

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
імені О.М. Бекетова

Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету (Шпіка М. І.)
“ _____ ” _____ 2014 року
№02071151



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.01 Іноземна мова

напрямок підготовки 6.050702 Електромеханіка
факультет електричного транспорту

2014 – 2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.050702 – «Електромеханіка».

Розробник: ст. викладач кафедри іноземних мов Омельченко А. В. 

Робочу програму схвалено на засіданні випускової кафедри електричного транспорту

Протокол від “_02_” _____ 09 _____ 2014_ року № 1

Завідувач випускової кафедри  (Далека В. Х.)

Програма відповідає формі Робочої програми навчальної дисципліни, що затверджена Наказом по ХНУМГ ім. О.М. Бекетова від 24 лютого 2014 р. № 46-01.

Методист НМВ  (Далека В. Х.) “_15_” 12 2012 р.

© ХНУМГ ім. О.М. Бекетова , 2014 рік

© Омельченко А.В., 2014 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників ↓↓↓	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів - 6	Нормативна	Рік (роки) підготовки			
		1-й		1-й	
		Семестр(и)			
		1,2-й		1,2-й	
Загальна кількість годин – 216	Галузь знань Напрямок підготовки 6.050702 Електромеханіка	Лекції*:			
Модулів 2		0 год.		0 год.	
Змістових модулів (ЗМ) – 4		Практичні, семінарські*:			
		51 год.	48 год.	8 год.	8 год.
Індивідуальне науково-дослідне завдання: _____ контрольна робота _____ (назва)		Лабораторні*:			
	0 год.		0 год.		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3,5	Фахове спрямування: Електричні системи і комплекси транспортних засобів, електричний транспорт, електромеханічні системи автоматизації та електропривод Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Самостійна робота*:			
		57 год.	60 год.	100 год.	100 год.
		Індивідуальні завдання:			
		0 год.		9 год.	9 год.
		Вид контролю: (залишити потрібне; вказати номери семестрів)			
		1-й семестр залік; 2-й семестр екзамен		1-й семестр залік; 2-й семестр екзамен	

Питома вага кількості аудиторних годин в загальному обсязі дисципліни становить для денної форми навчання 37%, для заочної форми навчання 10%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є

- розвивати професійно-орієнтовані мовні (лінгвістичні, соціолінгвістичні та прагматичні) компетенції у студентів для забезпечення їх ефективної комунікації у академічному та професійному середовищі;

- формувати у студентів загальні компетенції, сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплому про вищу освіту.

- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх професійних здібностей;

- формувати навички роботи та ефективного пошуку професійно-орієнтованої інформації з різних джерел, сприяти оволодінню методами та лінгвістичними особливостями анотування та реферування іншомовних джерел;

- допомагати студентам у формуванні професійних компетенцій; зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови;

- виховувати культуру спілкування, культуру особистісних взаємовідносин, ввічливості, культуру та етику поведінки у стосунках з закордонними партнерами;

- сприяти оволодінню іншомовними особливостями ділового листування; лексики, граматики, синтаксису ділового етикету та культурологічного аспекту писемної комунікації.

- досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- основи практичної фонетики англійської мови;

- основи теоретичної та практичної граматики іноземної мови (граматичні структури, що є необхідними для гнучкого передання відповідних понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів професійного спрямування);

- правила англійського синтаксису, що дадуть можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів;

- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення;

- широкий діапазон лексики (у т.ч. професійну термінологію), що необхідна в академічній та професійній сферах.

вміти:

– *аудіювання*: розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей, бесід, які за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; розуміти обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру; розуміти повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищі;

– *читання*: розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, популярних і спеціалізованих журналів та джерел з Інтернету; розуміти головні ідеї та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій технічній літературі за фахом; розуміти інструкції по роботі устаткування / обладнання; розуміти графіки, діаграми та малюнки; здійснювати ознайомлювальне читання неадаптованих технічних текстів для отримання інформації; розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію (листи, факси, електронні повідомлення, тощо);

– *говоріння*: реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією; володіти лексичним мінімумом ділових контактів, ділових зустрічей, нарад; чітко аргументувати свої позиції відносно актуальних тем в академічному та професійному житті; володіти мовленнєвим етикетом спілкування; виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями, створювати чіткий, детальний монолог;

– *письмо*: писати анотації до неадаптованих технічних текстів за фахом; укладати термінологічні словники за спеціальністю на базі автентичної технічної літератури за фахом; складати тексти презентацій, використовуючи автентичні науково-технічні матеріали за фахом; готувати і створювати ділову та професійну кореспонденцію;

– *переклад*: володіти елементами усного перекладу інформації іноземною мовою в процесі ділових контактів, ділових зустрічей, нарад; основами перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел; комп'ютерним перекладом великих обсягів іншомовної інформації.

