

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА**  
**імені О.М. БЕКЕТОВА**

---

Кафедра туризму і готельного господарства

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Декан факультету менеджменту  
  
(Писаревський І.М.)  
2014 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПП.1.1 Рекреаційні комплекси світу**

галузь знань 1401 Сфера обслуговування

напрямок підготовки 6.140103 Туризм

факультет менеджменту

**2014 – 2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**



Робоча програма з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» для студентів за  
напрямом підготовки 6.140103 «Туризм».

Розробники: к.геог.н., доцент кафедри Покоłodна М.М.

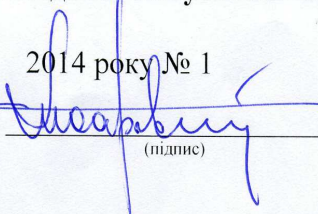
ст. викл. кафедри Полчанінова І.Л.



Робочу програму схвалено на засіданні випускової кафедри туризму і готельного  
господарства.

Протокол від « 27 » серпня 2014 року № 1

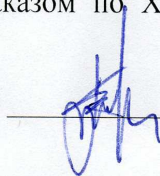
Завідувач випускової кафедри



(Писаревський І.М.)  
(прізвище та ініціали)

Програма відповідає формі Робочої програми навчальної дисципліни, що  
затверджена Наказом по ХНУМГ ім. О. М. Бекетова від 24 лютого 2014 р.  
№ 46-01.

Методист НМВ



(прийнято 28 " 14" 11 2014 р.

© ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2014

© М.М. Покоłodна

© І.Л. Полчанінова

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників ↓↓↓	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3,5	Нормативна	Рік (роки) підготовки	
		2-й	-
		Семестр(и)	
		4-й	-
Загальна кількість годин – 126	Галузь знань: 1401 Сфера обслуговування  Напрямок підготовки: 6.140103 Туризм	Лекції*:	
		32 год.	-
Модулів – 1		Практичні, семінарські*:	
		32	-
Змістових модулів (ЗМ) – 2		Лабораторні*:	
		-	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Фахове спрямування: Туризм  Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Самостійна робота*:	
		62 год.	-
		Індивідуальні завдання:	
		27	-
		Вид контролю:	
Індивідуальне (науково-дослідне) завдання (ІНДЗ) РГР <u>Характеристика рекреаційного регіону</u> (назва)		екзамен	-

Примітка:

\* вказуються години відведені по дисципліні в цілому на дану навчальну роботу.

Питома вага кількості аудиторних годин в загальному обсязі дисципліни для денної форми навчання становить 50,8%.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета викладання навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» є формування у студента знань і навичок аналізу потенціалу рекреаційних комплексів світу та набуття практичних вмінь методів оцінки механізмів їх ефективного функціонування для формування програм підприємства.

Завданням навчальної дисципліни є формування у студентів належного рівня знань про фактори розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізацію та види у сучасних умовах; дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів; аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристичного комплексу України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні елементи, теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів як складових господарського комплексу;
- рівні, структуру та фактори формування рекреаційних потреб;
- поняття рекреаційно-ресурсного потенціалу та його складові;
- теоретичні основи та основні схеми рекреаційного районування світу та України;
- особливості рекреаційних районів світу та України;
- основи рекреаційного природокористування.

вміти:

- аналізувати існуючий рекреаційний потенціал територій щодо здійснення різноманітних видів рекреаційної діяльності;
- проектувати найбільш ефективне використання рекреаційно-ресурсного потенціалу регіону виходячи з його структури та наявних рекреаційних потреб;
- виявляти проблеми розвитку рекреаційних комплексів та розробляти проекти їх вирішення на основі знань про основні тенденції розвитку, рекреаційні потоки та принципи рекреаційного природокористування;
- давати розгорнуту характеристику рекреаційних районів світу та України.

