающего нас мира. Все основные философские направления считают причинность фундаментальным явлением действительности, так как все в окружающем нас мире взаимосвязано, взаимозависимо и взаимообусловлено, и основой этой универсальной связи является причинность.

Исходными постулатами концепции причинности примем следующие положения.

1. Причинная связь активна, действительна и асимметрична. Иными словами, причина порождает, вырабатывает внутри себя последствие, которого еще нет, но которое с относительной необходимостью должно появиться.

2. Причинность является объективной связью и независима от нашего сознания. Человеческое сознание не создает причинность, но способно адекватно отражать ее путем познания.

3. Свойством причинности является ее всеобщность. Нет беспричинных явлений, так же как нет и последствия, которое, в свою очередь, не становилось бы причиной нового явления.

4. Причинная связь является необходимой, закономерной, а не случайной. Необходимость здесь понимается как процесс, осуществление которого при наличии всех благоприятных условий и обстоятельств неизбежно приведет к наступлению последствия.

5. Развитие причинной связи есть бесконечный процесс, в котором причина и следствие постоянно меняются местами.

6. Причинная связь осуществляется во времени и пространстве. Таким образом, причина - это одно явление, непосредственно порождающее и обуславливающее другое. Последствие же - это одно явление, закономерно рожденное в результате развития (действия) другого.

Рассмотрим позитивистскую модель причинной связи, в соответствии с которой цель психологии – выявить объективную, абстрактную и универсальную взаимосвязь между двумя поддающимися наблюдению сущностями, между независимой переменной (наблюдаемая сущность 1) и зависимой переменной (наблюдаемая сущность 2). Моменты, которые не

поддаются непосредственному наблюдению (человеческое сознание, сопутствующие силы, намерения и цели), рассматриваются как «помехи» и исключаются из плана исследования. Позитивистская модель причинной обусловленности приведена на рис. 1.