мати компетентності:

– *мовна компетенція*: засвоєння фонетичного, граматичного, лексичного матеріалу в межах передбаченої програмою тематики, необхідного для реалізації комунікативного наміру у відповідних сферах і ситуаціях спілкування; розвитку уміння та навичок читання адаптованих та оригінальних текстів, здатності точно й адекватно розуміти текст;

– *мовленнєва компетенція*: розвиток умінь і навичок монологічного, діалогічного та писемного мовлення; формування у студентів релевантної комунікативної ситуації мовленнєвої поведінки; формування уміння сприймати та розуміти монологічні та діалогічні висловлювання носіїв мови в межах соціально-побутової, соціально-культурної та професійної тематики;

– *лінгвосоціокультурна компетенція*: оволодіння лінгвокраїнознавчими, соціокультурними і соціально-психологічними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечують здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу;

– *комунікативно-професійна компетенція*: формування навичок комунікативної поведінки у сфері професійного спілкування.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Введення до професійної галузі. Читання з метою отримання інформації.

Змістовий модуль 1.1. Іноземна мова у житті людини та суспільства. Вища освіта.

Тема 1.1.1. Іноземна мова у повсякденному спілкуванні та особливості технічної іноземної мови.

Частини мови: іменник, дієслово, прикметник, прислівник та ін.

Словотворення. Побудова англійського речення. Особові, питальні, та присвійні займенники.

Тема 1.1.2. Харківська національний університет міського господарства. Злічувані та незлічувані іменники. Функції та вживання означеного та неозначеного артиклів. Конструкції ‘there is/there are’. Прийменники часу.

Тема 1.1.3. Система вищої освіти у Великій Британії та Україні. Теперішній неозначений час, прислівники неозначеного часу. Вказівні та неозначено-особові займенники.

Тема 1.1.4. Професія інженера. Отримання інженерної освіти за кордоном. Минулий неозначений час. Правильні та неправильні дієслова. Вживання конструкцій used to, be used to, get used to.

Тема 1.1.5. Необхідність комп’ютерної освіти у сучасному суспільстві. Кількісні і порядкові числівники.

Змістовий модуль 1.2. Професія інженера. Навколишнє середовище в Україні та задачі електричного транспорту в економіці країни. Етика та соціальна відповідальність науковців та спеціалістів.

Тема 1.2.1. Видатні українські науковці.

Прикметники, вищий та найвищий ступені порівняння прикметників, конструкції порівняння.

Тема 1.2.2. Охорона навколишнього середовища – задача всього людства. Теперішній, минулий та майбутній тривалий часи.

Тема 1.2.3. Забруднення повітря – найактуальніша проблема сучасного міста.

Прислівник. Ступені порівняння прислівників.

Тема 1.2.4. Етична та соціальна відповідальність сучасних вчених.
Засоби вираження майбутнього часу.

Тема 1.2.5. Проблеми транспорту в українській економіці.
Теперішній, минулий та майбутній перфектні часи.

Модуль 2. Ділова та професійна комунікація. Збирання і обробка інформації з письмових джерел. Академічне письмо та технічний переклад.

Змістовий модуль 2.1. Різновиди наземного транспорту.

Тема 2.1.1. Перевезення в Україні.
Пасивний стан дієслів.

Тема 2.1.2. Міський транспорт.
Дієприкметник теперішнього і минулого часу. Синтаксичні функції.

Тема 2.1.3. Колісний транспорт, парові машини і залізничний транспорт.
Модальні дієслова. Часові форми та еквіваленти.

Тема 2.1.4. Електричні транспортні засоби.
Інверсія.

Тема 2.1.5. Пасажирський транспорт: трамвай, автобус, тролейбус.
Граматичні функції слів *that, one, it*.

