

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Этап социализации и актуализации информационного фонда инициирует готовить к жизни и профессиональной деятельности в информационном обществе, информационной культуры членов общества, культуры использования средств информатизации как источника информации, получения и добывания знаний, формирования среды обучения, освоения способов применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Современный социальный заказ требует совершенствования профессиональной подготовки магистров педагогического образования, прочно владеющих средствами ИКТ. Интенсивность и эффективность применения их в высшей школе, особенно в педагогическом образовании пока недостаточны. Главным препятствием на пути широкого и массового внедрения средств ИКТ в учебный процесс является не столько слабая материально-техническая база и отсутствие необходимого финансирования, сколько недостаточная профессиональная и психологическая готовность преподавателей к их использованию, а также дискомфорт и даже страх, которые вызывают компьютеры у некоторых преподавателей.

Использование средств ИКТ в педагогическом образовании исследовалось разнопланово. Информационные и коммуникационные технологии рассматривались чаще всего как средство решения определенных задач. Вместе с тем, проблема применения современных средств ИКТ, поиск и разработка наиболее эффективных моделей взаимодействия преподавателей и обучаемых с информационными и коммуникационными технологиями, системного научно-методического обеспечения в целях подготовки студентов магистратуры к применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности, формирование их информационной культуры остаются пока недостаточно исследованными.

Данная проблема становится еще актуальней в условиях компетентностного подхода, где у студентов магистратуры должна формироваться ИКТ-компетентность, как одна из составляющих информационной культуры.

В Дагестанском государственном педагогическом университете функционирует магистратура по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Информационные технологии в физико-математическом образовании»).

Данный профиль предусматривает формирование расширенной системы знаний об информационном моделировании и овладение информационными технологиями обучения, используемыми в области физико-математического образования. Направлена она на подготовку

компетентного исследователя и системного методиста, способного широко использовать и разрабатывать продуктивные информационные технологии в области физико-математического образования.

Важной составляющей информационной культуры студентов магистратуры вуза являются умение разработать и использовать такие электронные издания и ресурсы как электронные учебно-методические материалы (ЭУММ), электронные учебно-методические модули (ЭУММ) и электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК).

Большую роль сыграли студенты магистратуры при разработке электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам «Биология с основами экологии», «Зоология беспозвоночных» и «Языки и методы программирования», электронные учебно-методические модули по дисциплинам «Основы линейного программирования» и «Математика», а также электронные учебно-методические материалы по курсам «Социальная информатика», «ИКТ в управлении», «Мультимедийные технологии в физико-математическом образовании», «Портальная технология в образовании», «Методология информатизации общего и высшего образования», «Традиционная культура народов Дагестана».

Некоторые электронные издания зарегистрированы ФГУП НТЦ «Информрегистр» Депозитарий электронных изданий (г. Москва).

Все разработанные студентами магистратуры электронные издания и мультимедийные проекты размещены на сайте «Магистры математического факультета» <http://dgpu-f.narod.ru/mag/> и на сайте портала дистанционного обучения «СКИФ» Донского государственного технического университета <http://skif.donstu.ru>.