

3. Дикман Л.Г., Дикман Д.Л. Организация строительства США[Текст] / Учебное издание. – М.: Издательств Ассоциации строительных вузов. – 2004. – 376 с. – ISBN 5-93093-320-0.

## **ПРОЕКТ СТВОРЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ СИСТЕМИ МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ НА ПРИКЛАДІ РАДИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

**Мельман В. О.**, к.т.н., доц., **Тугай Д. В.**, к.т.н., доц., **Довгаль К. Д.**

*Харківський національний університет міського господарства*

*імені О. М. Бекетова*

*61002 Україна м. Харків, вул. Революції, 12*

Ефективна проектна діяльність вищого навчального закладу (ВНЗ) пов'язана з наявністю комплексної системи мотивації персоналу, яка складається з певного мотиваційного оточення як сукупності моделей організаційної поведінки та уявлень співробітників відносно професійного, особистісного зростання та завдань стратегічного розвитку ВНЗ.

В Харківському національному університеті міського господарства імені О. М. Бекетова (ХНУМГ ім. О.М.Бекетова) розроблено проект створення комплексної системи мотивації персоналу, на прикладі Ради молодих вчених (РМВ), члени якої з одного боку є певним кадровим резервом університету, з іншого – включають потужні людські ресурси для реалізації проектів стратегічного розвитку ВНЗ.

Мета даного проекту – розробка комплексної системи мотивації членів РМВ ХНУМГ ім. О. М. Бекетова на засадах системних принципів проектної діяльності, з урахуванням психологічних факторів та критеріїв професійного та особистісного зростання для вирішення стратегічних задач розвитку ВНЗ.

Для досягнення мети проекту визначені наступні завдання:

- розробити методику моніторингу та розрахунку рейтингових показників ефективної діяльності РМВ ХНУМГ імені О. М. Бекетова;

- визначити психологічні чинники та умови створення мотиваційного простору особистісного та професійного розвитку членів РМВ;
- розробити систему внутрішньої мотивації для залучення людських ресурсів у проектну діяльність, що пов'язана з вирішенням стратегічних задач розвитку ВНЗ.

Проектом передбачено створення рейтингової системи мотивації членів РМВ, яка складається з трьох груп показників: кваліфікаційних, наукових та стратегічних (соціальних).

Кваліфікаційні показники відбивають поточний кваліфікаційний рівень молодого вченого та залучені до загальної схеми потенційного та фактичного рейтингу, що дозволяє зрівняння стартових можливостей молодих вчених різної наукової кваліфікації.

Наукові показники є сталою групою критеріїв та враховують ефективність наукової діяльності молодого вченого у підзвітний період.

Стратегічні (соціальні) показники відображають громадську діяльність молодого вченого, що пов'язана зі стратегічними завданнями розвитку ВНЗ. Дані показники формуються на основі плану діяльності РМВ. Важливо зазначити, що запропонована система мотивації дозволяє стимулювання активності під час планування проектів. Таким чином, члени РМВ мають можливість надати власні проектні пропозиції, обґрунтувати їх та захистити стратегічну доцільність реалізації.

Фактичний рейтинг кожного молодого вченого розраховується наприкінці підзвітного періоду та затверджується засіданням РМВ. Для завершених проектів необхідним є визначення поправочних коефіцієнтів, які повинні враховувати наступні критерії: поточний стан проекту (проект заплановано, реалізовано, в процесі реалізації); ступінь розроблення можливості практичної реалізації; стратегічна важливість проектної пропозиції; ступінь персональної участі. На заключному етапі підраховується підсумковий рейтинг кожного молодого вченого, який є основою для подальшого заохочення (фінансування наукових розробок, оплата наукових публікацій, стажування тощо).

На нашу думку, створення комплексної системи мотивації з урахування вищезазначених показників дозволить подальшу успішну реалізацію проектів стратегічного розвитку ХНУМГ імені О. М. Бекетова, а також надасть можливість членам РМВ задовольнити власні домінуючі потреби з урахуванням їх інтересів, пріоритетів професійного та особистісного розвитку.

## **АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОГРАММНО ЦЕЛЕВЫМ СПОСОБОМ**

**Молодченко Т.Г., к.т.н., доц., Гайдаренко Е.А.**

*Харьковский национальный университет городского хозяйства*

*имени А. М. Бекетова*

*Украина 61002 г. Харьков, ул. Революции, 12*

Физическая культура и спорт являются важной составной частью воспитательного процесса детей и подростков, учащейся и студенческой молодежи и играют значительную роль в укреплении здоровья, повышении физических и функциональных возможностей организма человека, обеспечении здорового досуга, сохранении продолжительности активной жизни взрослого населения. В свою очередь социальное положение молодежи как одной из наиболее уязвимых категорий населения, характеризуется наличием амбиций, завышенных ожиданий, поиском собственного пути и стремлением к самореализации, является показателем успешности общества, возможности реализации его потенциала.

В последние годы в Харьковской области проведена позитивная работа по укреплению материально-спортивной базы в районах области и в том числе детско-юношеских спортивных школ. Но как показывает анализ, острым остается вопрос организации учебно-тренировочного процесса в спортивных школах из-за ограниченного финансирования на их содержание.