Тема 2.1.6. Тролейбус: переваги та недоліки. Трамвайні системи.
Граматичні функції *to be, to have, to do*

Змістовий модуль 2.2. Розвиток взаємовідносин з іноземними бізнес-партнерами. Вирішення проблем у діловому спілкуванні. Англійський науковий стиль та ділова мова.

Тема 2.2.1. Спілкування з діловими партнерами. Майстерність ділового спілкування по телефону. Ділове відрядження.
Інфінітив. Форми часу та синтаксичні функції в реченні.

Тема 2.2.2. Ефективні презентації. Майстерність проведення переговорів.
Герундій. Герундій як підмет або об'єкт .

Тема 2.2.3. Участь у ділових зустрічах.
Узгодження часів. Пряма та непряма мова.

Тема 2.2.4. Кар'єра інженера електромеханіка.
Умовні речення. Типи умовних речень.

Тема 2.2.5. Процедура працевлаштування. Написання резюме. Співбесіда при працевлаштуванні.
Комплексні і складнопідрядні речення.

Тема 2.2.6. Написання есе. Написання стислої інформації та анотації статті.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	лаб	пр/сем	срс		лек	лаб	пр/сем	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МОДУЛЬ 1. Введення до професійної галузі. Читання з метою отримання інформації.										
Змістовий модуль 1. Іноземна мова у житті людини та суспільства. Вища освіта.										
Тема 1.1.1.	11	-	-	5,5	5,5	11	-	-	1	10
Тема 1.1.2.	11	-	-	5,5	5,5	10,5	-	-	0,5	10
Тема 1.1.3.	11	-	-	5	6	11	-	-	1	10
Тема 1.1.4.	11	-	-	5	6	11	-	-	1	10
Тема 1.1.5.	10	-	-	5	6	10,5	-	-	0,5	10
Разом за ЗМ 1	54	-	-	26	29	54	-	-	4	50
Змістовий модуль 2. Професія інженера. Навколишнє середовище в Україні та задачі електричного транспорту в економіці країни. Етика та соціальна відповідальність науковців та спеціалістів. (назва)										
Тема 1.2.1.	11	-	-	5	6	9	-	-	1	8
Тема 1.2.2.	11	-	-	5	6	9	-	-	1	8
Тема 1.2.3.	11	-	-	5	6	9	-	-	1	8
Тема 1.2.4.	11	-	-	5	5	9	-	-	0,5	8,5
Тема 1.2.5.	10	-	-	5	5	9	-	-	0,5	8,5
Разом за ЗМ 2	54	-	-	25	28	45	-	-	4	41
Індив. завдання (к.р.1)	-	-	-	-	-	9	-	-	-	9
Усього М1	108	-	-	51	57	108	-	-	8	100
МОДУЛЬ 2. Ділова та професійна комунікація. Збирання і обробка інформації з письмових джерел. Академічне письмо та технічний переклад.										
Змістовий модуль 1. Різновиди наземного транспорту.										
Тема 2.1.1.	9	-	-	4	5	9	-	-	1	8
Тема 2.1.2.	9	-	-	4	5	9	-	-	0,5	8,5
Тема 2.1.3.	9	-	-	4	5	9	-	-	0,5	8,5

Тема 2.1.4.	9	-	-	4	5	9	-	-	0,5	8,5
Тема 2.1.5.	9	-	-	4	5	9	-	-	0,5	8,5
Тема 2.1.6.	9	-	-	4	5	9	-	-	1	8
Разом за ЗМ 1	54	-	-	24	30	54	-	-	4	50
Змістовий модуль 2. Розвиток взаємовідносин з іноземними бізнес-партнерами. Вирішення проблем у діловому спілкуванні. Англійський науковий стиль та ділова мова.										
Тема 2.2.1.	9	-	-	4	4	7,5	-	-	0,5	7
Тема 2.2.2.	9	-	-	4	4	7,5	-	-	0,5	7
Тема 2.2.3.	9	-	-	4	4	7,5	-	-	0,5	7
Тема 2.2.4.	9	-	-	4	6	7,5	-	-	0,5	7
Тема 2.2.5.	9	-	-	4	6	7,5	-	-	1	6,5
Тема 2.2.6.	9	-	-	4	6	7,5	-	-	1	6,5
Разом за ЗМ 2	54	-	-	24	30	45	-	-	4	41
Індив. завдання (к.р.2)	-	-	-	-	-	9	-	-	-	9
Усього М2	108	-	-	48	60	108	-	-	8	100
Разом	216	-	-	99	117	216	-	-	16	200

