

**Б.П. Бочаров, М.Ю. Воеводина, И.Л. Яковицкий**

**Харьковская национальная академия городского хозяйства**

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА «3D МОДЕЛИ В GOOGLE EARTH»**

С 2010 года в Харьковской национальной академии городского хозяйства действует проект «3D модели в Google Планета Земля» [1]. Для создания моделей используется программа Google SketchUp – лучшая бесплатная программа трехмерного моделирования. Цель разработки и регистрации моделей в Google Планета Земля – получение студентами практических навыков трехмерного моделирования и распространение информации об Академии во всем мире. Всего в проекте создано более 200 моделей.

В 2012 году на платформе Moodle разработан и внедрен в учебный процесс Харьковской национальной академии городского хозяйства курс «Основы геомоделирования» (<http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=262>). Этот курс входит в программу обучения студентов специальности «Архитектура», как часть учебной дисциплины «Основы архитектурного проектирования с использованием ЭВМ» (также разработанной в системе Moodle, электронный адрес <http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=111>).

Однако в создании и регистрации геомоделей активно участвуют студенты других специальностей, для которых курс «Основы геомоделирования» является факультативным. Их работу, в отличие от студентов-архитекторов не нужно оценивать по какой-либо цифровой шкале.

Процесс создания геомоделей разбит на 3 этапа – утверждение задания, разработка модели SketchUp, регистрация модели в Google Earth. После завершения каждого этапа студенты заполняют соответствующие поля базы данных (основного активного элемента курса).

Студенты-архитекторы отвечают на задания (ответ в виде текста), которые размещены в курсе «Основы архитектурного проектирования с использованием ЭВМ». В тексте ответа указывается адрес записи в базе данных. Задания оцениваются по цифровой шкале.

Преподаватель осуществляет обратную связь с помощью специальных полей базы данных [[Статус]] (выпадающий список, значения – утверждена, НЕ утверждена, уже есть в базе, отправлена в Google, принята в Google, НЕ ПРИНЯТА Google) и [[Замечания]] (текстовая область), которые студент может только просматривать (но не редактировать).

Алгоритм работы преподавателя с базой данных.

1. Закрыть базу для студентов.
2. Добавить в конец "[Шаблона формы записи](#)" строку: Текущее состояние: [[Статус]] Замечания: [[Замечания]].
3. Редактировать записи, добавлять комментарии.
4. Удалить из "[Шаблона формы записи](#)" строку: Текущее состояние: [[Статус]] Замечания: [[Замечания]].
5. Открыть базу для студентов.

### **Список использованных источников**

1. Бочаров Б.П., Воеводина М.Ю., Яковицкий И.Л. Использование трехмерного моделирования и геоинформационных технологий Google в учебном процессе // Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя: тези доповідей VIII Міжнародної науково-методичної конференції – Суми : СумДУ, 2012. — С. 62-63.