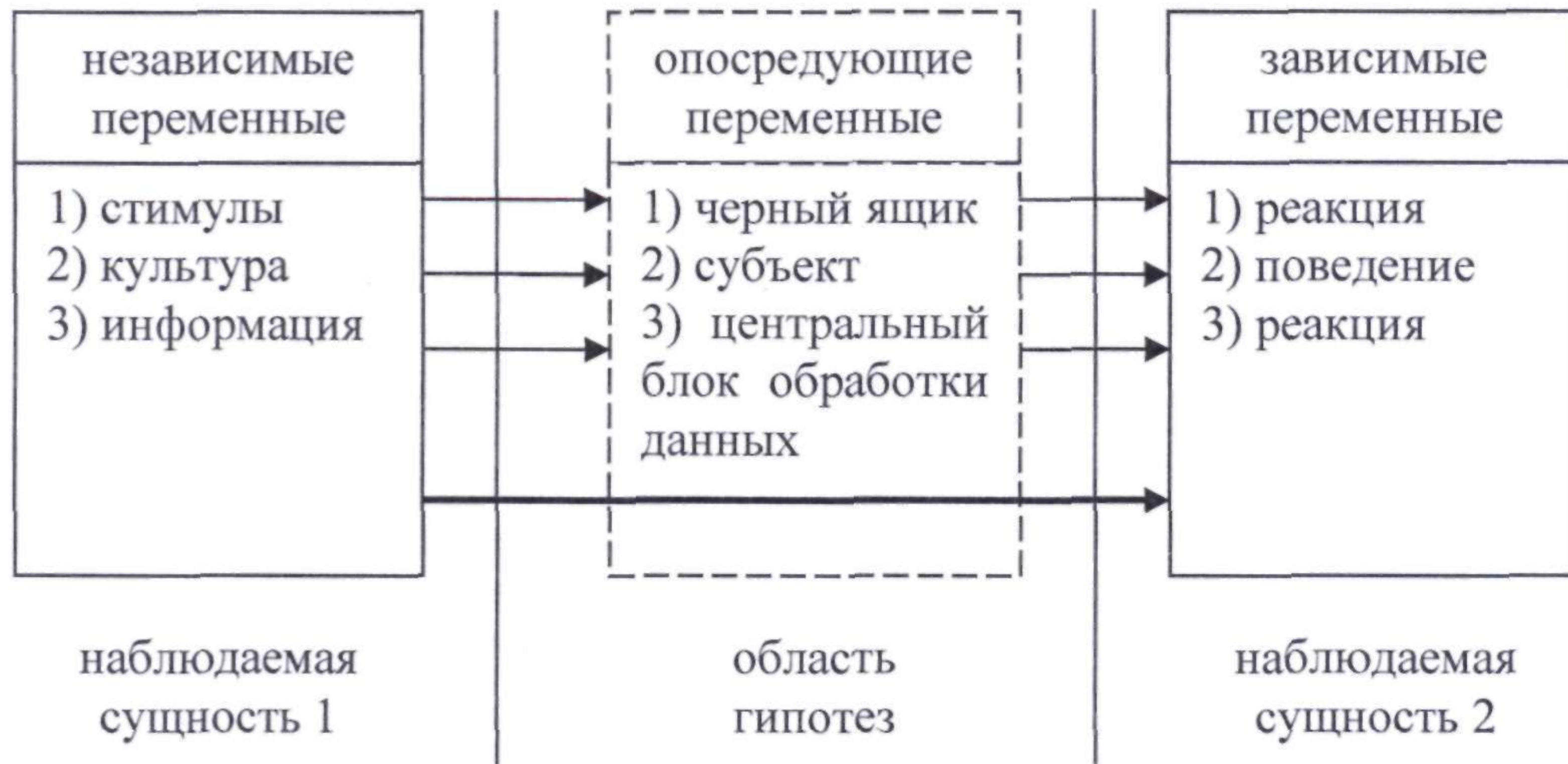
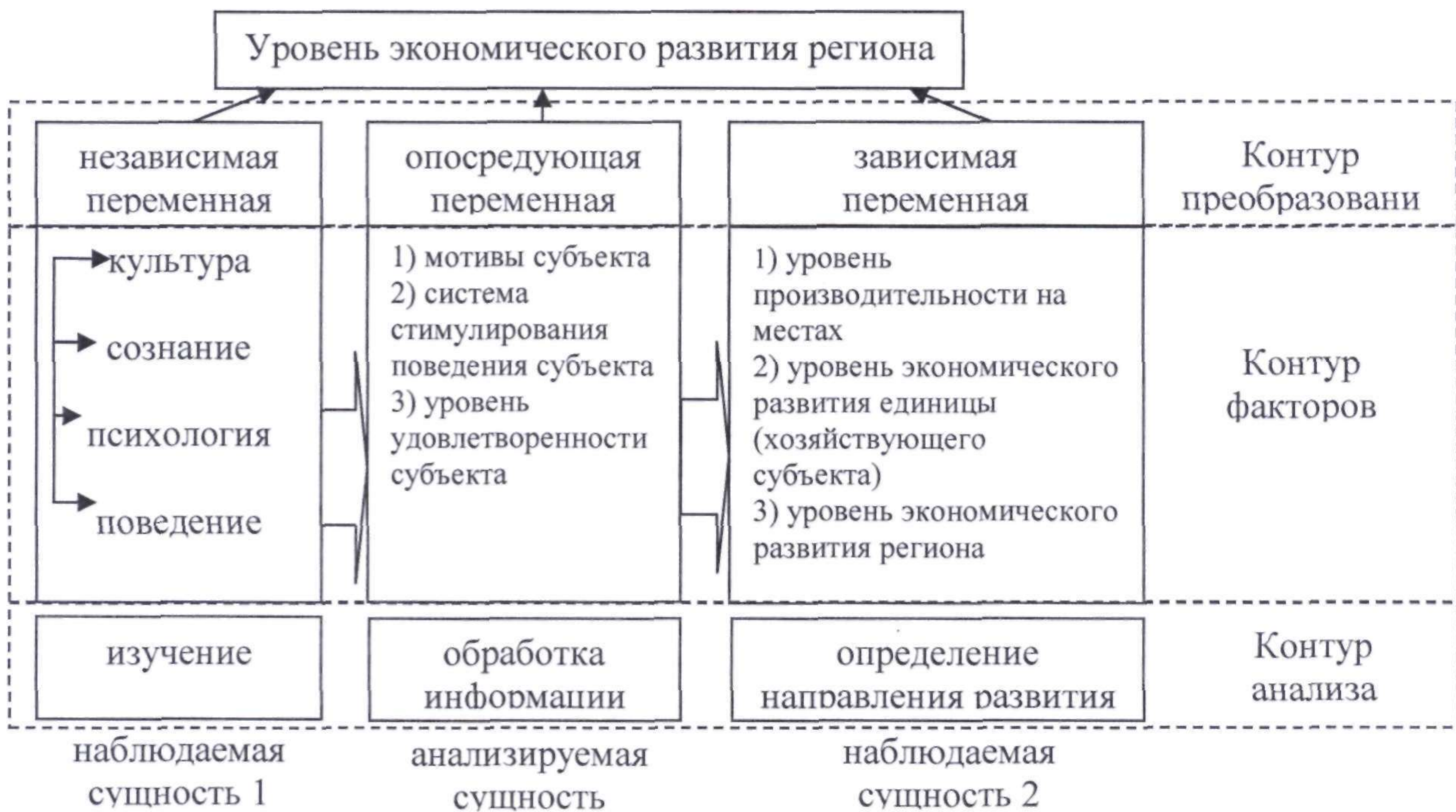


