

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
імені О.М. БЕКЕТОВА**

Кафедра історії і культурології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету
(за належністю напрямку / спеціальності)



(Писаревський І.М.)

(підпис)

2014 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.01 історія України

галузь знань 0701 «Транспорт і транспортні технології»

напрямок підготовки 6.070101 «Транспортні технології (за видами транспорту)»

Факультет Менеджменту

2014 – 2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робоча програма з історії України для студентів напряму підготовки 6.070101 «Транспортні технології (за видами транспорту)»

Розробники: к. іст. н., доц. Жигло В.В.



(підпис)

Робочу програму схвалено **на засіданні** кафедри історії і культурології
(що не є випусковою та на якій розроблена робоча програма навчальної дисципліни)

Протокол № 1 від “28” серпня 2014 року

Завідувач кафедри _____ (Рябченко О.Л.)

(яка не є випусковою)

(підпис)

(підпис)

Робочу програму схвалено **на засіданні випускової** кафедри транспортних систем та логістики

Протокол від “28” серпня 2014 року № 1

Завідувач випускової кафедри _____ (Доля В.К.)

(підпис)

Програма відповідає формі Робочої програми навчальної дисципліни, що затверджена Наказом по ХНУМГ ім. О.М. Бекетова від 24 лютого 2014 р. № 46-01.

Методист НМВ _____



(підпис)

(*Ассессор ПН* “ 10” 12 2014 р.
(ПНБ)

© ХНУМГ ім. О.М. Бекетова , 2014 рік©
Жигло В.В., 2014 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників ↓↓↓	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Нормативна	Рік (роки) підготовки	
		1-й	1-й
		Семестр(и)	
		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 108	Галузі знань 0701 «Транспорт і транспортні технології» напрям підготовки 6.070101 «Транспортні технології (за видами транспорту)»	Лекції*:	
Модулів – 1		17 год.	6 год.
		Практичні, семінарські*:	
Змістових модулів (ЗМ) – 3		17 год.	4 год.
		Лабораторні*:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4		Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	-
	Самостійна робота*:		
	74 год.		80 год.
Індивідуальні завдання:			
Індивідуальне (науково-дослідне) завдання (ІЗ): контрольна робота для студентів заочної форми навчання	-		Контрольна робота 18 год.
	Вид контролю:		
	екзамен	екзамен	

Примітка:

* вказуються години відведені по дисципліні в цілому на дану навчальну роботу.

Питома вага кількості аудиторних годин в загальному обсязі дисципліни становить:

для денної форми навчання – 33 %,

для заочної форми навчання – 14 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – надання знань про сутність соціально-політичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються в сучасній Україні, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності.

Завдання – прищеплення культури історичного мислення, вироблення вмінь аналізувати і оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства у контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, робити аргументовані висновки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: історіософські концепції щодо формування та розвитку українського етносу; основні закономірності, суть і наслідки етапів і процесів українського державотворення; історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежної України; історичні аспекти появи чисельних етносів в Україні, найбільш характерні риси їх спілкування між собою, в рамках держави; зародження історично української соціальної системи, наявність в ній ознак міжнародного впливу, поєднання історичного і сучасного; об'єктивні умови і суб'єктивні фактори в процесах гуманітарного, політичного життя народу; формування і розвиток історико-етнографічних регіонів України; історичні процеси в міграційних та еміграційних явищах українців; історію та історіографію в еволюції, їх місце і роль в гуманізації діяльності людини, громадянина; історію формування соціальних груп та їх роль в створенні оригінальної форми державності; основні закономірності розвитку державності, етносів в Україні; визначальні тенденції розвитку освіти, науки, техніки як фундаментальних основ рівня життя українського етносу; історію формування та діяльності громадських, культурологічних, освітніх, політичних організацій українського народу; еволюцію, закономірність, ефективність розвитку (за періодами) державності України.

вміти: аналізувати історичні джерела та історіографічну літературу; використовувати ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-

наслідкових зв'язків історичних процесів; визначати періоди, закономірності формування та розвитку етнополітичних процесів в Україні; аналізувати сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності попереднього життя українського народу, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу; узагальнювати наукову інформацію історичного, політичного, гуманітарного характеру; використовувати методи соціальних досліджень; визначати належність себе та учасників спільної діяльності до певного етносу; з врахуванням визначеної належності себе та оточуючих до певного етносу підтримувати сприятливий психологічний клімат при здійсненні спільної діяльності.

мати компетентності:

аналізувати та давати оцінку основним політичним подіям з історії України, на основі набутих знань розуміти природу сучасних політичних та соціально-економічних процесів, прогнозувати можливі сценарії майбутнього України.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. Історія України

Змістовий модуль 1. Історичні події на території України від стародавніх часів до початку Нової доби (XVII ст.)