мати компетентності:

- здатність аналізувати існуючий рекреаційний потенціал територій щодо здійснення того чи іншого виду рекреаційної діяльності, користуючись статистичною, плановою документацією та стандартними методиками;
- здатність аналізувати існуючі туристські можливості підприємств та територій України щодо надання різних видів туристських послуг;
- здатність аналізувати туристські можливості країн світу щодо надання різних видів туристських послуг;

- готовність до визначення можливості зарубіжних партнерів щодо розробки турів, укласти угоди з зарубіжними споживачами, використовуючи результати досліджень світового ринку послуг.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **МОДУЛЬ 1. Рекреаційні комплекси світу**

**Змістовий модуль 1.1** Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів

**Тема 1.1.1.** Об'єкт, предмет, задачі вивчення та основні поняття дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»

Об'єкт, предмет, задачі дисципліни «Рекреаційні комплекси світу». Основні поняття дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»: рекреація та її соціально – економічне значення; сутність поняття «вільний час», як необхідної умови здійснення рекреаційної діяльності; поняття «рекреаційна територія» та їх види; співвідношення понять «рекреаційна освоєність» і «рекреаційне освоєння» території; поняття «рекреаційний комплекс» і «територіальний рекреаційний комплекс», схема, властивості і типологія ТРК.

**Тема 1.1.2.** Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристичне обслуговування як складова господарського комплексу.

Поняття рекреаційної діяльності. Три основні форми рекреаційної діяльності: відпочинок, лікування, туризм. Їх співвідношення і взаємозалежність. Поняття «відпочинок», його визначення й види. Еволюція поняття «туризм». Статистичне визначення поняття «турист». Класифікація рекреаційної діяльності по відношенню до окремої держави; в залежності від мети подорожі; в залежності від засобу пересування; класифікації рекреаційної діяльності в залежності від тривалості подорожі; в залежності від сезонності; складу групи; в залежності від віку; організаційних форм; форм фінансування; територіального охоплення. Особливості надання рекреаційно-туристичних послуг.

**Тема 1.1.3.** Рекреаційні потреби: фактори формування, рівні, взаємозв'язок.

Сутність рекреаційних потреб, їх диференціація і взаємодія. Чинники формування рекреаційних потреб. Методи дослідження рекреаційних потреб. Сутність і характеристика рекреаційного попиту.

**Тема 1.1.4.** Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура.

Поняття рекреаційно-ресурсний потенціал. Рекреаційні ресурси – основа формування рекреаційно-ресурсного потенціалу. Класифікація і склад рекреаційних ресурсів: генетичний та ситуативний підходи до визначення рекреаційних ресурсів. Природні рекреаційні ресурси. Рекреаційні ресурси природного походження: кліматичні, гідрологічні, геоморфологічні, біологічні, об'єкти природно-заповідного фонду. Методи оцінки природних рекреаційних ресурсів. Особливості розміщення і використання у світі та Україні. Історико-

культурні рекреаційні ресурси. Види історико-культурних рекреаційних ресурсів: архітектурно-містобудівні, археологічні, соціально-демографічні, події, етнографічні. Методи оцінки історико - культурних рекреаційних ресурсів. Особливості розміщення і використання у світі та Україні. Інфраструктурні рекреаційні ресурси. Формування рекреаційної інфраструктури. Аналіз інфраструктурних рекреаційних ресурсів в світі і на Україні.

**Тема 1.1.5.** Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів.

Територіальна рекреаційна система (ТРС) та територіальний рекреаційний комплекс, як основа функціонування рекреаційного господарства на певній території. Визначення, схема, властивості, типологія ТРК і ТРС. Наукові категорії розвитку і розміщення рекреації та туризму. Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів. Типологія рекреаційних занять. Цикли рекреаційної діяльності.

**Тема 1.1.6.** Рекреаційне природокористування й охорона природи.

Рекреаційний вплив на природне середовище, його охорона та оптимальне використання у зв'язку з розвитком масового відпочинку і туризму. Задачі охорони природного середовища. Охорона природного середовища як основна можливість збереження природних рекреаційних ресурсів. Рекреаційне природокористування, його функції. Рекреаційна дигресія. Рекреаційний вплив на природні комплекси. Поняття рекреаційної дигресії. Визначення стадій рекреаційної дигресії. Рекреаційне навантаження. Поняття рекреаційного навантаження та рекреаційна ємність території. Методичні підходи до визначення навантажень на рекреаційні території. Рекреаційне використання територій, що охороняються. Види об'єктів природно-заповідного фонду України які можливо використовувати в цілях рекреації, їх визначення. Екологічна ситуація і рекреаційне природокористування. Вплив екологічного стану території на розвиток рекреації. Виникнення нового виду рекреаційної діяльності – екологічний туризм.

