

**ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ
ВНУТРІШНІХ ВІЙСЬК МВС УКРАЇНИ**

**АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ
ВІЙСЬК МВС УКРАЇНИ**

**“Застосування інформаційних технологій
у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку”**

**Збірник тез доповідей
науково-практичної конференції**



12-13 березня 2014 року

м. Харків

ЗАЩИТА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ПРИ СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ РЕСУРСОВ.

Поморцева Е. Е.

*Харьковский национальный университет городского хозяйства им.А.Н. Бекетова
Харьков, ул. Революции, 12, e-mail: info@kaf-gis.kh.ua*

В настоящее время информационные и коммуникационные технологии все шире применяются в системе высшего образования для разработки учебных курсов и проведения учебных занятий, для создания и представления презентаций при проведении лекций, результатов научных исследований.

Бурное развитие информационных технологий принесло немало проблем, связанных с разрушением сложившегося во время использования бумажных носителей баланса интересов авторов, издателей и пользователей различных объектов интеллектуальной собственности. Если раньше самой большой трудностью было распространение информации, то в настоящее время ситуация изменилась – Интернет предоставляет весьма широкие возможности доступа к огромным массивам информации, и, как следствие, игнорированию вопросов реализации авторских прав. Если информация доступна в цифровом формате, то возможности по ее распространению становятся практически безграничными, а стоимость создания копии – минимальной, что радикально меняет складывавшиеся в течение столетий отношения в области образования, науки и бизнеса.

С 2002 г. ЮНЕСКО активно поддерживает инициативы по созданию в Интернете открытых образовательных ресурсов (ООР) [1]. К настоящему времени ООР-сообщество выработало некоторые общие подходы к созданию виртуальных репозиторий и учебных материалов. В том числе эти подходы подразумевают не только саму форму представления материалов, но и защиту прав интеллектуальной собственности. Термин «интеллектуальная собственность» эпизодически употреблялся теоретиками-юристами и экономистами в XVIII и XIX веках, однако в широкое употребление вошел лишь во второй половине XX века, в связи с учреждением в 1967 году в Женеве Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС).

Ежегодно сотрудниками, профессорско-преподавательским составом в любом высшем учебном заведении создаются тысячи новых объектов интеллектуальной собственности. Достаточно часто возникают споры по правомерности их использования в образовательном процессе и за пределами данного учебного заведения. Единой практики разрешения таких споров нет. Проблемность данного вопроса (приоритет на создание / разработку) отчасти заключается в том, что специфика открытых образовательных ресурсов состоит в том, что материалы публикуются в сети Интернет еще до того, как они появляются в печатном варианте. Именно в этом и состоит преимущество открытых образовательных ресурсов – от разработки методических материалов до момента, когда им может воспользоваться студент проходит минимальный отрезок времени (в отличие от появления на свет печатной версии той же методической разработки). Но при данной постановке работы вопрос использования чужих работ без купюр и под своим именем остается исключительно вопросом порядочности.

Как уже отмечалось ранее, электронные образовательные ресурсы включают информацию в виде электронных документов разных типов – текстовые, аудио- и видеоматериалы, графические объекты, базы данных, программы и прочее. Электронный образовательный ресурс удобно распространять через Интернет, но это достоинство имеет и существенный недостаток – возникают проблемы с авторством на такие ресурсы.

В настоящее время существуют различные точки зрения на проблему контроля авторских прав на информацию, передаваемую между компьютерами через Интернет. Это категория виртуальная, доказывать права не стоит, да и не получится, т.е. налицо разброс мнений – от верховенства закона в сети Интернет, до полной свободы действий. На сегодняшний день

нормы, регулирующие деятельность в Интернет отсутствуют, поэтому в нем часто нарушаются права на объекты интеллектуальной собственности, в частности, авторские права физических и юридических лиц.

Одним из основных направлений инновационной деятельности высшего учебного заведения должно стать создание комплексной системы защиты интеллектуальной собственности своих сотрудников / преподавателей, включающей:

- разработку на основе норм международного и национального законодательства, с учётом специфики образовательного учреждения, локальной нормативно-правовой базы охраны объектов интеллектуальной собственности;
- создание специализированного структурного подразделения по защите интеллектуальной собственности.