Рис. 1 – Позитивистская модель причинной обусловленности Д.Мацумото [5, с. 103]

Теперь представим, что нам необходимо объяснить причинную обусловленность экономического развития региона с точки зрения экспериментальной психологии с использованием принципов построения позитивистской модели причинной связи. В данном случае будет также две наблюдаемые сущности:

- 1) независимая переменная (наблюдаемая сущность 1);
- 2) зависимая переменная (наблюдаемая сущность 2).

Однако в нашем случае моменты, которые не поддаются непосредственному наблюдению, не будут исключены из плана исследований, так как именно они будут составлять факторы, рассматриваемые в системе как таковые, которые оказывают влияние на результирующий показатель (уровень развития экономической системы). Модификация модели причинной обусловленности, которая будет отражать степень влияния группы социальных факторов, включая культуру, и тесно с нею связанные «переменные», на уровень экономического развития различных регионов представлена на рисунке ниже:



Таким образом, можно сделать вывод о том, что включение культуры в группу

социальных факторов, оказывающих влияние на экономическое развитие региона, целесообразно. Так как под воздействием культуры, сложившейся на определенной территории, будет формироваться национальное сознание, а, следовательно, и поведение населения. Культура отдельных территорий будет воздействовать на мотивацию населения к труду. Таким образом, отслеживая культурные особенности, можно будет формировать адекватную систему стимулирования труда, которая, в свою очередь, будет непосредственно влиять на уровень производительности в регионе и (на макроуровне) на уровень экономического развития того или иного региона в целом.

Далее рассмотрим транзакционную модель причинной обусловленности, так как она является с одной стороны продолжением, а с другой - дополнением позитивистской модели причинной обусловленности. Д.Мацумото предлагает следующую схему (рис. 3).