**Змістовий модуль 1.2.** Рекреаційне районування світу та України

**Тема 1.2.1.** Теоретичні основи рекреаційного районування.

Основні принципи і головні аспекти рекреаційного районування. Сутність поняття «районування». Економічний, екологічний, соціальний, географічний аспекти рекреаційного районування. Принципи рекреаційного районування: генетичний, соціально-економічний, єдності з адміністративно-територіальним поділом території. Умови і фактори рекреаційного районоутворення. Умови рекреаційного районоутворення - загальні особливості природного й соціально-економічного середовища, у яких відбувається формування й функціонування туристських районів. Природне середовище рекреаційного районоутворення. Соціально-економічне середовище рекреаційного районоутворення. Перелік факторів рекреаційного районоутворення. Визначення рекреаційного району.

Поняття рекреаційного району. Основні признаки і структура характеристики рекреаційного району. Таксономічні одиниці районування. Варіанти таксономічних одиниць рекреаційного районування, їх визначення. Рекреаційне районування світу. Загальна характеристика обсягів і тенденцій світового рекреаційного процесу.

**Тема 1.2.2.** Європа – провідний рекреаційний регіон світу.

Рекреаційні ресурси. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

**Тема 1.2.3.** Розвиток рекреаційних комплексів Північноамериканського регіону.

Рекреаційні ресурси. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

**Тема 1.2.4.** Особливості спеціалізації і розміщення рекреаційно-туристських комплексів Латинської Америки.

Рекреаційні ресурси. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

**Тема 1.2.5.** Рекреаційні комплекси Африки.

Рекреаційні ресурси. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

**Тема 1.2.6.** Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії.

Рекреаційні ресурси. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

**Тема 1.2.7.** Рекреаційно-туристські комплекси Австралії та Океанії.

Рекреаційні ресурси. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

**Тема 1.2.8.** Рекреаційне районування України.

Варіанти рекреаційного районування. Характеристика рекреаційних районів України. Регіональні проблеми розвитку рекреаційного комплексу України.

## Структура навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»

Змістові модулі та теми	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	лаб	пр	срс		лек	лаб	пр	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>МОДУЛЬ 1. Рекреаційні комплекси світу (семестр 4)</b>										
<b>Змістовий модуль 1.1. Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів</b>										
Тема 1.1.1.	6	2	-	2	2					
Тема 1.1.2.	8	2	-	4	2					
Тема 1.1.3.	6	2	-	2	2					
Тема 1.1.4.	10	4	-	4	2					
Тема 1.1.5.	8	2	-	2	4					
Тема 1.1.6.	9	4	-	2	3					
Разом за ЗМ 1.1	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>15</b>					
<b>Змістовий модуль 1.2. Рекреаційне районування світу та України</b>										
Тема 1.2.1.	8	2	-	2	4					
Тема 1.2.2.	6	2	-	2	2					
Тема 1.2.3.	6	2	-	2	2					
Тема 1.2.4.	6	2	-	2	2					
Тема 1.2.5.	6	2	-	2	2					
Тема 1.2.6.	6	2	-	2	2					
Тема 1.2.7.	6	2	-	2	2					
Тема 1.2.8.	8	2	-	2	4					
Разом за ЗМ 1.2	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>20</b>					
<b>Індивідуальне завдання. Характеристика рекреаційного регіону</b>										
Інд. завдання (ІЗ) РГР	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>					
<b>Усього годин</b>	<b>126</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>62</b>					



## 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1.1. Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів			
1	Об’єкт, предмет, задачі вивчення та основні поняття дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»	2	
2	Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристичне обслуговування як складова господарського комплексу	2	
3	Рекреаційні потреби: фактори формування, рівні, взаємозв’язок	2	
4	Рекреаційне природокористування й охорона природи	2	
5	Європа – провідний рекреаційний регіон світу	2	
6	Розвиток рекреаційних комплексів Північноамериканського регіону	2	
7	Особливості спеціалізації і розміщення рекреаційно-туристських комплексів Латинської Америки	2	
8	Рекреаційні комплекси Африки	2	
9	Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії	2	
10	Рекреаційно-туристські комплекси Австралії та Океанії	2	
Разом		20	

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристичне обслуговування як складова господарського комплексу	2	
2	Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура	4	
3	Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів	2	
4	Теоретичні основи рекреаційного районування	2	
5	Рекреаційне районування України	2	
Разом		12	

## 6. Теми лабораторних занять

Не передбачено.

