

## **К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЛОСОФОЛОГИИ**

В современный период, когда антигерои заняли всевозможные пьедесталы, молодёжи необходимо помогать определять интеллектуальные, креативные, мировоззренческие, психологические параметры настоящих образцов поведения. Основываясь на объективном характере данной потребности, представляется важным создание философологии - направления философии, исследующего жизненный путь мыслителей, их интеллектуальное и нравственное становление, личностные качества, причины тематических предпочтений в творчестве, ракурсы влияния их трудов на развитие мировой культуры.

Безусловно, важен не только анализ историко-биографических данных, но и определение системности возникновения таких качеств как: умение создавать эвристическую ситуацию вокруг какой-либо необычной идеи, огромный талант любви к людям, познанию и своей деятельности, мужественное отношение к неудачам. Концентрация внимания на незаурядных судьбах мыслителей прольет свет на целостность их мировоззрения как единства различных граней, постоянно бодрствующей совести, горделивого мужества, целеустремленности, умение противостоять гнету глухой клеветы и угрожающих преследований. Панорама их судьбоносных путей покажет, что многие из них - тонкие знатоки бытия, воспринимали радость первооткрытий как основные жизненные победы. Также позволит восхититься взлетами философского гения и стремлением жить по совести.

Незаурядные судьбы ведущих философов, ученых, мыслителей, покоривших вершины мудрости, испытавших счастье осознать свою уникальность — не должны пребывать в забвении и составлять громадный массив в человеческом незнании и заблуждениях. Ведь большая история часто

наиболее рельефно высвечивается именно через жизненный путь отдельного человеческого феномена, его вклада в мировую культуру. Широкий диапазон гносеологической компетентности, разнонаправленная аналитико-критическая деятельность, многообразные способы реализации гениальности направят внимание на роль среды, формирующей способности и таланты. И одновременно обусловят интегративный характер философологии, базирующейся на достижениях конкретных наук: культурологии, психологии, социальной психологии, науковедения, литературоведения, искусствоведения, гениологии, эвристики, геронтологии. Синтез наработок этих наук в философологии обеспечит углубление знаний о механизмах творческих процессов, целенаправленной самоорганизации трудоёмкой деятельности и этим раскроют потенциал философского образа

жизни в ранжире культуры.

Ценностные смыслы, содержание и назначение положений философии заявят о её мировоззренческой, гносеологической, этической и акмеологической функциях.

Следовательно, философия раскроет креативный механизм острого «схватывания» движения и противоречий времени мыслителями многих народов, сакцентирует внимание на их интеллектуальной активности как стимулятора умственной продуктивности, а также обратит внимание молодых на социальную значимость их гражданской позиции. И кроме этого, она дополнит знаниями о средствах противостояния волнам невежества, необразованности, чудовищной самонадеянности полужнаек, грубости нравов, неадекватных претензий глупцов на истину в последней инстанции.

Рассмотрение философии и как раздела вузовского курса, и как философских спецкурсов явится существенным фактором в развитии философской культуры подрастающего поколения, умения отстаивать свои позиции и взгляды, навыков сохранения на всём жизненном пути своего «Я», поможет студенчеству обрести уверенность в поисках путей и способов собственной многогранной самореализации.