

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА**  
**імені О.М. БЕКЕТОВА**

---

Кафедра економіки підприємств, бізнес-адміністрування і регіонального розвитку

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Декан факультету ЕіП  
(Соловйов О. В.)  
2014 року  
М.П.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПП-14 Економіка і організація інноваційної діяльності**

**галузь знань 0305 Економіка та підприємництво**

**напрямок підготовки 6.030504 Економіка підприємства**

**факультет Економіки і підприємництва**

**2014 – 2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

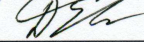


Робоча програма з дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»  
для студентів за напрямом підготовки 6.030504 «Економіка підприємства».

Розробники: Бубенко П. Т., д.е.н., проф.  
Владимирова М. С., к.е.н., ас.  
Покуца І. В., ас.

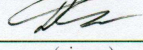
Робочу програму схвалено **на засіданні** кафедри ЕПБАтаРР.

Протокол від «29» серпня 2014 року № 1

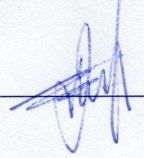
Завідувач кафедри  (Димченко О.В.)

Робочу програму схвалено **на засіданні випускової** кафедри економіки підприємств, бізнес-адміністрування та регіонального розвитку.

Протокол від «29» серпня 2014 року № 1

Завідувач випускової кафедри  (Димченко О. В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програма відповідає формі Робочої програми навчальної дисципліни, що затверджена Наказом по ХНУМГ ім. О.М. Бекетова від 24 лютого 2014 р. № 46-01.

Методист НМВ  ( Владимирова М.С. «27» ноября 2014 р.

© ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2014  
© П. Т. Бубенко, 2014

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4,0	Нормативна	Рік (роки) підготовки	
		3-й	5-й
		Семестр(и)	
		7-й	9-й
Загальна кількість годин – 144	Галузь знань:  0305 Економіка та підприємництво  Напрямок підготовки: 6.030504 Економіка підприємства	Лекції*:	
		34 год.	8 год.
Модулів – 1		Практичні, семінарські*:	
		34 год.	8 год.
Змістових модулів (ЗМ) – 2		Лабораторні*:	
		-	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4,5	Фахове спрямування: Економіка підприємства  Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	Самостійна робота*:	
		76 год.	164
		Індивідуальні завдання:	
		18 год.	18 год.
Індивідуальне (науково-дослідне) завдання (ІЗ) – РГЗ на тему «Методи оцінки інноваційних проектів»		Вид контролю:	
		екзамен	екзамен

Примітка:

\* вказуються години відведені по дисципліні в цілому на дану навчальну роботу.

Питома вага кількості аудиторних годин в загальному обсязі дисципліни для денної форми навчання становить 47 %, для заочної форми навчання – 9 %.

## **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» є формування знань і навичок раціональної організації та економічного обґрунтування напрямків інноваційної діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки.

Завданням навчальної дисципліни є вивчення сутності інновацій та інноваційної діяльності, сучасних концепцій і тенденцій інноваційного розвитку; визначення методичних підходів щодо формування інноваційної політики підприємства та управління інноваційною діяльністю, вироблення і закріплення навичок інноваційної діяльності та оцінювання ефективності інноваційних проектів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- теоретичні і методичні основи інноваційної діяльності;
- економічну природу інновацій, інноваційного процесу і життєвого циклу інновацій;
- державну інноваційну політику; правове, нормативно-методичне й інформаційне забезпечення інноваційної діяльності, форми і методи її організації на підприємстві;
- специфічні методи та інструменти організації інноваційної діяльності; а також оцінку ефективності інновацій, особливості складання інноваційних проектів і інноваційної діяльності на підприємстві; методики розрахунку ефективності інноваційних проектів;

### **вміти:**

- формувати і обробляти інформаційну базу аналізу інноваційної діяльності на підприємствах;
- аналізувати явища і процеси, з'ясовувати чинники, що впливають на інноваційну діяльність;
- обрати оптимальний варіант з запропонованих інноваційних проектів; розуміти роль інноваційної політики як засобу підвищення ефективності підприємницької діяльності і виробництва конкурентоздатної продукції;
- виявляти найефективніші напрямки оновлення техніко-технологічної бази підприємства та її продукції;
- розробляти інноваційні заходи і управляти інноваційними процесами на своєму підприємстві, в галузі, країні;

### **мати компетентності:**

- застосовувати методи пошуку інноваційних рішень та їх економічної оцінки, розробляти і економічно обґрунтовувати інноваційний проект та організацію його впровадження у виробництво;

- систематизувати інформацію про стан інноваційної діяльності на підприємствах,
- застосовувати передові підходи до аналізу інноваційної діяльності підприємств;
- виконувати розрахунки ефективності інноваційних проектів.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### **МОДУЛЬ 1. Економіка і організація інноваційної діяльності**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інноваційної діяльності підприємств**

##### **Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів**

Вивчення поняття «інновація», «інноваційний процес» як основи напрямку сучасного економічного розвитку. Сутнісна характеристика інноваційних процесів, мета курсу.

