

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
імені О.М. БЕКЕТОВА

Кафедра економіки підприємств, бізнес - адміністрування та регіонального розвитку

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету ЕП

(Соловйов О.В.)

2014 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СТАТИСТИКА

галузь знань 0305 - Економіка та підприємництво

напрямок підготовки 6.030504 - Економіка підприємства

6.030509 - Облік і аудит

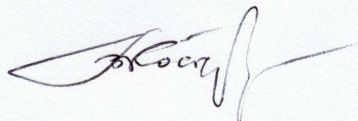
фахові спрямування: економіка підприємств міського господарства і економіки будівельного підприємства зі знанням іноземної мови, поглибленим знанням інформаційних систем і поглибленим знанням права господарської діяльності

факультет Економіки і підприємництва

2014 – 2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робоча програма з навчальної дисципліни «Статистика» для студентів за напрямом підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030509 «Облік і аудит».

Розробники: Костюк В.О., доцент, к.е.н., доцент



Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економіки підприємств, бізнес-адміністрування та регіонального розвитку
Протокол від «29» серпня 2014 року № 1

Завідувач кафедри  (Димченко О.В.)

Робочу програму схвалено на засіданні **випускової** кафедри економіки підприємств, бізнес - адміністрування та регіонального розвитку
Протокол від «29» серпня 2014 року № 1

Завідувач випускової кафедри  (Димченко О.В.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Програма відповідає формі Робочої програми навчальної дисципліни, що затверджена Наказом по ХНУМГ ім. О.М. Бекетова від 24 лютого 2014 р. № 46-01.

Методист НМВ  (Ушорська О.В. " 24 " Вересня 2014 р.

© ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2014

© В.О. Костюк, 2014

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників ↓↓↓	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Нормативна	Рік (роки) підготовки	
		2-й	3-й
		Семестр(и)	
		4-й	5-й
Загальна кількість годин – 144	Галузь знань: 0305 - Економіка та підприємництво Напрямок підготовки: 6.030504 - Економіка підприємства 6.030509 - Облік і аудит	Лекції*:	
Модулів – 1		34 год.	8 год.
		Практичні, семінарські*:	
Змістових модулів (ЗМ) – 2		34 год.	8 год.
		Лабораторні*:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 68 самостійної роботи студента – 76		Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Самостійна робота*:
	76 год.		128 год.
	Індивідуальні завдання:		
	-		-
Індивідуальне (науково-дослідне) завдання (ІЗ) відсутнє		Вид контролю:	
		екзамен	екзамен

Примітка:

* вказуються години відведені по дисципліні в цілому на дану навчальну роботу.

Питома вага кількості аудиторних годин в загальному обсязі дисципліни становить:

для денної форми навчання – 47,2%.

для заочної форми навчання – 12,5%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування знань щодо методів збирання, оброблення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- засвоєння принципів організації статистичних спостережень;
- вивчення методик розрахунків показників статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів;
- набуття вмінь застосовувати статистичні методи для дослідження соціально-економічних явищ і процесів на практиці.

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- сутність, предмет і завдання статистики на сучасному етапі її розвитку;
- методологічні засади статистики та подання статистичних даних;
- статистичні методи аналізу масових суспільних явищ і процесів.

вміти :

- розраховувати узагальнюючі показники статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів;
- проводити статистичну обробку даних з побудовою відповідних таблиць, графіків та рядів розподілу;
- застосовувати статистичні методи для дослідження кількісної і якісної сторін масових суспільних явищ і процесів;
- аналізувати стан, структуру та інтенсивність динаміки масових суспільних явищ і процесів;
- прогнозувати зміни статистичних показників в майбутньому;
- робити самостійні науково-обґрунтовані висновки та узагальнення.

мати компетентності:

- здатність поставити завдання та організувати статистичне дослідження масових соціально-економічних явищ і процесів;
- вміння аналізувати стан, структуру, взаємозв'язки та зміни досліджуваних статистичних показників;
- здатність застосовувати статистичні методи для виявлення статистичних закономірностей і окремих тенденцій розвитку масових суспільних явищ і процесів;

- вмiти прогнозувати змiни статистичних показникiв в майбутньому на основi виконаних суцiльних та вибiркових обстежень.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. Статистика

Змістовий модуль 1. Методологічні засади статистики та подання статистичних даних

Тема 1. Методологічні засади статистики

- 1.1. Предмет статистики.
- 1.2. Основні категорії та складові частини статистики.
- 1.3. Теоретична основа статистики та її зв'язок з іншими науками.
- 1.4. Завдання і організація статистики в Україні.