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Об'єкт, предмет, задачі вивчення та основні поняття дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»	2	
2	Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристичне обслуговування як складова господарського комплексу	2	
3	Рекреаційні потреби: фактори формування, рівні, взаємозв'язок	2	
4	Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура	2	
5	Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів	4	
6	Рекреаційне природокористування й охорона природи	3	
7	Теоретичні основи рекреаційного районування	4	
8	Європа – провідний рекреаційний регіон світу	2	
9	Розвиток рекреаційних комплексів Північноамериканського регіону	2	
10	Особливості спеціалізації і розміщення рекреаційно-туристських комплексів Латинської Америки	2	
11	Рекреаційні комплекси Африки	2	
12	Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії	2	
13	Рекреаційно-туристські комплекси Австралії та Океанії	2	
14	Рекреаційне районування України	4	
15	Виконання індивідуального завдання (РГР)	27	
<b>Разом</b>		<b>62</b>	

## 9. Індивідуальні завдання (ІЗ)

Виконання індивідуального завдання (РГР) має на меті систематизувати, закріпити теоретичні знання та набуті практичних навичок у дисципліні «Рекреаційні комплекси світу». Окрім того, РГР дає змогу опанувати студентам необхідними навичками для вирішення конкретних завдань з характеристики рекреаційно-ресурсного потенціалу, розвивати навички самостійної роботи й оволодіти методикою аналізу рекреаційного потенціалу території.

У РГР студент має показати:

- знання і правильне розуміння вивченої дисципліни;
- уміння використовувати літературні джерела, аналізувати практичний

матеріал і викладати свої міркування з того чи іншого питання;

- уміння використовувати теоретичні знання у процесі аналізу конкретних даних.

РГР виконується студентами самостійно протягом вивчення дисципліни із проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу й оприлюдненням результатів під час проведення практичних занять із дисципліни з тем 8 – 11.

Обсяг – 24 години, відведені на самостійну роботу для денної форми навчання.

#### Тематика РГР:

1. Характеристика Північно - Європейського рекреаційного регіону.
2. Характеристика Південно - Європейського рекреаційного регіону.
3. Характеристика Західно - Європейського рекреаційного регіону.
4. Характеристика Східного і Центрально - Європейського рекреаційного регіону.
5. Характеристика Північно - Американського рекреаційного регіону.
6. Характеристика Центрально - Американського рекреаційного регіону.
7. Характеристика Південно - Американського рекреаційного регіону.
8. Характеристика Карибського рекреаційного регіону.
9. Характеристика Австралійсько – Тихоокеанського рекреаційного регіону.
10. Характеристика Північно – Східного Азіатського рекреаційного регіону.
11. Характеристика Південно – Східного Азіатського рекреаційного регіону.
12. Характеристика Південно - Азіатського рекреаційного регіону.
13. Характеристика Північно - Африканського рекреаційного регіону.
14. Характеристика Південно - Африканського рекреаційного регіону.
15. Характеристика Західно - Африканського рекреаційного регіону.
16. Характеристика Східно - Африканського рекреаційного регіону.
17. Характеристика Російського рекреаційного регіону.
18. Характеристика Близькосхідного рекреаційного регіону.

Рекомендований план характеристики рекреаційного району:

1. Час виникнення, історичні особливості формування.
2. Рекреаційні ресурси (природні, історико-культурні, інфраструктурні) і їхні територіальні поєднання.
3. Характер рекреаційної спеціалізації та ступінь її розвитку.
4. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків.
5. Рівень рекреаційного освоєння території району – стан розвитку рекреаційної функції в межах певної території (акваторії) за визначений період. Характеризується насиченістю території елементами рекреаційної інфраструктури, певною мірою рекреаційним навантаженням, ступенем розвитку рекреаційного господарства, його зв'язками з іншими підсистемами.
6. Наявність одного або більше рекреаційних центрів і органів керування.
7. Проблеми та перспективи подальшого розвитку.