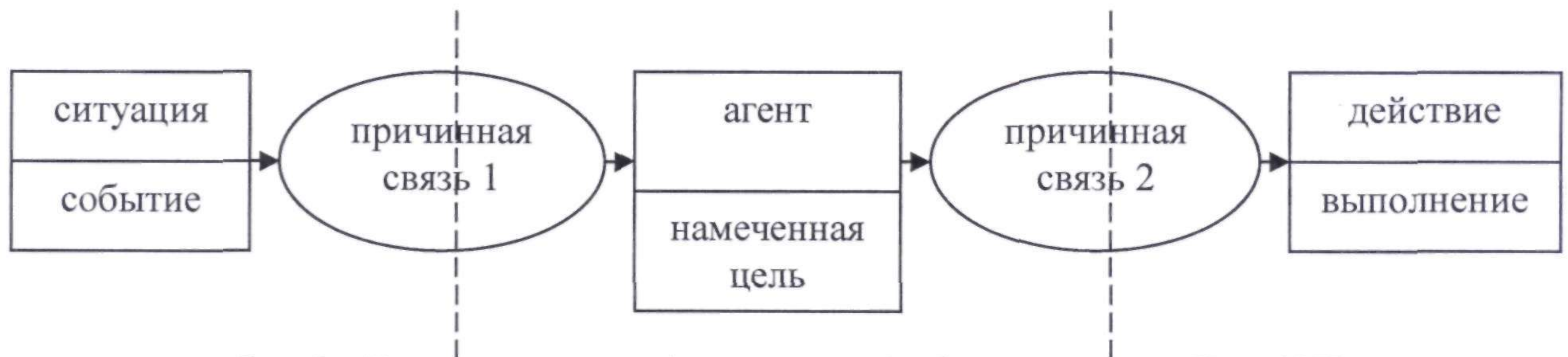


Рис. 3 – Транзакционная модель причинной обусловленности [5, с. 107]

В отличие от позитивистской модели функционирования человека, транзакционная модель причинной обусловленности в центре внимания принимает как раз те не поддающиеся наблюдению человеческие качества, которые в позитивистской модели считались «помехами». Таким образом, данная модель описывает причинные связи между поведением (действием) человека в определенной ситуации и самой ситуацией.

Используя динамическую транзакционную модель причинной обусловленности Д.Мацумото, представляется возможным составить следующую модель причинной обусловленности или же схему, отражающую влияние данных факторов на уровень экономического развития региона (рис. 4).

Использование данной концептуальной модели предполагает, что в программах региональных органов управления по изменению уровня экономического развития региона необходимо уделять внимание личностным особенностям населения отдельных территорий. Следует учесть, что, применительно к личности, важнейшим фактором ее развития является историогенез, то есть освоение культуры как важнейшей стороны накопленного человечеством социального опыта. Действия, предпринимаемые населением в той или иной экономической или политической ситуации, будут напрямую влиять на уровень производительности в регионе, а, следовательно, и на уровень экономического развития в нем. В свою очередь последний будет обуславливать принятие решений о тех или иных действиях населения, постепенно изменяя и культурные особенности региона.

Помимо рассмотрения представленных моделей, следует также обратить внимание на то, что при формировании данных моделей необходимо также учитывать влияние установочных систем на население региона.

В исследованиях социального влияния термин «установочная система» подразумевает собой комплексное образование, состоящее из взаимосвязанных отдельных элементов, таких как поведенческие интенции, поведение, когниции и аффективные реакции [2, с. 46]. Если мы говорим о необходимости учета различных социальных факторов, оказывающих влияние на поведение населения региона, то в таком случае следует понимать, что установочная система будет являться своеобразным базисом, опираясь на который и будет проводиться анализ влияния различных факторов на поведенческие реакции населения. Таким образом, необходимо определить, как установочные системы влияют на реакцию населения в условиях воздействия различных социальных факторов. Кроме того, необходимо определить, действительно ли существует связь между установочной системой или же множеством

установочных систем в регионе, культурой, социальными факторами и уровнем экономического развития региона.