Тема 2. Статистичне спостереження

- 2.1. Поняття про статистичне спостереження.
- 2.2. Форми, види та способи статистичного спостереження.
- 2.3. Помилки статистичного спостереження та способи їх запобігання.

Тема 3. Зведення і групування статистичних даних. Ряди розподілу, аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.

- 3.1. Суть, організація та способи статистичного зведення.
- 3.2. Статистичні групування, їх зміст, завдання та види.
- 3.3. Статистичні ряди розподілу, їх види і аналіз.
- 3.4. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.

Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники

- 4.1. Суть та види статистичних показників.
- 4.2. Абсолютні та відносні статистичні величини, їх значення та види.
- 4.3. Середні величини, їх види та порядок обчислення.
- 4.4. Показники варіації, техніка їх обчислення та економічний зміст.

Тема 5. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.

- 5.1. Статистичних таблиці, їх суть, види, правила побудови та значення в економіки-статистичному дослідженні.
- 5.2. Статистичних графіки, їх види, правила побудови і роль для аналізу та унаочнення статистичної інформації.
- 5.3. Статистичних карти, їх суть, види та напрями використання для наочного зображення статистичних показників.

Змістовий модуль 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів

Тема 6. Ряди динаміки, аналіз інтенсивності динаміки, тенденцій розвитку та коливань.

- 6.1. Поняття про ряди динаміки, їх елементи, види та правила побудови.
- 6.2. Аналіз інтенсивності динаміки статистичних показників.
- 6.3. Аналіз тенденцій розвитку соціально-економічних явищ.
- 6.4. Поняття про сезонні коливання та їх вимірювання.
- 6.5. Інтерполяція та екстраполяція в статистиці.

Тема 7. Індексний метод

- 7.1. Суть, значення та основні завдання індексів.
- 7.2. Види індексів, їх економічний зміст та принципи побудови.
- 7.3. Системи взаємопов'язаних індексів.
- 7.4. Використання індексного методу в економіко-статистичному аналізі.

Тема 8. Вибірковий метод

- 8.1. Суть, значення і переваги вибіркового спостереження.
- 8.2. Різновиди вибірок.
- 8.3. Основні характеристики вибіркового спостереження.
- 8.4. Способи поширення результатів вибіркового спостереження на генеральну сукупність.
- 8.5. Практика застосування вибіркового спостереження в соціально-економічному аналізі.

Тема 9. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків

- 9.1. Зв'язки суспільних явищ та необхідність їх статистичного вивчення.
- 9.2. Види і форми взаємозв'язку між суспільними явищами..
- 9.3. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістові модулі та теми	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	лаб	пр	срс		лек	лаб	пр	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МОДУЛЬ 1. Статистика (семестр 4)										
Змістовий модуль 1. Методологічні засади статистики та подання статистичних даних										
Тема 1.	11	3		2	6	13	1		-	12
Тема 2.	10	2		2	6	13	1		-	12

Тема 3.	19	4		5	10	18	1		2	15
Тема 4.	19	4		5	10	18	1		2	15
Тема 5.	13	4		3	6	10	-		-	10
Разом за ЗМ 1	72	17		17	38	72	4		4	64
Змістовий модуль 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів										
Тема 6.	20	5		5	10	19	1		1	17
Тема 7.	20	5		5	10	19	1		1	17
Тема 8.	18	4		4	10	17	1		1	15
Тема 9.	14	3		3	8	17	1		1	15
Разом за ЗМ 2	72	17		17	38	72	4		4	64
Усього годин	144	34		34	76	144	8		8	128