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1. Введення до професійної галузі. Читання з метою отримання інформації.			
Змістовий модуль 1.1. Іноземна мова у житті людини та суспільства. Вища освіта.			
1.1.1	Іноземна мова у повсякденному спілкуванні та особливості технічної іноземної мови. Частини мови: іменник, дієслово, прикметник, прислівник та ін. Словотворення. Побудова англійського речення. Особові, питальні, та присвійні займенники.	5,5	1
1.1.2	Харківська національний університет міського господарства. Злічувані та незлічувані іменники. Функції та вживання означеного та неозначеного артиклів. Конструкції 'there is/there are'. Прийменники часу.	5,5	0,5
1.1.3	Система вищої освіти у Великій Британії та Україні Теперішній неозначений час, прислівники неозначеного часу. Вказівні та неозначено-	5	1

	особові займенники.		
1.1.4	Професія інженера. Отримання інженерної освіти за кордоном. Минулий неозначений час. Правильні та неправильні дієслова. Вживання конструкцій used to, be used to, get used to.	5	1
1.1.5	Необхідність комп'ютерної освіти у сучасному суспільстві. Кількісні і порядкові числівники.	5	0,5
Змістовий модуль 1.2. Професія інженера. Навколишнє середовище в Україні та задачі електричного транспорту в економіці країни. Етика та соціальна відповідальність науковців та спеціалістів.			
1.2.1	Видатні українські науковці. Прикметники, вищий та найвищий ступені порівняння прикметників, конструкції порівняння.	5	1
1.2.2	Охорона навколишнього середовища – задача всього людства. Теперішній, минулий та майбутній тривалий часи.	5	1
1.2.3	Забруднення повітря – найактуальніша проблема сучасного міста. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.	5	1
1.2.4	Етична та соціальна відповідальність сучасних вчених. Засоби вираження майбутнього часу.	5	0,5
1.2.5	Проблеми транспорту в українській економіці. Теперішній, минулий та майбутній перфектні часи.	5	0,5
Усього М1		51	8
Модуль 2. Ділова та професійна комунікація. Збирання і обробка інформації з письмових джерел. Академічне письмо та технічний переклад.			
Змістовий модуль 2.1. Різновиди наземного транспорту.			
2.1.1	Перевезення в Україні. Пасивний стан дієслів.	4	1
2.1.2	Міський транспорт. Дієприкметник теперішнього і минулого часу. Синтаксичні функції.	4	0,5
2.1.3	Колісний транспорт, парові машини і залізничний транспорт. Модальні дієслова. Часові форми та еквіваленти.	4	0,5
2.1.4	Електричні транспортні засоби. Інверсія.	4	0,5
2.1.5	Пасажирський транспорт: трамвай, автобус, тролейбус.	4	0,5

	Граматичні функції слів <i>that, one, it</i> .		
2.1.6	Тролейбус: переваги та недоліки. Трамвайні системи. Граматичні функції <i>to be, to have, to do</i>	4	1
Змістовий модуль 2.2. Розвиток взаємовідносин з іноземними бізнес-партнерами. Вирішення проблем у діловому спілкуванні. Англійський науковий стиль та ділова мова.			
2.2.1	Спілкування з діловими партнерами. Майстерність ділового спілкування по телефону. Ділове відрядження. Інфінітив. Форми часу та синтаксичні функції в реченні.	4	0,5
2.2.2	Ефективні презентації. Майстерність проведення переговорів. Герундій. Герундій як підмет або об'єкт.	4	0,5
2.2.3	Участь у ділових зустрічах. Узгодження часів. Пряма та непряма мова.	4	0,5
2.2.4	Кар'єра інженера електромеханіка. Умовні речення. Типи умовних речень.	4	0,5
2.2.5	Процедура працевлаштування. Написання резюме. Співбесіда при працевлаштуванні. Комплексні і складнопідрядні речення.	4	1
2.2.6	Написання есе. Написання стислої інформації та анотації статті.	4	1
Усього M2		48	8
Разом за дисципліною		99	16