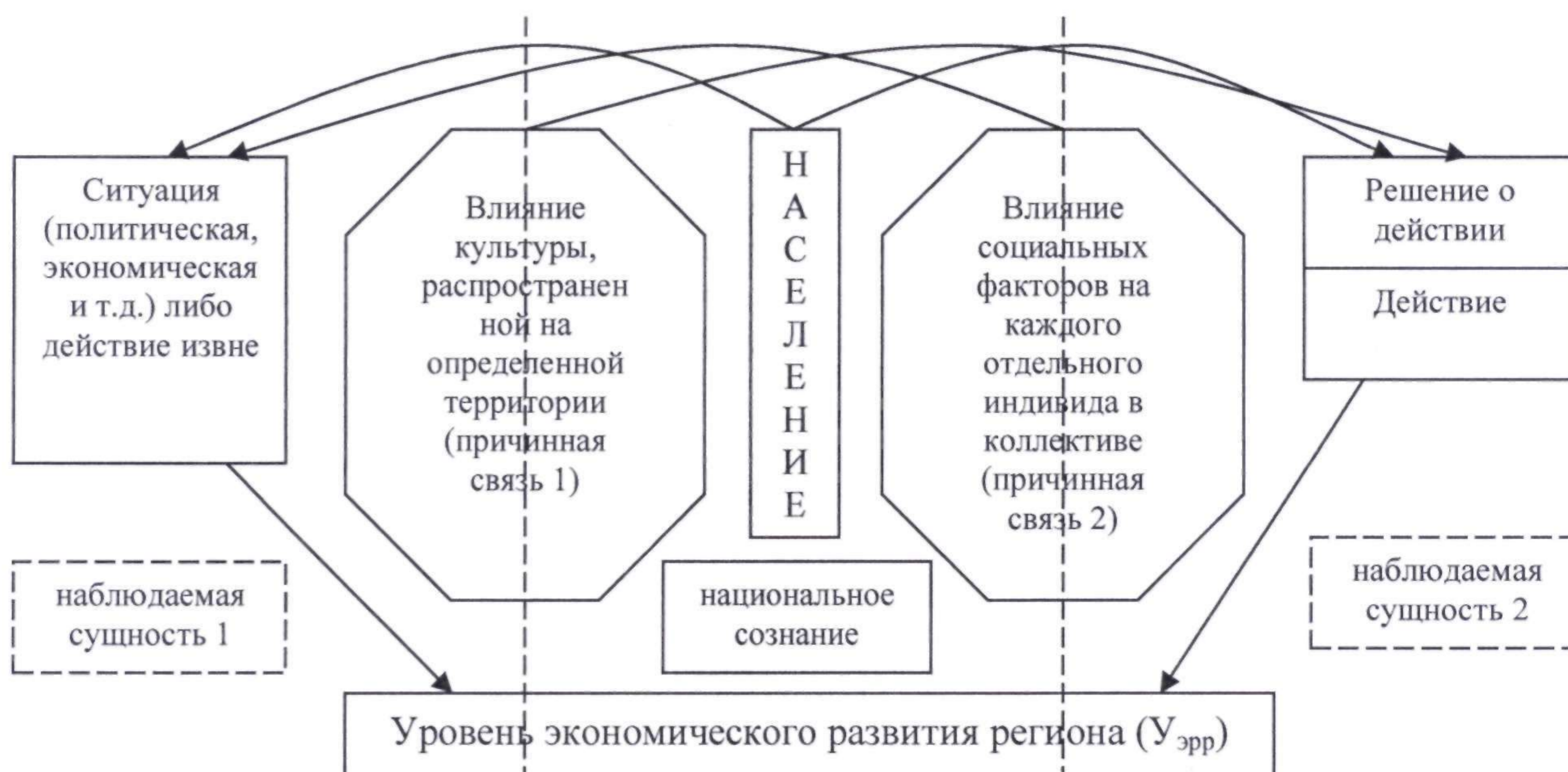


Рис. 4 – Концептуальная транзакционная модель причинной обусловленности развития регионов

Установочные системы, как уже отмечалось выше, это совокупность отдельных элементов, определяющих дальнейшее поведение человека. От того, насколько близки установочные системы различных слоев населения отдельного региона, будет зависеть и их поведенческая модель. Установочная система включает в себя различные элементы, но основными являются:

- поведенческие интенции (намерения, ожидания или планы действия, предшествующие самому действию);
- поведение (целеориентированная активность человека, служащая для осуществления контакта с окружающим миром);
- когниции (познания, включающие убеждения);
- аффективные реакции (эмоции, отражающие установки на уровне физического возбуждения).

