

СИСТЕМА СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АВСТРАЛИИ

Смена парадигмы общественного развития, вхождение Украины в мировое образовательное и информационное пространство определяют социальный заказ на творчески ориентированную личность, способную проявить и реализовать себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретённые знания в разнообразных жизненных ситуациях.

В этих условиях качество образовательной системы во многом определяется её способностью гарантировать высокие результаты учащихся, формировать у них характеристики, необходимые в современном информационном веке: навыки мышления, способность к решению проблем, умение адаптироваться к новым требованиям, новым рынкам, новым информационным технологиям.

Представляет интерес система среднего и высшего образования, сложившаяся в Австралии - одна из лучших в мире, поскольку программы обучения строятся таким образом, чтобы максимально развить интеллект, общественный, творческий, карьерный потенциал каждого учащегося.

Исторически австралийская система образования создавалась по образцу британской и таковой она остаётся и по сегодняшний день. Одним из важнейших достижений Австралии является наличие у неё национальной системы программ обучения и квалификаций, основанной правительством страны. Система австралийских квалификаций (Australian Qualification Framework. AQF) охватывает среднее, профессионально-техническое и высшее образование и включает 13 государственных квалификаций.

Средняя школа включает в себя 12 уровней: начальное образование - с 1 до 6 или 7 класса (в зависимости от штата) среднее образование — с 6-7 класса по 10 класс (эквивалент неоконченному среднему образованию) высшее среднее образование - 11-12 классы (эквивалент законченному среднему образованию и аттестату о среднем образовании)

Дети идут в школу с 6-ти лет. Начальная школа по структуре ближе к украинской, и образовательная программа одинакова для всех учеников. Но программа, особенно в младших классах, намного более щадящая, не перенасыщена информацией и направлена, скорее, на развитие коммуникабельности и умения работать в коллективе. Много внимания уделяется играм, интерактивному общению между учениками и учителем и умения работать в коллективе. Одновременно дети начинают изучать язык и математику. Гуманитарные науки - история, география, экономика объединяются в один предмет и даются весьма поверхностно. Кроме этого, детей знакомят с основами музыки и какого-нибудь иностранного языка. Обязательной во всех школах является физическая подготовка. Несмотря на

кажущуюся лёгкость и поверхностность обучения в начальной школе, уже на этой стадии обучения детей приучают работать самостоятельно.

Но действительно глубокое отличие в системах образования начальной и высшей средней школы начинается с 8-го класса. Нагрузка с самых первых дней в высшей средней школе существенно возрастает. Программа обучения включает в себя костяк из нескольких предметов, в которые входят английский (он же литература), математика, физика. Сюда же включён предмет Social Studies, опять же объединяющий в себе историю, экономику, географию. Дополнительно к основной программе ученики должны выбрать дополнительные предметы. В зависимости от интересов учеников, их предполагаемой дальнейшей карьеры они могут глубоко и детально изучать химию, биологию, экономику, политику, философию, историю, музыку, искусство. Следует отметить, что изучение драматургии, актёрского мастерства могут быть выбраны в школе как полноценные предметы. Причём все эти предметы даются довольно глубоко и детально, а не просто как ознакомительные.

Задача австралийской школы состоит в том, чтобы научить ученика работать самостоятельно, определить и развить его склонности и способности и дать ему как можно более глубокие знания по интересующему профилю.

Австралийская система высшего образования, подобно системам других англоязычных стран мира относится к многоступенчатым. Доказательством её высокой эффективности может служить тот факт, что в последние годы эта же система вводится в странах Европейского союза и начинает потихоньку приживаться и в Украине.

Первая ступень вузовского образования - это программы бакалаврата (Bachelor degree), которые в Австралии представлены сотнями специалистов. Очень популярны так называемые «двойные степени» (double degree). Ведь за четыре года обучения студент может получить степень бакалавра сразу по двум специальностям. Бесспорно, обладатели таких двойных дипломов очень востребованы на рынке труда. Если студент показал самую высокую академическую успеваемость, ему присваивается степень бакалавра с отличием. Но эту же степень можно получить, если удлинить период своего обучения ещё на год. «Отличники» пользуются некоторыми преимуществами при зачислении на мастерские программы и при трудоустройстве.

Следующей ступенью является послевузовское образование. Оно может длиться полгода и год, по окончании которого студенту выдаётся соответственно Postgraduate Certificate или Postgraduate Diploma, что даёт право получить степень магистра.

Последним этапом обучения служат докторские программы. Они также подразделяются на два типа программ: research и coursework. Первые почти полностью соответствуют модели украинской аспирантуры: соискатель на протяжении трёх лет проводит научные исследования и пишет диссертацию, чтобы после её защиты получить степень PhD (в западной традиции докторская степень в любой области имеет название доктора философии –

Doctor of Philosophy). Вторые носят прикладной характер, цель которых - практическое применение результатов исследований.

Все австралийские учебные заведения (это касается не только вузов) и частные и государственные - действуют под контролем Министерства образования.

Австралия - одна из первых стран в мире, где появилось дистанционное обучение (Distance Learning). Для Украины такой способ получения знаний, профессиональной подготовки – явление почти новое, в Австралии же он активно применяется вот уже 30 лет.

Диплом студента дистанционного обучения ничем не отличается от диплома, полученного в результате традиционного обучения. Ведь дистанционное обучение предполагает прохождение того же курса, тех же предметов и материалов, что и при очной учёбе в одном из университетов Австралии. Набор изучаемых предметов определяется, исходя из выбранной специальности и имеющегося опыта работы у студента. Необходимые материалы доставляются студенту либо по почте, либо по Интернету. В первом случае информационный пакет по каждому разделу, который студент должен изучить, посылаются прямо к нему домой или в центр поддержки дистанционного обучения. Во втором случае, когда обучение осуществляется через Интернет, студенту могут быть доступны не только учебные материалы, но и информация о результатах экзаменов. Кроме того, студенты могут лично общаться с лекторами через различные средства связи: по телефону, видео, электронной почте, факсу, решая возникающие проблемы и вопросы уже по ходу самостоятельных занятий. В наше время высоких «деловых» скоростей и дефицита времени дистанционный вариант получения знаний и обретения профессиональных навыков очень удобен. Можно спокойно отдаваться работе и одновременно учиться, повышая свою квалификацию.

В заключение следует отметить, что в основных документах, принятых в рамках Болонского процесса, признана необходимость создания единого образовательного пространства. В этом контексте гибкая, ориентированная на раскрытие и развитие творческого потенциала учащегося система образования в Австралии заслуживает глубокого изучения.