##### **Тема 2. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки**

Циклічна концепція розвитку інновацій, поняття інноваційного циклу. Фактори, що впливають на інноваційний розвиток економіки. Трансформаційні зміни в економіці України.

##### **Тема 3. Державне регулювання та підтримка інноваційного розвитку економіки**

Інноваційна політика держави. Правові аспекти інноваційної діяльності. Засоби державного регулювання та підтримки інноваційної діяльності.

##### **Тема 4. Інноваційна політика підприємства**

Інноваційна політика і методичні принципи її формування. Складові елементи та чинники впливу на формування інноваційної політики.

##### **Тема 5. Управління інноваційними процесами**

Основні етапи і стадії інноваційного процесу.

##### **Тема 6. Управління інноваційним розвитком підприємства**

Інноваційна діяльність підприємств. Вплив інноваційних процесів на розвиток виробництва, переваги великих і малих підприємств щодо розробки і впровадження тієї чи іншої інноваційної політики.

##### **Тема 7. Організаційні форми інноваційної діяльності**

Економічний аналіз інноваційної діяльності.

## **Змістовий модуль 2. Оцінка ефективності інноваційної діяльності**

### **Тема 8. Особливості створення інновацій і формування попиту на них**

Інноваційна стратегія фірми і менеджмент інновацій, їх суть і взаємозв'язок з загальною стратегією розвитку. Етапи розробки інноваційної стратегії оцінка ефективних можливостей підприємства.

### **Тема 9. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності**

Організація управління інноваційною діяльністю. Оперативний менеджмент інновацій.

### **Тема 10. Фінансування інноваційної діяльності**

Система регулювання і стимулювання інноваційної діяльності. Система фінансування інноваційних процесів.

### **Тема 11. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства**

Техніко-технологічний стан підприємства. Здатність підприємства до технологічних змін. Оновлення продукції і оцінювання ринкових і виробничих можливостей створення нової продукції.

### **Тема 12. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація**

Інноваційний проект як об'єкт інвестування. Особливості ціноутворення на наукомістку і науково-технічну продукцію.

### **Тема 13. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства**

Критерії та показники ефективності інноваційної діяльності. Соціальні результати технологічних змін.

### **Тема 14. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності**

Організаційні форми забезпечення і впровадження результатів інноваційної діяльності підприємства. Венчурний бізнес і нові форми інтеграції науки і виробництва.



## Структура навчальної дисципліни

Змістові модулі та теми	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	лаб	пр	срс		лек	лаб	пр	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>МОДУЛЬ 1. Економіка і організація інноваційної діяльності (семестр 7/9)</b>										
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інноваційної діяльності підприємств</b>										
Тема 1.	8	2	-	2	4	11	0,5	-	0,5	11
Тема 2.	8	2	-	2	4	11	0,5	-	0,5	10
Тема 3.	11	3	-	3	5	14	0,5	-	1	12
Тема 4.	9	3	-	2	4	12,5	0,5	-	0,5	11
Тема 5.	8	2	-	2	4	12	0,5	-	0,5	11
Тема 6.	11	3	-	3	5	12,5	1	-	0,5	11
Тема 7.	9	2	-	3	4	12	0,5	-	0,5	11
<b>Разом за ЗМ 1</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>77</b>
<b>Змістовий модуль 2. Оцінка ефективності інноваційної діяльності</b>										
Тема 8.	8	2	-	2	4	12	0,5	-	0,5	11
Тема 9.	9	3	-	2	4	11,5	0,5	-	0,5	10
Тема 10.	9	2	-	3	4	12	0,5	-	0,5	11
Тема 11.	8	2	-	2	4	11	0,5	-	0,5	10
Тема 12.	10	2	-	3	5	13,5	0,5	-	1	12
Тема 13.	11	3	-	3	5	12,5	1	-	0,5	12
Тема 14.	9	3	-	2	4	12,5	0,5	-	0,5	11
<b>Разом за ЗМ 2</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>77</b>
<b>Індивідуальне завдання: РГЗ на тему «Методи оцінки інноваційних проектів»</b>										
Інд. завдання (ІЗ) РГЗ	18	-	-	-	18	18	-	-	-	18
<b>Усього годин</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Разом</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>164</b>

## 5. Теми семінарських занять

Навчальним планом не передбачено.