Однако необходимо понимать, что все, происходящее внутри каждого отдельного индивида, определяется, в первую очередь внешними факторами. На население региона воздействуют множество факторов, однако наиболее важными являются социальные и экономические. Поведение населения является результатом взаимодействия уникальности социума региона и социально-экономической ситуации в нем. Таким образом, повышение уровня экономического развития региона будет зависеть от того, какие установочные системы имеют значение для населения. В свою очередь, непосредственно на установочные системы будут оказывать влияние социальные и экономические факторы. Определение значимости тех и других факторов в развитии региона – практически невыполнимая задача, так как развитие экономики невозможно без развития социальной сферы, а развитие последней невозможно без экономической поддержки. Однако в данной работе упор делается на влияние именно социальных факторов на уровень экономического развития региона.

Социальные факторы многообразны, однако в рамках данной работы под ними мы будем понимать защиту жизни, свободы, социальную защиту, а также получение социальных преимуществ. Причем с повышением уровня жизни общества будет повышаться и «качественная характеристика» социальных факторов. Также следует отметить, что наряду с экономическими стимулами и интересами людей существуют факторы неэкономического характера, связанные с различными духовно-нравственными, национально-психологическими,

культурними и другими особенностями. Эти факторы пронизывают экономические отношения, оказывая влияние на социально-экономическое развитие.

Уровень экономического развития региона, таким образом, будет зависеть не только от факторов экономического характера, но и от эффективности функционирования системы социальных факторов, к которым отнесем культурно-исторические традиции, религии, распространенные на территории региона, развитие искусства и науки, моральные нормы, мотивации, интересы населения и другие, характеризующие социальную сферу в регионе.

Тем или иным типам социальной организации соответствуют определенные экономические модели. Существует широкий спектр причин, определяющих способность нации к реформированию, и опирающихся на основные представления людей, заложенные в их сознании культурой, религией, социально-психологическими стереотипами. Следовательно, развитие региона невозможно без учета перечисленных социальных факторов, а при оценке уровня экономического развития региона данные факторы необходимо включать в модель оценки.

Так как перечисленные факторы практически невозможно оценить количественно, то при оценке уровня экономического развития предлагается измерять следующие параметры:

- 1) интеллектуальный потенциал (например, удельный вес населения, имеющего высшее образование, а также работающих по специальности или получающих второе высшее образование);
- 2) духовное развитие (например, количество религий, распространенных на территории региона);
- 3) инновационные способности (количество патентов, удельный вес населения, занятого в инновационном производстве).

Приведенные количественные оценки характеризуют уровень развития человеческого капитала в регионе, следовательно, обязательно должны быть учтены при оценке уровня его экономического развития.

Качество жизни является важнейшим фактором формирования человеческого капитала как источника экономического роста и мощным фактором воздействия на состояние экономики. В настоящее время этот фактор зачастую оказывает негативное воздействие на экономику. Данная ситуация складывается в силу действия множества причин: низкие доходы, отсутствие экономически справедливой цены труда, слабая социальная защита, отсутствие социальной поддержки экономически активного населения, низкая продолжительность жизни, отсутствие гарантий в сферах образования, охраны здоровья, снижение уровня культуры и т. д. Все они, естественно, дестабилизируют социально-экономическую ситуацию. Следовательно, своевременная оценка и принятие решения по поводу возможного улучшения качества жизни в регионе и, что самое важное, его реализация, вызовут и положительную динамику уровня экономического развития региона.

Культура — область человеческой деятельности, связанная с самовыражением (культ, подражание) человека, проявлением его субъективности (субъективности, характера, навыков, умения и знаний). Именно поэтому всякая культура имеет дополнительные характеристики, так как связана как с творчеством человека, так и повседневной практикой, коммуникацией, отражением, обобщением и его повседневной жизнью. Культура является маркером и основой цивилизаций и предметом изучения культурологии. Культура не имеет количественных критериев в численном выражении.