5. Теми семінарських занять

Не передбачено.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Методологічні засади статистики	2	-
2	Статистичне спостереження	2	-
3	Зведення і групування статистичних даних. Ряди розподілу, аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.	5	2
4	Узагальнюючі статистичні показники	5	2
5	Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.	3	-
6	Ряди динаміки, аналіз інтенсивності динаміки, тенденцій розвитку та коливань.	5	1
7	Індексний метод	5	1
8	Вибірковий метод	4	1
9	Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	3	1
РАЗОМ		34	8

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Методологічні засади статистики	6	12
2	Статистичне спостереження	6	12
3	Зведення і групування статистичних даних. Ряди розподілу, аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.	10	15
4	Узагальнюючі статистичні показники	10	15

5	Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.	6	10
6	Ряди динаміки, аналіз інтенсивності динаміки, тенденцій розвитку та коливань.	10	17
7	Індексний метод	10	17
8	Вибірковий метод	10	15
9	Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	8	15
	РАЗОМ	76	128

9. Індивідуальні завдання (ІЗ)

Не передбачено.

10. Методи навчання

Вивчення навчальної дисципліни опирається на теоретичні, методологічні та прикладні дослідження інших наук, зокрема філософії, політичної економії, соціології, політології, конкретних економічних дисциплін. Використовується загальний метод пізнання для всіх наук, у тому числі для статистики, - діалектичний метод, що є важливою умовою при вивченні причинно-наслідкових взаємозв'язків між соціально-економічними явищами.

Наряду з цим використовується наступні наукові методи пізнання дійсності: аналіз, синтез, індукція, дедукція.

При викладанні основних положень навчальної дисципліни наряду з лекціями, практичними заняттями широко використовуються такі методи навчання, як проблемний, пошуковий, дослідницький, статистичний, порівняний, ілюстративний, вибірковий.

11. Методи контролю

Поточний контроль знань студентів здійснюється у вигляді: усного опитування, письмових відповідей на поставлені запитання, самостійних домашніх завдань, письмових аудиторних контрольних робіт, тестування тощо.

Підсумковий контроль здійснюється шляхом проведення письмового екзамену.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Екзамен

Поточна атестація та самостійна робота	Підсумковий контроль	Сума
--	----------------------	------

ЗМ 1					ЗМ 2				(екзамен)	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
35					35				30%	100%
70%										

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диф. заліку	для заліку	
90-100	відмінно	зараховано	A
82-89	добре		B
74-81			C
64-73			задовільно
60-63	E		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	F _x
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

13. Методичне забезпечення

1. Статистика: Конспект лекцій./Авт. Костюк В.О., Мількін І.В. – Харків: ХНАМГ, 2008.-132 с.

2. Методичні вказівки і завдання до виконання контрольної роботи, проведення практичних занять та самостійної роботи з курсу «Статистика» / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: В.О. Костюк, І.М.Мількін. Х.: ХНАМГ, 2010. - 30 с.

3. Питання для самостійної роботи студентів та контролю їх знань з навчальної дисципліни «Статистика».

4. Варіанти завдань до виконання контрольних робіт, проведення практичних занять та самостійної роботи студентів.

5. Варіанти тестів для проведення поточного контролю знань студентів.

6. Варіанти екзаменаційних білетів для проведення підсумкового контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Статистика».

14. Рекомендована література

Базова

1. Горкавий В.К. Статистика: Навч. посібник. – К.:Алерта, 2012.-608 с.

2. Герасименко С.С., Головач А.В., Єріна А.М. та ін. Статистика: Підручник. – К.: КНЕУ, 2000. – 467 с.
3. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. – М.: ИНФРА-М., 2007. – 416 с.
4. Захожай В.Б. Статистика: Підручник / В.Б.Захожай, І.І.Попов. - К.: МАУП, 2006. – 536 с.
5. Ковалевський Г.В. Статистика. Підручник.–Х.:ХНАМГ, 2012. –445 с.
6. Лугінін О.Є. Статистика: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 608 с.
7. Матковський С.О., Марець О.Р. Теорія статистики: Навч. посібник. – К.:Знання, 2009. – 534 с.
8. Статистика: Підручник/А.В.Головач, А.М.Єріна, О.В.Козирев та ін.; За ред. А.В.Головача, А.М.Єріної, О.В.Козирєва: – К.: Вища школа, 1993. – 623 с.
9. Статистика: Учебник / Под ред. И.И.Елисейевой. – Спб.: 2010. – 368 с.
10. Щурик М.В. Статистика: Навч. посібник. – Львів: „Магнолія-2006”, 2009. – 545 с.

