

А. В. Емельянова
Екатеринбург, Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина

МЕМУАРЫ О ДОМАШНЕМ ОБУЧЕНИИ ДЕВОЧЕК В ГОРОДАХ РОССИИ XVIII В.

Большой интерес для изучения истории женского образования представляют источники личного происхождения. Из 60 рассмотренных нами мемуаров российских дворян, содержащих сведения о воспитании и образовании детей в XVIII в., авторами 57 были мужчины и только 3 женщинами: Е.Р. Дашкова и Н.Б. Долгорукова и А.Е. Лабзина. В воспоминаниях женщин содержатся прямые данные об обучении девочек в городах в XVIII в. Так Е.Р. Дашкова получала домашнее образование в семье дяди государственного канцлера М.И. Воронцова в 1747-59 гг. в Петербурге. Из «Записок» Е.Р. Дашковой¹ и Н.Б. Долгоруковой² мы узнаем о том, что девочек в богатых дворянских семьях в городах, как правило, начинали обучать иностранным языкам: французскому, немецкому и итальянскому, математике и светским наукам в 4-5 лет и заканчивали в 15-16 лет в связи с замужеством. Подробно описывает свое домашнее обучение в провинции под руководством матери А. Е. Лабзина³.

Мемуары, авторами которых были мужчины, содержат косвенные данные об обучении девочек в городах России в XVIII в. Такие данные встречаются в 6 мемуарах: М.В. Данилова, И.М. Долгорукова, Н.Г. Левшина, С.Н. Глинки, Н.И. Толубеева, И.Ф. Тимковского. Вспоминая о своем детстве, они попутно приводили сведения и об обучении своих сестер, матерей, бабушек в основном во второй половине XVIII в.

Интересны данные об обучении девочек на дому в первой половине XVIII в. содержат воспоминания М.В. Данилова, родившегося в семье бедного дворянина Тульского уезда отставного капрала Преображенского полка В.Г. Данилова. В «Записках»⁴ автор рисует типичную для того времени картину отдачи детей из бедных дворянских семей родственникам для воспитания и обучения. Так старшая сестра Анна была отдана в семью свойственника Антипа Евдокимовича Данилова: «...выучена была читать и писать российской грамоте, читала много церковных книг и историй, почему и знала многое касающееся до закона»⁵. В возрасте 20 лет она была выдана замуж за небогатого дворянина.

Сестру Дарью 8 лет отдали на воспитание в дом родственницы Софьи Алексеевны Милославской в Москву, у которой она жила 6 лет: «...выучилась там

¹ Дашкова Е.Р. Записки. М., 1990. С. 25.

² Долгорукова Н.Б. Памятные записки Натальи Борисовны Долгоруковой (схимонахини Нектарии) // Русский архив. 1867. №1. С.1-52.

³ Лабзина А.Е. Воспоминания // Русская старина. Спб., 1903. Т. 113. № 1-3. С.14-88.

⁴ Данилов М.В. Записки // Русский архив. 1883. № 3. С.1-67.

⁵ Там же. С. 295.

преизрядно вышивать всякими цветами и золотом, какое шитье в тогдашнее время было в Москве в манере самое лучшее»¹. Затем её также отдали Антипу Евдокимовичу, где она жила до замужества.

С середины XVIII в. в высшем обществе становится модным приглашать французских гувернеров для воспитания и обучения детей. Эту тенденцию отражают мемуары Ивана Михайловича Долгорукова, родившегося в Москве в 1764 г. в семье статского советника, капитана гвардии Михаила Ивановича Долгорукова и баронессы Анны Николаевны Строгоновой. В семье было и 3 дочери: Прасковья, Анна и Елизавета. В 1767 г. отец пригласил для воспитания детей французенку мадам Константин: «Она была женщина не молодая, очень хороших свойств, усердно привязана к нашему дому...и вместе с сестрою приучила меня лепетать по-своему с самого ребячества»². В 1776 г. мадам Константин сменил француз Совере. В программу обучения Ивана, составленную отцом, входили: история, математика, география, поэзия, латинский, немецкий и французские языки, танцы. Сестры обучались вместе с ним тем же предметам, кроме латыни: «Мы воспитывались одинаково, тем же иждивением, с таким же попечением. Чадолубие наших родителей простиралось на всех четверых в одной и той же мере»³.

