

цікаві, практично значимі і доступні студентам проблеми з урахуванням особливостей культури країни і по можливості на основі міжкультурної взаємодії.

Таким чином, проектна робота - такий вид спільної діяльності викладача та студентів, при якому дає можливість розвивати у студента творчі здібності, навички дослідження, вміння виразити себе.

Література

1. Душеін Т.В. Проектна методика на уроках іноземної мови / Т.В. Душеін // Іноземні мови в школі.-2003. - № 5.
2. Кочетурова Н. Метод проектів при вивченні іноземної мови. Теорія і практика. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.itlt/edu.nstu.ru/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СТАНДАРТОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В КИТАЕ И В УКРАИНЕ

Кадыкова И. Н., к.э. н., доц., Су Цянь, Фен Хайфан

Харьковский национальный университет городского хозяйства

имени А. Н. Бекетова

61002 Украина г. Харьков, ул. Революции, 12

Если говорить о стандартах управления проектами, то в первую очередь, речь будет идти о Международном стандарте ISO 10006:2003, Quality management systems — Guidelines for quality management in projects. Наряду с ним существуют национальные стандарты по управлению проектами, которые отражают специфику реализации проектов в разных странах. Так, в Китае в 2002 году издан национальный стандарт С-РМВОК, который стал модификацией существующих тогда стандартов по управлению проектами к экономическим и социальным особенностям КНР.

Свои Национальные стандарты управления проектами имеют также следующие страны: Россия (ГОСТ Р 54869—2011, ГОСТ Р 54870—2011, ГОСТ

P 54871—2011); США (NASA Project Management); Великобритания (BSI BS 6079), APM Body of Knowledge, OSCEng); Германия (DIN 69901, V-Modell); Швейцария (VZPM, Hermes method); Франция (AFITEP); Австралия (ANCSPM); Канада (CAN/CSA-ISO 10006-98); Япония (P2M); ЮАР (South African NQF4); Индия (CEPM); Южная Корея (PROMAT).

Широкую географию применения получили такие стандарты как A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), PRINCE2 (PРоjects IN a Controlled Environment), ISEB Project Management Syllabus, Microsoft Solutions Framework (MSF), Oracle Application Implementation Method (AIM).

При обучении специалистов и магистров по управлению проектами необходимо включать в учебные программы изучение не только Национального стандарта по управлению проектами внутри страны, но и других государств, что актуально в условиях глобализации экономики и особенно для управления международными стандартами. Безусловно, первым должно уделяться гораздо больше внимания при изучении, поскольку в практическом использовании резиденту придется пользоваться именно национальным стандартом, в то время, как теоретические знания о других позволит лучше понимать контрагентов и партнеров по проекту.

Успешное стремительное развитие китайской экономики подтверждает эффективность использования стандарта С-РМВОК, разработанного с учетом национальных особенностей. Этим продиктован интерес, который проявляет академический менеджмент проектов к практике Китая в управлении проектами. Большинство учебников по проектному менеджменту в качестве классического примера управления проектами использует наряду со строительством египетских пирамид и возведение Великой Китайской стены. Таким образом, опыт Китая в области управления проектами неоспорим.

Продуктивными, по нашему мнению, обещают быть программы по академическому обмену студентов ВУЗов Китая и Украины, изучающих управление проектами.

Литература

1. Палагин В.С. Проектные особенности экономического и социально-политического развития КНР. Редим доступа: http://www.epmc.ru/docs/Paper_ifes_091021.pdf
2. Лапыгин Ю. Н. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности. — Омега-Л «Москва», 2008. — С. 252. — ISBN 978-5-370-00985-3
3. Официальный сайт международной ассоциации управления проектами International Project Management Association (IPMA). Режим доступа: <http://www.ipma.ch>
4. Официальный сайт Project Management Institute. Режим доступа: <http://www.pmi.org>

УНИФИКАЦИИ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ПРОЕКТА

Казорина Е. М., Канцевич М. В.

Харьковский национальный университет городского хозяйства

имени А. Н. Бекетова

Украина 61002 г. Харьков, ул. Революции, 12

Согласно исследованиям замена одного сотрудника среднего звена обходится в сумму, приблизительно равную двум его годовым окладам. В условиях реализации проектов эта цифра составляет не менее чем 60% дохода за двенадцать месяцев. В настоящее время особую актуальность приобретает проблема удержания персонала в организации, т.е. проблема сохранения человеческого капитала. Объектом настоящего исследования является процесс управления человеческими ресурсами проекта. Целью работы - повышение уровня готовности команды проекта к организационным изменениям; повышение мотивации сотрудников проекта.

Основными целями создания кадрового резерва являются: достижение стратегических целей компании; повышение уровня готовности персонала компании к организационным изменениям; обеспечение преемственности в управлении; повышение мотивации сотрудников проектов, улучшение финансового положения компании.