В настоящее время выделяют следующие компоненты культуры, определяющие ее содержание:

- 1) понятия и концепты — одна из форм отражения мира на ступени познания, содержащаяся в языке и помогающая людям организовать и упорядочить свой опыт;
- 2) отношения — момент взаимосвязи всех явлений, через которые человек при помощи понятий определяет как отдельные факты и явления, связанные друг с другом в пространстве, времени и по значению;
- 3) ценности — социально-одобряемые и разделяемые большинством людей убеждения, относительно целей, к которым необходимо стремиться. В каждом обществе и в каждой группе общества существует своя система и иерархия ценностей. Ценности отдельных индивидов или

групп и их иерархия могут не совпадать с ценностями других групп и общества в целом и их иерархиями;

4) нормы — элементы культуры, определяющие как должен вести себя человек, чтобы жить в соответствии с устоявшимися ценностями. Нормы включают в себя требования общества к поведению индивида в той или иной жизненной ситуации. Требования общества закрепляются в нормах и установках, содержащихся в морали и обычаях, а также в нормах и законах, содержащихся в системе законодательства.

Оценить количественно влияние данных факторов невозможно, однако путем социологического опроса можно спрогнозировать ту или иную реакцию на реформы, проводимые в регионе, на политическую ситуацию, на удовлетворенность качеством жизни и т.д. Данные соцопроса могут быть использованы косвенно при оценке уровня экономического развития региона.

Представим механизм взаимодействия установочных систем, культуры, социальных факторов и уровня экономического развития региона в виде следующей схемы (рис. 5).