Тема 1. Зародження людської цивілізації на території України (до IX ст.)

Тема 2. Політичні аспекти утворення, розквіту і розпаду держави Україна – Русь (IX – перша половина XIV ст.).

Тема 3. Політичні особливості і наслідки перебування українських земель під владою іноземних держав (друга половина XIV – перша половина XVII ст.).

Змістовий модуль 2. Україна у період Нової доби (XVII – XIX ст.)

Тема 1. Українська козацька держава (друга половина XVII ст.).

Тема 2. Знищення російським самодержавством української державності (XVIII ст.).

Тема 3. Українське національне відродження (XIX – початок XX ст.).

Змістовий модуль 3. Україна у Новітню добу (XX – поч. XXI ст.)

Тема 1. Українська революція 1917 – 1920 рр.

Тема 2. Військово-політичні тоталітарні режими в українських землях 20-х – середина 40-х років XX ст.

Тема 3. Криза радянської тоталітарної системи. Боротьба за державну незалежність (1945 – 1991 рр.).

Тема 4. Становлення держави Україна (1991 – 2009 рр.).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Історія України												
Змістовий модуль 1. Історичні події на території України від стародавніх часів до початку Нової доби (XVII ст.)												
Тема 1.	13	2	2	-	-	9	6,5	0,5	-	-	-	6
Тема 2.	13	2	2	-	-	9	6	0,5	0,5	-	-	10
Тема 3.	11	2	2	-	-	7	15,5	1	0,5	-	-	9
Разом за ЗМ. 1	37	6	6			25	28	2	1	-	-	25
Змістовий модуль 2. Україна у період Нової доби (XVII – XIX ст.)												
Тема 1.	11	2	2	-	-	7	8	0,5	0,5	-	-	6
Тема 2..	11	1	1	-	-	9	8	0,5	0,5	-	-	10
Тема3..	13	2	2	-	-	9	12	0,5	0,5	-	-	9
Разом за ЗМ. 2	35	5	5	-	-	25	28	1,5	1,5	-	-	25
Змістовий модуль 3. Україна у Новітню dobu (XX – поч. XXI ст.)												
Тема 1.	8	1	1	-	-	6	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 2.	10	2	2	-	-	6	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 3.	10	2	2	-	-	6	10,5	1	0,5	-	-	9
Тема 4..	8	1	1	-	-	6	3,5	0,5	-	-	-	3
Разом за ЗМ. 3	36	6	6	-	-	24	34	2,5	1,5	-	-	30
Індивідуальне завдання	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	18
Усього	108	17	17	-	-	74	108	6	4	-	-	98

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Зародження людської цивілізації на території України (до IX ст.)	2	
2	Політичні аспекти утворення, розквіту і розпаду держави Україна – Русь (IX – перша половина XIV ст.).	2	0,5
3	Політичні особливості і наслідки перебування українських земель під владою іноземних держав (друга половина XIV – перша половина XVII ст.).	2	0,5
4	Українська козацька держава (друга половина XVII ст.).	2	0,5
5	Знищення російським самодержавством української державності (XVIII ст.).	1	0,5
6	Українське національне відродження (XIX – початок XX ст.).	2	0,5
7	Українська революція 1917 – 1920 рр.	1	0,5
8	Військово-політичні тоталітарні режими в українських землях 20-х – середина 40-х років XX ст.	2	0,5
9.	Криза радянської тоталітарної системи. Боротьба за державну незалежність (1945 – 1991 рр.).	2	0,5
10.	Становлення держави Україна (1991 – 2009 рр.).	1	
Разом		17	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Зародження людської цивілізації на території України (до IX ст.)	9	6
2	Політичні аспекти утворення, розквіту і розпаду держави Україна – Русь (IX – перша половина XIV ст.).	9	10
3	Політичні особливості і наслідки перебування українських земель під владою іноземних держав (друга половина XIV – перша половина XVII ст.).	7	9
4	Українська козацька держава (друга половина XVII ст.).	7	6
5	Знищення російським самодержавством української державності (XVIII ст.).	9	10

6	Українське національне відродження (XIX – початок XX ст.).	9	9
7	Українська революція 1917 – 1920 рр.	6	9
8	Військово-політичні тоталітарні режими в українських землях 20-х – середина 40-х років XX ст.	6	9
9.	Криза радянської тоталітарної системи. Боротьба за державну незалежність (1945 – 1991 рр.).	6	9
10.	Становлення держави Україна (1991 – 2009 рр.).	6	3
11.	Виконання контрольної роботи		18
	Разом	74	98

7. Індивідуальні завдання

Не передбаченні навчальним планом для студентів денної форми навчання. ІЗ для заочної форми навчання – контрольна робота – 18 годин.

8. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання, як словесні, наочні, аналітичні і синтетичні. Теоретичні і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, при підготовці до практичних занять, самостійній роботі з навчальною літературою.

Вивчення дисципліни «Історія України» відноситься до циклу загальноосвітніх і загальнонаукових дисциплін гуманітарного спрямування. Впроваджуються індуктивний і дедуктивний методи.

Окремі теми дисципліни вивчаються з різним ступенем поглиблення та деталізації, що передбачено цією робочою програмою. Поточний модульний контроль проводиться методом виконання студентами письмових модульних контрольних робіт. Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).

9. Методи контролю

Під час вивчення дисципліни використовуються спостереження за діяльністю студентів, усне опитування (індивідуальне і фронтальне), а також письмовий контроль (контрольні роботи, тести). Підсумковий контроль виконують з метою оцінювання результатів навчання студентів. Загальна оцінка кожного змістового Модулю складається з поточних балів і з балів виконання модульної екзаменаційної роботи.

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірка й оцінювання знань студентів здійснюється із використанням наступних форм:

1. Оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення.
2. Проведення підсумкового екзамену.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Для денної форми навчання

Поточна атестація та самостійна робота										Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
ЗМ 1			ЗМ 2			ЗМ 3				30%	100%
T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T4		
5	5	10	5	5	10	8	8	7	7		
20			20			30					
70%											

Для заочної форми навчання

Поточна атестація та самостійна робота											Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
ЗМ 1			ЗМ 2			ЗМ 3				IЗ	30%	100%
T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T4			
5	5	10	5	5	10	5	5	5	5			
20			20			20				10		
70%												

Шкала оцінювання: національна та ЕКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЕКТС
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диф. заліку	для заліку	
90-100	відмінно	зараховано	A
82-89	добре		B
74-81			C
64-73	задовільно		D
60-63			E
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	F _x
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

11. Методичне забезпечення

1. Історія України: Курс лекцій / За ред. М. В. Яцюка. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 284 с.

2. Історія України: Словник-довідник (для самостійної роботи для студентів денної і заочної форм навчання напрямів підготовки 6.020107 – «Туризм», 6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит», 6.030601 – «Менеджмент», 6.040106 – «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», 6.050701 – «Електротехніка та електротехнології», 6.050702 – «Електромеханіка», 6.060101 – «Будівництво», 6.060102 – «Архітектура», 6.060103 – «Гідротехніка» (водні ресурси), 6.070101 – «Транспортні технології» (за видами транспорту), 6.080101 – «Геодезія, картографія та землеустрій», 6.140101 – «Готельно-ресторанна справа») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва.; за ред. Яцюка М.В. – Х: ХНАМГ, 2010. – с.

3. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з дисципліни «Історія України» (для студентів денної і заочної форм навчання спеціальностей 6.020107 – «Туризм», 6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит», 6.030601 – «Менеджмент організацій і адміністрування», 6.040106 – «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», 6.050701 – «Електротехніка та електротехнології», 6.050702 – «Електромеханіка», 6.060101 – «Будівництво», 6.060102 – «Архітектура»,

6.060103 – «Гідротехніка», 6.070101 – «Транспортні технології», 6.080101 – «Геодезія, картографія та землеустрій», 6.180101 – «Готельно-ресторанна справа», 6.050101 – «Комп'ютерні науки») / Укл.: Жванко Л. М., Рябченко О. Л., Яцюк М. В. – Харків: ХНУМГ, 2014. – 26 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Бойко О. Історія України/ О. Бойко. – К.: «Академвидав», 2002. – 688 с.
2. Гнатюк О. Прощання з імперією. Українські дискусії про ідентичність/ О. Гнатюк. – К.: «Академвидав», 2005. – 240 с.
3. Горелов М., Моця О. Цивілізаційна історія України/ М. Горелов, О. Моця. – К.: Критика, 2005. – 489 с.
4. Історія України. Курс лекцій / під ред. М.В. Яцюка. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 270 с.
5. Історія України: Словник-довідник/ під ред. М.В. Яцюка. – Харків: ХНАМГ, 2010. – 247 с.

Допоміжна

1. Литвин В. Історія України. Навчально-методичний посібник для семінарських занять/ В. Литвин. – К.: Знання, 2006. – 211 с.
2. Лозко Г. Українське народознавство/ Г. Лозко. – К.: «Артек», 2006. – 360 с.
3. Політична історія України / під ред. проф. В.І. Танцюри. – К.: «Академвидав», 2002. – 488 с.
4. Світлична В. Історія України/ В. Світлична. – К.: Аграрна освіта, 2005. – 450 с.
5. Семененко В.І. Історія України/ В.І. Семененко. – Харків: Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. – 740 с.

12. Інформаційні ресурси

Цифровий репозиторій ХНУМГ // www.ksame.ua
Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>