Загальний обсяг роботи становить – 15 -20 аркушів.

## 10. Методи навчання

Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Проблемні лекції, міні-лекції, кейс-методи, робота в малих групах Самостійна робота.

## 11. Методи контролю

Оцінювання знань, вмінь та навичок студентів включає ті види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» передбачають лекційні, практичні заняття, самостійну роботу та виконання індивідуальних завдань, у тому розрахунково-графічного завдання.

Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах:  
оцінювання роботи і знань студентів під час практичних занять;  
оцінювання роботи і знань студентів під час лекційних занять;  
оцінювання виконання та захист індивідуального науково-дослідного завдання (розрахунково-графічної роботи);  
презентація результатів розрахунково-графічної роботи;  
складання поточного контролю знань за змістовими модулями;  
складання екзамену.

*Поточне оцінювання* знань студентів здійснюється під час проведення практичних та лекційних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є: активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять; виконання індивідуального науково-дослідного завдання (розрахунково-графічного завдання); складання проміжного контролю із змістових модулів.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи та активності на практичних та лекційних заняттях проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні індивідуальних завдань, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

При оцінюванні практичних та лекційних занять увага приділяється також їх якості та самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Поточний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом лекційного матеріалу та вміння застосування його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді тестування. При цьому тестове

завдання може містити як запитання, що стосуються суто теоретичного матеріалу, так і запитання, спрямовані на вирішення практичного завдання. Поточний тестовий контроль проводиться два рази на семестр (в рамках вивчення змістовного модуля чи теми). Загальна тривалість тестів з модуля І – 1 година (по 0,5 години на виконання одного тесту з одного змістового модуля). Поточне тестування з кожного змістового модуля складається з 40 тестів. Одна правильна відповідь на кожен з тестів дорівнює 0,25 бала. Тестове завдання містить запитання одиничного вибору різного рівня складності. Тести можуть бути застосовані як з метою контролю, так і для закріплення теоретичних знань і практичних навичок. Тести для поточного контролю обираються із загального переліку тестів за відповідними темами.

**Підсумковий контроль за Модулем І - у формі екзамену.**

До складання екзамену допускають студентів, що мають задовільну кількість балів із основних навчальних елементів змістових модулів та інших завдань передбачених програмою дисципліни, але не менше, ніж 35 балів.

Екзамен здійснюється за екзаменаційними білетами, які містять 44 тестових завдань (1- 40 – закриті тестові завдання; 41-44 – відкриті питання) і дають можливість здійснити оцінювання знань студента за дисципліною «Рекреаційні комплекси світу». Одна правильна відповідь за закрите тестове завдання дорівнює 0,5 бала, тобто за закриті тестові завдання можна одержати 20 балів; правильна і вичерпна відповідь на відкрите питання дозволяє одержати 2 бали, тобто відкриті питання дозволяють студентам набрати 10 балів. Таким чином, всього за екзамен можна одержати 30 балів.

**Підсумкова оцінка з модулю І навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»** визначається як загальна оцінка, яка враховує оцінки з кожного виду контролю (оцінки поточного контролю за роботу протягом семестру та оцінка за результатами підсумкового екзамену).

У відповідності до набраних студентом балів за модулем І оцінка знання матеріалу проводиться за 4-бальною системою та перераховується в систему оцінювання за шкалою ECTS згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточна атестація та самостійна робота						Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
ЗМ 1		ЗМ 2			ІЗ		
T1	T2	T3	T4	T5			
20		30			20	30%	100%
70%							



### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диф. заліку	для заліку	
90-100	відмінно	зараховано	A
82-89	добре		B
74-81			C
64-73	задовільно		D
60-63			E
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	Fx
0-34	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	F

### 13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни "Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України)" для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.140101 - "Готельно-ресторанна справа" / Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. – Харків: ХНАМГ, 2010. – 140 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дидактичним забезпеченням з дисципліни "Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України)" для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.140101 "Готельно-ресторанна справа" Уклад. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л.– Харків: ХНАМГ, 2010. – 29 с.

3. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічного завдання з навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (у тому числі Турресурси України)» (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.140101 – «Готельно-ресторанна справа») / Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: М. М. Покоłodна, І. Л. Полчанінова. – Х.: ХНУМГ, 2013. – 16 с.