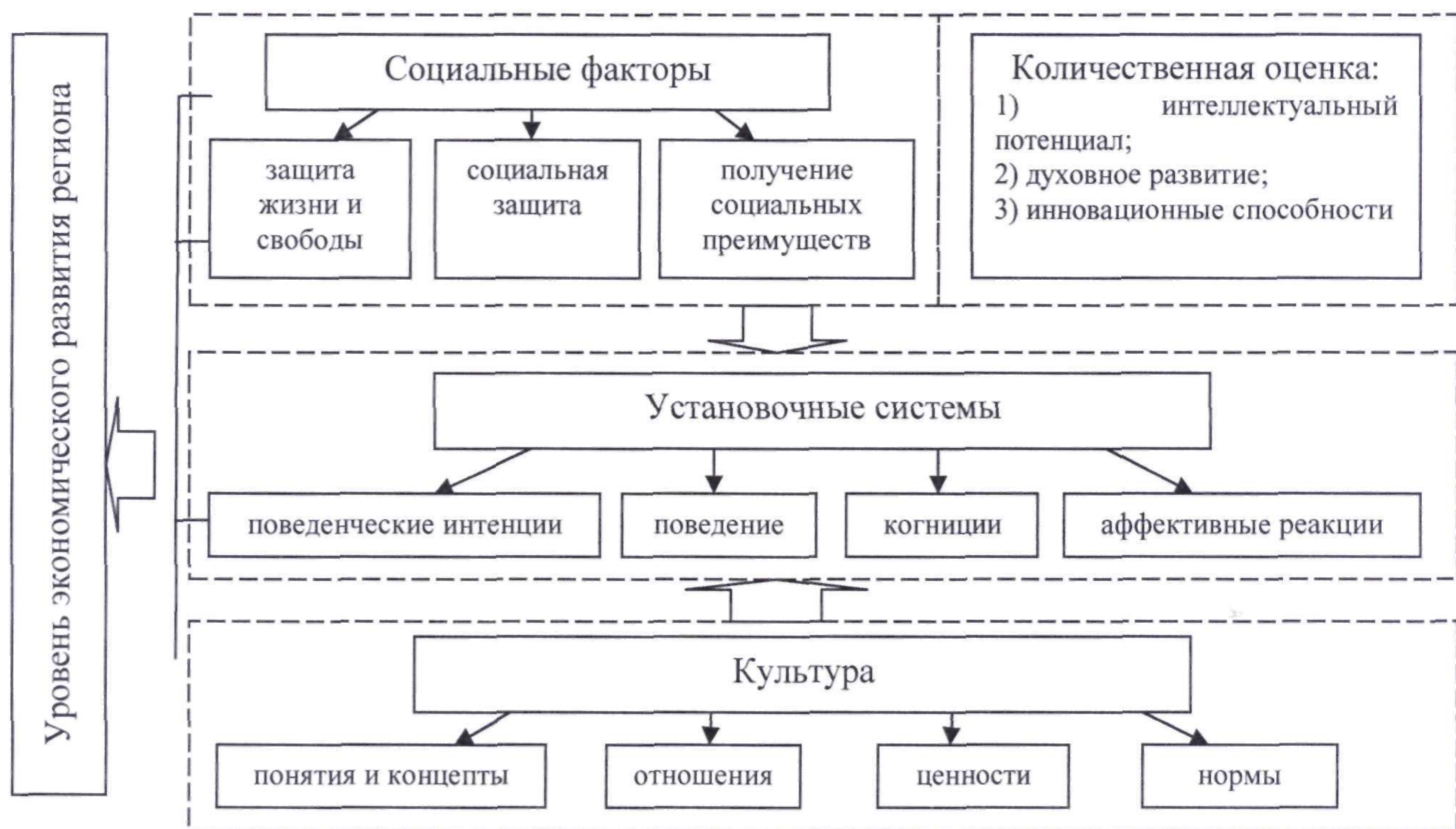


Рис. 5 – Механизм взаимодействия установочных систем, культуры, социальных факторов и уровня экономического развития региона

Выводы. В заключении следует отметить, что если население принимается во внимание как центральный фактор, то социальные факторы, влияющие на принятие решения о действии в той или иной ситуации под влиянием культурных традиций, оказывают непосредственное влияние на темп экономического развития региона, так как благодаря их влиянию и определяется возможность дальнейшего развития или же наоборот деградации региона по отношению к другим территориям. С другой стороны сама ситуация, возникновение которой повлекло за собой принятие решения о действии населения, также оказывает непосредственное влияние на уровень экономического развития региона, но на нее, в свою очередь, также оказывают влияние и культура территории, и различные социальные факторы внутренней территориальной среды. Следовательно, влияние культуры и различных факторов, которые можно отнести к социальным, огромно, так как прослеживается их непосредственное воздействие как на наблюдаемые сущности, так и на национальное сознание. Таким образом, использование предложенной модифицированной транзакционной модели причинной

обусловленности развития региона будет способствовать наиболее точной оценке уровня его экономического развития, что, в свою очередь, позволит выработать наиболее целесообразные управленческие решения в области регионального развития.

Литература:

1. Беккер Г.С. Человеческое поведение: экономический подход. Избранные труды по экономической теории [Текст] / Герри С. Беккер; пер. с англ. / Сост., науч. ред., послесл. Р.И. Капелюшников; предисл. М. И. Левин. – М. : ГУ ВШЭ, 2003. – 672 с.
2. Гилев С. Е. Распределенные системы принятия решений в управлении региональным развитием [Текст] / С. Е. Гилев, С. В. Леонтьев, Д. А. Новиков. – М. : ИПУ РАН, 2002. – 52 с.
3. Грановская Р. М. Психология веры [Текст] / Р. М. Грановская. – СПб : Питер, 2010. – 480 с.
4. Зимбардо Ф. Социальное влияние [Текст] / Ф. Зимбардо, М. Ляйппе. – СПб : Издательство «Питер», 2000. – 448 с.
5. Людський розвиток регіонів України: аналіз та прогноз (колективна монографія) / За ред. Е. М. Лібанової. – К. : Ін-т демографії та соціальних досліджень НАН України, 2007. – 367 с.
6. Мельянцев В. А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история и современность [Текст] / В. А. Мельянцев. – М. : Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, 1996. – 304 с.
7. Овчинников В. Н. Этноэкономика как фактор развития / В. Н. Овчинников, Ю. С. Колесников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecfor.ru>
8. Поланьи К. Экономика как институционально оформленный процесс [Текст] / К. Поланьи // Экономическая социология. – 2002. – Т. 3. – № 2. – С. 62-73.
9. Психология и культура / Под ред. Д. Мацумото. – СПб : Питер, 2003. – 718 с.
10. Смагин Б.И. Освоенность территории региона: теоретические и практические аспекты. Научное издание [Текст] / Б. И. Смагин, С. К. Неуймин. – Мичуринск : Издательство Мичуринского государственного аграрного университета, 2007. – 124 с.

Стаття надійшла до редакції 04.04.2011 р.