А вместе с тем, именно автор имеет исключительное право на результаты своей интеллектуальной деятельности, что выражается в следующих возможностях:

- использовать результат своей творческой деятельности по своему усмотрению;
- распоряжаться полученным результатом творческой интеллектуальной деятельности самостоятельно;
- разрешать или запрещать другим лицам использовать результаты своей интеллектуальной деятельности. При этом отсутствие запрета на использование результата деятельности другими лицами не считается согласием. Оно должно быть оформлено в любом случае (в устной или письменной форме), например договором о разрешении пользоваться результатами интеллектуальной деятельности.

На мой взгляд, интеллектуальная собственность в современном мире является очень важным и очень серьезным объектом изучения. В особенности это важно в условиях глобализации мировой экономики. С нарушениями авторских и других прав мы сталкиваемся практически каждый день. На мой взгляд, необходимо проводить преобразования, которые будут побуждать преподавателей ВУЗов более ответственно относиться к заимствованию результатов чужих работ.

В связи с развитием коммуникаций и вступлением в век информации, разработка мер по защите прав интеллектуальной собственности является очень важным фактором. Имеет место несовершенство законодательства, а также ненадежные технологии защиты, огромное количество информации становится легко доступной, как пример: колоссальное количество сайтов, на которых можно бесплатно скачать образовательный продукт. С одной стороны это не противоречит концепции открытых образовательных ресурсов, с другой стороны предоставляет дополнительные возможности нечистоплотным авторам.

Я думаю, необходимо решать проблемы такого характера законодательно, принимая и совершенствуя законодательные и правовые акты. Ведь чем меньше «дыр» в законодательстве, тем меньше различных лазеек для правонарушителей.

В совокупности с низким уровнем стимулирования инновационной активности, вопросы защиты интеллектуальной собственности приобретают для любого прогрессивного ВУЗа на сегодняшний день стратегический характер. Отсутствие действенных механизмов защиты интеллектуальной собственности препятствует созданию полноценного образовательного контента и в результате пагубно влияет на весь учебный процесс данного образовательного учреждения.

Список литературы

1. Коммюнике всемирной конференции по высшему образованию «Новая динамика высшего образования и научных исследований для изменения и развития общества» ЮНЕСКО, Париж, 5-8 июля 2009 г. – Режим доступа: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001832/183277r.pdf>

Організатори конференції: Головне управління внутрішніх військ МВС України; Академія внутрішніх військ МВС України; кафедра інформатики та прикладних інформаційних технологій Академії внутрішніх військ МВС України.

Оргкомітет конференції

Голова оргкомітету – начальник кафедри інформатики та прикладних інформаційних технологій Академії внутрішніх військ МВС України підполковник **Іохов О.Ю.**, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник (739-26-89, 4-89).

Заступник голови оргкомітету – доцент кафедри інформатики та прикладних інформаційних технологій Академії внутрішніх військ МВС України **Козлов В.Є.**, кандидат технічних наук, доцент (739-26-89, 4-89).

Відповідальний секретар оргкомітету – начальник кабінету кафедри інформатики та прикладних інформаційних технологій Академії внутрішніх військ МВС України **Луговська Т.П.** (739-26-89, 4-89).

Члени оргкомітету:

доцент кафедри інформатики та прикладних інформаційних технологій Академії внутрішніх військ МВС України **Малюк В.Г.**, кандидат технічних наук, доцент (739-26-89, 4-89);

старший викладач кафедри інформатики та прикладних інформаційних технологій Академії внутрішніх військ МВС України **Новикова О.О.** (739-26-89, 4-89).

Адреса оргкомітету: 61001, м. Харків, площа Повстання, 3, Академія внутрішніх військ МВС України, науково-організаційний відділ.

Телефон: 8-057-739-26-68.

Електронна адреса: avvkafinf@mail.ru

Відповідальність за фактичні помилки, зміст і достовірність інформації та точність викладених фактів несуть автори.

Тези доповідей опубліковано в авторській редакції, мовою оригіналу.

© Академія внутрішніх військ МВС України, 2014