Прямые сведения об обучении девочек в небогатых провинциальных дворянских семьях содержатся в мемуарах А.Т. Болотова и ссыльного учителя Г.С. Винского. Подобно многим образованным дворянам А.Т. Болотов в 1780-1790-е годы занимался обучением своих дочерей и племянниц в Тульской губернии: «Обе девушки, дочери тетки нашей ... гостили в сие время у нас, и я, пользуясь сим случаем, учил обеих их арифметике»⁴. В это же время в городах Оренбурге и Уфе Г.С. Винский преподавал французский язык для девочек в семьях высших чиновников: надворного советника Н.М. Булгакова, вдовы Е. Д. Рычковой, надворного советника С. Я. Левашева, таможенного советника Ф. Я. Шишкова⁵.

В 7 мемуарах из рассмотренных нами 60 рассказывается о домашнем обучении авторов отцами и в 5 – об обучении бабушками и матерями. Так в семьях Левшиных, Бантыш-Каменских, Тимковских, Печериных, Брусиловых во второй половине XVIII в. начальным обучением детей занимались женщины.

Илья Фёдорович Тимковский (1773—1853) — юрист, профессор Харьковского университета, родившийся в городе Переславле Киевской губернии, вспоминал в «Записках», что читать его учила мать в родовом имении, затем он был отдан на обучение в Золотоношский женский монастырь вместе со старшей сестрой Татьяной и двоюродными братом и сестрой. Через некоторое время, когда в дом дяди приехала дальняя

¹ Там же.

² Долгоруков И.М. Повесть о рождении моем, происхождении и всей жизни, писанная мной самим и начатая в Москве 1788-го года в августе месяце, на 25-ом году от рождения моего. Т. 1. Спб., 2004. С 20-21.

³ Там же. С. 31.

⁴ Болотов А. Т. Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные им самим для своих потомков. Спб., 1872. Т. 3. Стб. 120-121.

⁵ Записки Григория Степановича Винского // Русский архив. 1877. № 1. Вып.2. С.150-194.

свойственница из Киева, монахиня Иорданского монастыря Анфиса, ей отвели большую комнату для проживания, и всех «четверых отдали ей в науку читанья»¹. Дети учились читать по молитвеннику с канонами. Девочек она обучала шитью «гладкому и узорному, белому и цветному». Через полгода мальчиков перевели в школу к дьячку, обучение же девочек на этом закончилось.

Николай Гаврилович Левшин, орловский помещик, ополченец 1812 г., родился в Москве в 1788 г. в известной дворянской семье. Отец его Гаврил Феодулович был коллежским ассессором, мать Марья Петровна, по отцу Опухтина, родом из старинных и богатых бояр. В своих «Записках» Н.Г. Левшин вспоминал, что учился в московском доме вместе с братьями и сестрами Анной и Екатериной. Читать детей учила мать по книгам Священного Писания, а бабушка обучала Николая арифметике. С раннего детства детей обучали и иностранным языкам, французскому и немецкому: «Французский язык знали родители мои и бабушка; говорить все учили, и как я, так и все братья и сестры мои, как попугаи, выучились поговаривать изрядно»². Таким образом, и мать, и бабушка автора владели не только азами грамоты, но и французским языком, и принимали активное участие в домашнем обучении детей. Это свидетельствует о том, что домашнее обучение девочек было распространено и в начале XVIII в.

¹ Записки Ильи Федоровича Тимковского // Русский архив. 1874. № 1. Вып. 6. Стб 1385.

² Левшин Н.Г. Домашний памятник Николая Гавриловича Левшина. 1788-1804 // Русская старина. 1873. Т. 8. № 12. С. 830.