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	2	3	4
1	Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	2	0,5
2	Тема 2. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки	2	0,5
3	Тема 3. Державне регулювання та підтримка інноваційного розвитку економіки	3	1
4	Тема 4. Інноваційна політика підприємства	2	0,5
5	Тема 5. Управління інноваційними процесами	2	0,5
6	Тема 6. Управління інноваційним розвитком підприємства	3	0,5
7	Тема 7. Організаційні форми інноваційної діяльності	3	0,5
8	Тема 8. Особливості створення інновацій і формування попиту на них	2	0,5
9	Тема 9. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності	2	0,5
10	Тема 10. Фінансування інноваційної діяльності	3	0,5
11	Тема 11. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства	2	0,5
12	Тема 12. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація	3	1
13	Тема 13. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	3	0,5
14	Тема 14. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності	2	0,5
<b>Усього годин</b>		<b>34</b>	<b>8</b>

## 7. Теми лабораторних занять

Теми, зміст і обсяг у годинах навчальним планом не передбачено.

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	2	3	4
1	Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	4	11
2	Тема 2. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки	4	10
3	Тема 3. Державне регулювання та підтримка інноваційного розвитку економіки	5	12
4	Тема 4. Інноваційна політика підприємства	4	11
5	Тема 5. Управління інноваційними процесами	4	11
6	Тема 6. Управління інноваційним розвитком підприємства	5	11
7	Тема 7. Організаційні форми інноваційної діяльності	4	11
8	Тема 8. Особливості створення інновацій і формування попиту на них	4	11
9	Тема 9. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності	4	10
10	Тема 10. Фінансування інноваційної діяльності	4	11
11	Тема 11. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства	4	10
12	Тема 12. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація	5	12
13	Тема 13. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	5	12
14	Тема 14. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності	4	11
<b>Разом годин</b>		<b>60</b>	<b>154</b>
<b>Розрахунково-графічне завдання «Методи оцінки інноваційних проектів»</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Усього годин</b>		<b>76</b>	<b>164</b>



## **9. Індивідуальні завдання (ІЗ)**

При вивченні даної дисципліни навчальним планом передбачено виконання студентами денної і заочної формами навчання розрахунково-графічного завдання, яке виконується згідно з “Методичними вказівками до самостійного вивчення, проведення практичних занять та виконання розрахунково-графічного завдання з дисципліни “Економіка і організація інноваційної діяльності” (для студентів 3-4 курсів денної і заочної форми навчання напрямів підготовки 6.030504 – “Економіка підприємства”). – Укл.: П.Т. Бубенко, М.С. Владимірова. – Харків: ХНУМГ, 2014.”, загальним обсягом 18/18 годин відповідно.

Розрахунково-графічне завдання – одно із видів індивідуального науково-дослідного завдання, яке має за мету закріплення теоретичних знань з курсу та розвиток у студентів навичок теоретичного осмислення та викладення основних моментів дисципліни, а також навчитися розраховувати основні показники функціонування інноваційної економіки.

Розрахунково-графічне завдання складається з двох частин – теоретичної і практичної. У першій частині студент обирає питання для самостійного опрацювання (у вигляді реферату), у другій – розраховує показники економічної ефективності інноваційного проекту.

Розрахунково-графічне завдання виконують на аркушах формату А4 і здають на перевірку не пізніше, ніж за два тижні до іспиту.

Розрахунково-графічне завдання вважається зарахованим, якщо:

- розрахунки здійснено за даними індивідуального варіанта студента та оформлено відповідно до встановлених вимог;
- результати виконання завдань є правильними, або містять несуттєві помилки, які не впливають на результативність виконання завдання в цілому;
- студент може навести докладну інформацію про здійснені розрахунки тощо.

Розрахунково-графічне завдання вважається не зарахованим, якщо при виконанні та захисті – порушено будь-який критерій оцінювання.

## **10. Методи навчання**

Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні), дослідницькі, аналітичні, індуктивні, дедуктивні. Розв’язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

## **11. Методи контролю**

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, рефератів, самостійних письмових робіт, РГЗ, поточного тестування, екзаменаційної роботи в тестовій формі.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточна атестація та самостійна робота			Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ІЗ (РГЗ)		
T1-T7	T8-T14			
30	20	20	30%	100%
70%				

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диф. заліку	для заліку	
90-100	відмінно	зараховано	A
82-89	добре		B
74-81			C
64-73	задовільно		D
60-63			E
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	Fx
0-34	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	F

## 13. Методичне забезпечення

1. Тестові завдання та тематика рефератів.
2. Комплекти завдань до контрольних робіт.
3. Комплексна контрольна робота.
4. Комплект тестових завдань до екзамену.

5. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» (для студентів 4 і 5 курсу напряму підготовки 6.030504 - "Економіка підприємства" денної і заочної форм навчання) / Харк. нац. унів. міськ. госп-ва ім.О.М.Бекетова; П.Т. Бубенко, І. В. Покуца. – Х.: ХНУМГ, 2013.– 37с.

6. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» і виконання практичних завдань (для студентів 4 і 5 курсу напряму підготовки 6.030504 - "Економіка підприємства")

денної і заочної форм навчання) / Харк. нац. унів. міськ. госп-ва імені О.М.Бекетова; П.Т. Бубенко, І. В. Покуца. – Х.: ХНУМГ, 2013.– 30 с.

7. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічного завдання з дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» (для студентів 3-4 курсів денної форми навчання напряму підготовки 6.030504 – „Економіка підприємства”) / Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: М. С. Владимірова – Х.: ХНУМГ, 2014. – 16 с.

## **14. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Йохна М. А. Економіка і організація інноваційної діяльності: навчальний посібник / М. А. Йохна, В. В. Стадник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2005. – 400 с.

2. Економіка й організація інноваційної діяльності: підручник. — [третє вид.] / О. І. Волков, М. П. Денисенко, А. П. Гречан та ін.; [під ред. проф. О. І. Волкова і проф. М. П. Денисенка]. — К.: Центр учбової літератури, 2007. – 662 с.

3. Економіка та організація інноваційної діяльності / Павленко І.А. - К., 2006. – 204 с.

4. Заболоцький Б. Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: навчальний посібник / Б. Ф. Заболоцький. – Львів: Новий Світ – 2000, 2007. – 456 с.

5. Стеченко Д. М. Інноваційні форми регіонального розвитку: навчальний посібник / Д. М. Стеченко. - К: Вища школа, 2002. - 254 с.

6. Інвестиційний менеджмент / Гриньова В. М., Колода В. О., Лепейко Т. І., Великий Ю. М./ Під заг. редакцією д.е.н., проф. В. М. Гриньової В. М. - Харків "Інжек", 2004 – 368 с.

### **Допоміжна**

1. Инновационный менеджмент: Уч. пособие / Под ред. Л.Н.Оголевой. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 238 с.

2. Інноваційна стратегія українських реформ / А. С. Гальчинський, В.П. Семиноженко. - К.: Знання України, 2002 – 336 с.

3. Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент : навчальний посібник / Н. В. Краснокутська. – К. : КНЕУ, 2003. – 504 с.

## **15. Інформаційні ресурси**

1. Цифровий репозиторій ХНУМГ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://eprints.kname.edu.ua>

2. Дистанційний курс ХНУМГ «Економіка і організація інноваційної діяльності» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http:// http://cdo.kname.edu.ua](http://http://cdo.kname.edu.ua)

## Аркуш актуалізації

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» за напрямом 6.030504 Економіка підприємства **на 2014/15 навч. рік** переглянута та затверджена "Без змін"

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(на якій розроблена робоча програма)

\_\_\_\_\_ (Димченко О. В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201 \_ року

Зав. випускової кафедри \_\_\_\_\_  
(за належністю напрямку / спеціальності)

\_\_\_\_\_ (Димченко О. В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201 \_ року

Декан факультету \_\_\_\_\_  
(за належністю напрямку / спеціальності)

М.П.

\_\_\_\_\_ (Соловйов О. В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201 \_ року

**на 201.../1... навч. рік** переглянута та затверджена "Без змін"

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(на якій розроблена робоча програма)

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201 \_ року

Зав. випускової кафедри \_\_\_\_\_  
(за належністю напрямку / спеціальності)

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201 \_ року

Декан факультету \_\_\_\_\_  
(за належністю напрямку / спеціальності)

М.П.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201 \_ року

**на 201.../1... навч. рік** переглянута та затверджена "Без змін"

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(на якій розроблена робоча програма)

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201 \_ року

Зав. випускової кафедри \_\_\_\_\_  
(за належністю напрямку / спеціальності)

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201 \_ року

Декан факультету \_\_\_\_\_  
(за належністю напрямку / спеціальності)

М.П.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201 \_ року