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Ващенко Н.П. Рекреаційні комплекси світу. Опорний конспект / Н.П. Ващенко. – К.: КНТЕУ, 2004. – 202 с.
2. Воскресенский В. Ю. Международный туризм. Учебное пособие / В. Ю. Воскресенский. – М. : «Издательство Юнити-Дана», 2005. – 198 с.
3. Кусков А.С. Рекреационная география. Учебно-методический комплекс / А.С. Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н. Одинцова. – Саратов: изд-во

Саратовского государственного технического университета, 2005. – 504 с.

4. Лукьянова Л. Г. Рекреационные комплексы: Учеб. пособие / Лукьянова Л. Г., Цыбух В. И. / Под общ. ред. В. К. Федорченко. – К.: Вища шк., 2004. – 346 с.

5. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посіб. / П.О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.

6. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов / Е.А. Окладникова. - М. : Наука, 2002. – 384 с.

7. Стафійчук В. Рекреалогія. Навч. посібник / В. Стафійчук. – Львів: Зання, 2005. – 259 с.

### **Допоміжна**

1. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії / О.О. Бейдик. – К. : «Палітра», 1997. – 130 с.

2. Истомин В.И. Страны мира: справочник туроператора и туриста / В.И. Истомин, Б.Т. Лагутенко. – М. : Советский спорт, 2000. – 224 с.

3. Мироненко Н.С. Рекреационная география / Н.С. Мироненко, И.П. Твердохлебов – М. : МГУ, 1981. – 207 с.

4. Николаенко Д.В. Рекреационная география: Учеб. пособие для студентов высш. учеб заведений / Д.В. Николаенко. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 208 с.

5. Николаенко Д.В. Введение в рекреационную географию / Д.В. Николаенко, Т.В. Николаенко – Харьков: Международный славянский университет, 1998. – 193 с.

6. Самойленко А.А. География туризма : учеб. пособ. / А.А. Самойленко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2006. – 368 с.

7. Стафійчук В. Рекреалогія. Навч. посібник / В. Стафійчук. – Львів: Зання, 2005. – 259 с.

8. Романов А.А. География туризма: Учебное пособие / А.А. Романов, Р.Г. Саакянц – М. : Советский спорт, 2002. – 464 с.

### **15. Інформаційні ресурси**

1. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О.М.Бекетова [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://eprints.kname.edu.ua>

2. Офіційний сайт Державної служби туризму і курортів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.tourism.gov.ua>

3. Електронна бібліотека туристичної літератури [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.tourlib.net>

## Аркуш актуалізації

Робоча програма навчальної дисципліни .....  
(назва)  
за напрямом / спеціальністю підготовки .....  
(залишіть потрібне)

**на 201.../1... навч. рік переглянута та затверджена "Без змін"**

Завідувач кафедри .....  
(на якій розроблена робоча програма)

..... ( ..... )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ..... ” ..... 201 \_ року

Зав. випускової кафедри .....  
(за належністю напрям / спеціальності)

..... ( ..... )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ..... ” ..... 201 \_ року

Декан факультету .....  
(за належністю напрям / спеціальності)

..... ( ..... )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

М.П. “ ..... ” ..... 201 \_ року

**на 201.../1... навч. рік переглянута та затверджена "Без змін"**

Завідувач кафедри .....  
(на якій розроблена робоча програма)

..... ( ..... )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ..... ” ..... 201 \_ року

Зав. випускової кафедри .....  
(за належністю напрям / спеціальності)

..... ( ..... )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ..... ” ..... 201 \_ року

Декан факультету .....  
(за належністю напрям / спеціальності)

..... ( ..... )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

М.П. “ ..... ” ..... 201 \_ року

**на 201.../1... навч. рік переглянута та затверджена "Без змін"**

Завідувач кафедри .....  
(на якій розроблена робоча програма)

..... ( ..... )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ..... ” ..... 201 \_ року

Зав. випускової кафедри .....  
(за належністю напрям / спеціальності)

..... ( ..... )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ..... ” ..... 201 \_ року

Декан факультету .....  
(за належністю напрям / спеціальності)

..... ( ..... )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

М.П. “ ..... ” ..... 201 \_ року