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1. Введення до професійної галузі. Читання з метою отримання інформації.			
Змістовий модуль 1.1. Іноземна мова у житті людини та суспільства. Вища освіта.			
1.1.1	Іноземна мова у повсякденному спілкуванні та особливості технічної іноземної мови. Частини мови: іменник, дієслово, прикметник, прислівник та ін. Словотворення. Побудова англійського речення. Особові, питальні, та присвійні займенники.	5,5	10
1.1.2	Харківська національний університет міського господарства. Злічувані та незлічувані іменники. Функції та вживання означеного та неозначеного артиклів.	5,5	10

	Конструкції 'there is/there are'. Прийменники часу.		
1.1.3	Система вищої освіти у Великій Британії та Україні Теперішній неозначений час, прислівники неозначеного часу. Вказівні та неозначено-особові займенники.	6	10
1.1.4	Професія інженера. Отримання інженерної освіти за кордоном. Минулий неозначений час. Правильні та неправильні дієслова. Вживання конструкцій used to, be used to, get used to.	6	10
1.1.5	Необхідність комп'ютерної освіти у сучасному суспільстві. Кількісні і порядкові числівники.	6	10
Змістовий модуль 1.2. Професія інженера. Навколишнє середовище в Україні та задачі електричного транспорту в економіці країни. Етика та соціальна відповідальність науковців та спеціалістів.			
1.2.1	Видатні українські науковці. Прикметники, вищий та найвищий ступені порівняння прикметників, конструкції порівняння.	6	8
1.2.2	Охорона навколишнього середовища – задача всього людства. Теперішній, минулий та майбутній тривалий часи.	6	8
1.2.3	Забруднення повітря – найактуальніша проблема сучасного міста. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.	6	8
1.2.4	Етична та соціальна відповідальність сучасних вчених. Засоби вираження майбутнього часу.	5	8,5
1.2.5	Проблеми транспорту в українській економіці. Теперішній, минулий та майбутній перфектні часи.	5	8,5
Індивідуальне завдання (Контрольна робота 1)		-	9
Усього М1		57	100
Модуль 2. Ділова та професійна комунікація. Збирання і обробка інформації з письмових джерел. Академічне письмо та технічний переклад.			
Змістовий модуль 2.1. Різновиди наземного транспорту.			
2.1.1	Перевезення в Україні. Пасивний стан дієслів.	5	8
2.1.2	Міський транспорт. Дієприкметник теперішнього і минулого часу. Синтаксичні функції.	5	8,5

2.1.3	Колісний транспорт, парові машини і залізничний транспорт. Модальні дієслова. Часові форми та еквіваленти.	5	8,5
2.1.4	Електричні транспортні засоби. Інверсія.	5	8,5
2.1.5	Пасажирський транспорт: трамвай, автобус, тролейбус Граматичні функції слів <i>that, one, it</i> .	5	8,5
2.1.6	Тролейбус: переваги та недоліки. Трамвайні системи. Граматичні функції <i>to be, to have, to do</i>	5	8
Змістовий модуль 2.2. Розвиток взаємовідносин з іноземними бізнес-партнерами. Вирішення проблем у діловому спілкуванні. Англійський науковий стиль та ділова мова.			
2.2.1	Спілкування з діловими партнерами. Майстерність ділового спілкування по телефону. Ділове відрядження. Інфінітив. Форми часу та синтаксичні функції в реченні.	4	7
2.2.2	Ефективні презентації. Майстерність проведення переговорів. Герундій. Герундій як підмет або об'єкт.	4	7
2.2.3	Участь у ділових зустрічах. Узгодження часів. Пряма та непряма мова.	4	7
2.2.4	Кар'єра інженера електромеханіка. Умовні речення. Типи умовних речень.	6	7
2.2.5	Процедура працевлаштування. Написання резюме. Співбесіда при працевлаштуванні. Комплексні і складнопідрядні речення.	6	6,5
2.2.6	Написання есе. Написання стислої інформації та анотації статті.	6	6,5
Індивідуальне завдання (Контрольна робота 2)		-	9
Усього М2		60	100
Разом за дисципліною		117	200

7. Індивідуальні завдання (ІЗ)

Модуль 1: контрольна робота 1 (заочна форма).

Модуль 2: контрольна робота 2 (заочна форма).

