

## **ОБРАБОТКА СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В MOODLE**

Любая автоматизированная система решает не более 80% задач обработки информации. Moodle не является исключением из этого универсального правила, поэтому в этой системе возникают задачи, которые разработчики еще не решили (или не собираются решать в принципе).

Пример такой задачи – определение реальной обеспеченности учебного процесса дистанционными курсами, т.е. получение статистической информации о курсах и преподавателях в Moodle. У нас создано много курсов, поэтому получить информацию о том какие курсы реально используются в учебном процессе, а какие нет, очень трудоемкий процесс. Практически необходимо просмотреть все курсы.

Moodle ориентирован на работу в реальном времени и задача однократного формирования отчетов и дальнейшего их многократного просмотра (а задача, которую мы собираемся решать, именно такая) не решается просто внутри системы.

Отметим, что получать информацию о курсах чаще, чем раз в месяц бессмысленно, поэтому для решения задачи можно использовать следующую схему – получение информации из базы данных, обработка информации и формирование отчетов вне системы Moodle.

Для оценки курса мы выбрали следующие критерии:

- дата последнего входа преподавателя на курс,
- количество пользователей курса,
- активность на курсе (т.е. все действия всех пользователей курса),
- видимость курса для студентов.

Решение, о том, является ли курс работающим (мы будем называть его «активным»), принимает человек (с учетом изложенных выше критериев).

Преподавателя, у которого есть хотя бы один активный курс будем считать «работающим в системе Moodle».

Необходимо определить количество курсов и преподавателей для каждого подразделения ВУЗа, выделить из них активные курсы и работающих преподавателей.

Кроме того, у нас уже более двух лет действуют курсы повышения квалификации преподавателей «Теория и практика работы в Moodle». В выходной информации необходимо отразить наличие у преподавателя сертификата об успешном окончании обучения.

Следует отметить, что в работе представлена первая версия программного продукта, которая будет наверняка изменяться. Поэтому основное внимание мы уделили логике работы всех программ, изучив которую каждый сможет развивать систему в нужном ему направлении [1].

Описываемая в работе задача без сомнения принадлежит к классу задач принятия решений. Ее полная формализация и построение необходимых математических моделей – предмет будущих исследований.

### **Список использованных источников**

1. Бочаров Б.П., Воеводина М.Ю. Использование технологий автоматизации библиотечных процессов в системах дистанционного образования. // Библиотеки учебных заведений. – М.: 2011. – №40. – С.3-63.