Допоміжна

1. Акімова О.В., Дубинська О.С. Статистика в малюнках та схемах: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 168 с.
2. Акімова О.В., Маркевич О.В. Статистика: Практикум – К.: Видавничий Дім «Слово», 2004. – 128 с.
3. Бек В.Л. Теорія статистики: Курс лекцій. Навч. посібник. – К.: ЦУЛ, 2003. – 288 с.
4. Большая экономическая энциклопедия. – М.: ЭКСМО, 2008. – 816 с.
5. Гончарук А.Г. Основи статистика: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 125 с.
6. Єріна А.М., Пальян З.О. Теорія статистики: Практикум. – К.: Товариство «Знання», КОО, 1997. – 325 с.
7. Єріна А.М. Статистичне моделювання та прогнозування: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 170 с.
8. Закон України «Про державну статистику» // Голос України. – 2000. – 13 лип.; Відомості Верховної Ради України. - №43, - К., 2000.
9. Закон України «Про інформацію» // Голос України.–1992.–13 листоп.
10. Моторин Р.М., Чехотовський Е.В. Статистика для економістів: Навч. посібник/ Р.М. Моторин, Е.В. Чехотовський. – К.: Знання, 2011. – 429 с.
11. Овчарик Р.Ю. Статистика: Навч. посібник./ Р.Ю. Овчарик, В.І. Крисюк, О.В.Юрченко. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2004.-139 с.

12. Опря А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань): Навч. посібник.-К.: Центр учбової літератури, 2012.-448с.
13. Статистика: Навч. метод. посібник для самост. вивчення дисципліни/ Кушнір Н.Б., Кузнецова Т.В., Красовська Ю.В. та інші/-К.: Центр учбової літератури, 2009.-208 с.
14. Статистика: Опор. Конспект лекцій/ В.Б. Захожай, А.М.Єріна, І.А.Гончар та ін. – К.: МАУП, 2006.-160 с.
15. Тарасенко І.О. Статистика: Навч. посібник – К.: Центр навч. літератури, 2006. – 344 с.
16. Теорія статистики: Навч. посібник/ Ващків П.Г., Пастер П.І., Сторожук В.П., Ткач Є.І. - К.: Либідь, 2004.-320 с.
17. Ткач Є.І. Загальна теорія статистика: Підручник. - Тернопіль; Лідер, 2004. – 388 с.
18. Уманець Т.В. Загальна теорія статистики: Навч. посібник – К.: Знання, 2006, - 239 с.
19. Штангрет А.М., Копилюк О.І. Статистика: Навч. посібник.-К.: Центр навч. літератури, 2005. - 232с.

15. Інформаційні ресурси

1. Цифровий репозиторій ХНАМГ [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>

Аркуш актуалізації

Робоча програма навчальної дисципліни **Статистика**
за напрямом підготовки 6.030504 Економіка підприємства
6.030509 Облік і аудит

на 201 /1 навч. рік переглянута та затверджена "Без змін"

Завідувач кафедри _____
(на якій розроблена робоча програма)

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 201 _ року

Зав. випускової кафедри _____
(за належністю напрямку / спеціальності)

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 201 _ року

Декан факультету _____
(за належністю напрямку / спеціальності)

М.П.

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 201 _ року

на 201.../1... навч. рік переглянута та затверджена "Без змін"

Завідувач кафедри _____
(на якій розроблена робоча програма)

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 201 _ року

Зав. випускової кафедри _____
(за належністю напрямку / спеціальності)

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 201 _ року

Декан факультету _____
(за належністю напрямку / спеціальності)

М.П.

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 201 _ року

на 201.../1... навч. рік переглянута та затверджена "Без змін"

Завідувач кафедри _____
(на якій розроблена робоча програма)

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 201 _ року

Зав. випускової кафедри _____
(за належністю напрямку / спеціальності)

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 201 _ року

Декан факультету _____
(за належністю напрямку / спеціальності)

М.П.

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ _____ ” _____ 201 _ року