8. Методи навчання

Словесні, наочні, практичні, репродуктивні пояснювально-ілюстративні.

Виконання вправ, тестів, самостійна робота.

9. Методи контролю

Письмовий контроль (контрольні роботи, перекази, диктанти, твори, есе).
Тестування (безмашинне або комп'ютерне).

Проведення поточного контролю

Поточний контроль (тестування) здійснюють та оцінюють за питаннями, які винесено на практичні заняття. Поточний контроль проводять у письмовій формі після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал в межах кожної теми змістового модуля. Поточний контроль проводиться у вигляді тестової роботи. Даний вид контролю передбачає виявлення ступеня опанування студентом матеріалу модуля і вміння його застосовувати.

У відповідності до програми навчальної дисципліни тестові роботи проводять на останньому практичному занятті відповідного змістовного модулю. Загальна тривалість тестової роботи - 2,0 години. Тестова робота містить завдання різного рівня складності. Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються відповідні критерії оцінювання наведені в тесті.

Проведення підсумкового контролю, екзамену

До підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (тобто більше 50% від кількості балів поточного контролю) за внутрішнім вузівським рейтингом або системою ECTS, або наявність позитивних оцінок з проміжного модульного контролю (за національною системою).

10. Розподіл балів, які отримують студенти денна форма навчання

Залік (Модуль 1)

Поточна і семестрова атестація та самостійна робота										Сума
ЗМ 1					ЗМ 2					
T1.1.1	T1.1.2	T1.1.3	T1.1.4	T1.1.5	T1.2.1	T1.2.2	T1.2.3	T1.2.4	T1.2.5	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
50%					50%					100%

Екзамен (Модуль 2)

Поточна атестація та самостійна робота												Підсумковий контроль екзамен	Сума
ЗМ 1						ЗМ 2							
T2.1.1	T2.1.2	T2.1.3	T2.1.4	T2.1.5	T2.1.6	T2.2.1	T2.2.2	T2.2.3	T2.2.4	T2.2.5	T2.2.6		
5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6		
35%						35%							
70%												30%	100%

заочна форма навчання

Залік (Модуль 1)

Поточна і семестрова атестація та самостійна робота											Сума
ЗМ 1					ЗМ 2					ІЗ	
Т 1.1.1	Т 1.1.2	Т 1.1.3	Т 1.1.4	Т 1.1.5	Т 1.2.1	Т 1.2.2	Т 1.2.3	Т 1.2.4	Т 1.2.5		
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	20	
40%					40%					20%	100%

Екзамен (Модуль 2)

Поточна атестація та самостійна робота													Підсум- ковий конт- роль екзамен	Сума
ЗМ 1						ЗМ 2						ІЗ		
Т2. 1.1	Т2. 1.2	Т2. 1.3	Т2. 1.4	Т2. 1.5	Т2. 1.6	Т2. 2.1	Т2. 2.2	Т2. 2.3	Т2. 2.4	Т2. 2.5	Т2. 2.6			
5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	20		
25%						25%						20%		
70%													30%	100%

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	для екзамену, курсowego проекту (роботи), практики, диф. заліку	для заліку	
90-100	відмінно	зараховано	A
82-89	добре		B
74-81			C
64-73			задовільно
60-63	E		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	F _x
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

11. Методичне забезпечення

1. Збірник текстів з англійської мови (для студентів технічних спеціальностей). Укл. С.А. Бучковська, В.М. Гнатушко. – Харків, ХДАМГ, 2003.
2. Збірник текстів і завдань з дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” (англійська мова) для організації практичної роботи (для студентів 1 курсу заочної форми навчання)/ Бучковська С.А., Ільєнко О.Л., Сергєєва Г.Б. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 77 с.
3. Методичні вказівки до виконання самостійної та контрольної роботи з дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” (англійська мова) (для студентів 2 курсу заочної форми навчання) / Анісенко О.В., Бучковська С.А., Ільєнко О.Л., Сергєєва Г.Б. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 68 с.
4. Збірник текстів і завдань з дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” (англійська мова) для організації практичної роботи (для студентів 2 курсу заочної форми навчання)/ Шумейко Л.В. – Харків: ХНАМГ, 2011. - 45с.
5. Методичні вказівки до виконання самостійної та контрольної роботи з дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” (англійська мова) (для студентів 1 курсу заочної форми навчання) / Анісенко О.В., Бучковська С.А., Ільєнко О.Л., Сергєєва Г.Б. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 73 с.
6. Методичні вказівки до виконання самостійної та контрольної роботи з дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” (англійська мова) (для студентів 2 курсу заочної форми навчання) / Анісенко О.В., Бучковська С.А., Ільєнко О.Л., Сергєєва Г.Б. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 68 с.
7. English for cross-cultural communication. Методичні вказівки з англійської мови міжкультурної комунікації (для студентів 1-2 курсів денної форми навчання усіх спеціальностей академії) Харків – ХНАМГ, 2006.
8. Means of Transportation. Збірник текстів і завдань з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська мова) (для організації самостійної роботи студентів 2 курсу денної форм навчання напряму 6.050702 «Електромеханіка») / Укл.: Н.І. Видашенко; А.В. Сміт Харк.нац.акад.міськ.госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2009. – 54с., укр., англ., мовами.
9. Means of Transportation. Збірник текстів і завдань з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська мова) (для організації самостійної роботи студентів 2 курсу заочної форм навчання напряму 6.050702 «Електромеханіка») / Укл.: Н.І. Видашенко; А.В. Сміт; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. - Х.: ХНАМГ, 2009. - 54 с.
10. Transport Around Us, Навчальний посібник з англійської мови для студентів денної форми навчання спеціальностей 6.092200 «Електричний транспорт». Укл. Сергєєва Г.Б., Видашенко Н.І. – Харків, ХДАМГ, 2007.
11. Transport And Transportation. Збірник текстів і завдань з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська мова)» (для організації самостійної роботи студентів I курсу денної форми навчання напряму «Електромеханіка» спеціальностей 6.050702 – «Електричний

- транспорт», «Електричні системи комплекси транспортних засобів», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод») / Н.І. Видашенко, А.В. Сміт; Харк.нац.акад.міськ.госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2009.
12. Vehicles: History and Modernity, Навчальний посібник з англійської мови для студентів денної форми навчання спеціальностей 6.092200 «Електричний транспорт». Укл. Видашенко Н.І., Сергєєва Г.Б. – Харків, ХДАМГ, 2006.

12. Рекомендована література

Базова

1. Simon Campbell, English for the Energy Industry, Express Series, Oxford University Press, 2009
2. G.Yatel, В.Кnyazevsky, F.Kuzyk, *Senior English for Technical Students*, Вища школа, Київ, 1995
3. Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – 6-е изд., - М.: Высш.шк., 2003
4. English for Electrical Engineers. Англійська мова для студентів електротехнічних спеціальностей. Частина I / С.А. Бучковська, Г.Б. Сергєєва, О.Л. Ільєнко. – Харків: ХНУМГ, 2014. – 284 с.
5. Jenny Dooley, Virginia Evans, *Grammarway 3*, Express Publishing, 2000
6. John Eastwood, *Oxford Practice Grammar*, Oxford University Press, 2003
7. Raymond Murphy, *English Grammar in Use, A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students*, Cambridge University Press, 1988
8. Raymond Murphy, *Essential Grammar in Use, A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Students of English*, Cambridge University Press, 2007

Допоміжна

1. Jenny Dooley, Virginia Evans, *Grammarway 4*, Express Publishing, 1999
2. Digby Beaumont, Colin Granger (1992), *English Grammar, An Intermediate Reference and Practice Book*, Heinemann
3. Bill Mascull, *Business Vocabulary in Use*, Cambridge University Press
4. Peter Strutt, *Market Leader. Business Grammar and Usage. Business English*, Longman
5. L.G.Alexander, *English Grammar Practice for Intermediate Students*, Longman

13. Інформаційні ресурси

1. CD John Eastwood Test your grammar with Oxford Practice Grammar
2. British Council: Learn English
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
3. English Grammar Reference and Exercises
<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
4. BBC Learning - English: Free resources and online courses
<http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml>
5. English Language (ESL) Learning Online

<http://www.usingenglish.com/>

6. Longman English Dictionary Online

<http://www.ldoceonline.com/>

7. English Language Resources

<http://www.usingenglish.com/resources/>

8. Learning English on the Web

<http://www.rong-chang.com>