

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
29 березня 2012 року №384
(у редакції наказу Міністерства
освіти і науки України
від 05 червня 2013 року №683)

Форма № Н – 3.04

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА**

Кафедра Економічної теорії

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

напрямок підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій»

Факультет Містобудівельний

Харків
ХНУМГ
2014 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Економічна теорія»** (для студентів 2 курсу денної форми навчання за напрямом підготовки: 6.080101 – «Геодезія, картографія та землеустрій»), 2013 р. – 12 с.

Розробник: ст. викладач С. І. Штефан

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Економічної теорії.

Протокол № 1 від «30» серпня 2013 року.

Завідувач кафедри економічної теорії проф. В. П. Решетило

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу за напрямом підготовки 8.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій»

Протокол № 2 від «16» вересня 2013 року.

Голова Т. Д. Рищенко

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень		Характеристика навчальної дисципліни	
			денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 2,0	Галузь знань 0801 «Геодезія та землеустрій»		За вибором	
	Напрям підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій»			
Модулів –1			Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3			2-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання РГР – не передбачено			Семестр	
Загальна кількість годин 72,0			4 -й	-
			Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –32 год. самостійної роботи студента –40 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень:	бакалавр	16 год.	-
			Практичні, семінарські	
			16 год.	-
			Лабораторні	
			-	-
			Самостійна робота	
			40 год.	-
			Індивідуальні завдання: -	
			Вид контролю: диференційний залік	

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 80 % до 20 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. *Метою* викладання навчальної дисципліни «Економічна теорія» є набуття майбутніми фахівцями глибоких економічних знань, формування у них економічного мислення, адекватного ринковим відносинам; формування навичок аналізувати реальні економічні процеси і приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Економічна теорія» є: використовуючи знання про структуру функціонування суспільства, основні тенденції розвитку цивілізації, на основі логічного аналізу:

– аналізувати і прогнозувати соціально значущі проблеми, процеси, факти і явища суспільного та духовного життя;

- обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію;
- застосувати одержані економічні знання при вирішенні професійних завдань;
- проводити діагностику соціально-психологічної ситуації в колективі.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- соціально-економічні відносини у суспільстві та їх особливості у різних економічних системах;
- причинно-наслідкові зв'язки, які відображають економічні закони: грошового обігу, попиту та пропозиції, вартості та інші;
- виробництво, розподіл та перерозподіл вартості, роль ринку та держави у цих процесах;
- бізнес-процеси підприємства;
- особливості економічних відносин між державами, шляхи ефективного використання ресурсів;
- моделі розвитку ринкової економіки;
- напрями реформування соціально-економічних відносин в Україні;

вміти :

- ураховувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності;
- формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо конкурентного середовища підприємства;
- оцінювати альтернативну вартість ресурсів, що використовуються в процесі виробництва;
- аналізувати реальні економічні процеси і приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з майбутньою практичною діяльністю;
- виявляти проблеми та слабкі місця бізнес-процесів підприємства і надавати пропозиції з їх вдосконалення.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 72 години / 2 кредити ECTS.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМ 1. Економічний розвиток: рушійні сили та ступені

1. Вступ до економічної теорії.
2. Соціально-економічна ефективність раціонального використання економічних ресурсів.
3. Економічна система: поняття та основні типи. Власність та її роль в економічному розвитку суспільства.
4. Особливості переходу від директивно-планової до ринкової економіки.
5. Фактори, процес і результати виробництва.
6. Економічні потреби, їх сутність і класифікація.

ЗМ 2. Мікроекономічний аспект розвитку економіки

1. Попит та пропозиція.
2. Взаємозв'язок потреб і споживання. Раціональний споживчий вибір та формування ринкового попиту.
3. Теорія фірми та ринкова пропозиція. Витрати виробництва і прибуток.
4. Теорія ринкових структур. Ринок факторів виробництва і розподіл доходів.
5. Мікроекономіка суспільного сектору.

ЗМ 3. Теоретичні основи макроекономіки

1. Макроекономічний рівень господарювання. Основні макроекономічні показники.
2. Зайнятість, безробіття й інфляція.
3. Сукупний попит та його регулювання. Сукупна пропозиція та її динаміка.
4. Фіскальна політика. Бюджетний дефіцит і державний борг.
5. Економічне зростання та його чинники.
6. Зовнішньоекономічні зв'язки.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль Економічна теорія												
Змістовий модуль 1. Економічний розвиток: рушійні сили та ступені												
Тема 1. Вступ до економічної теорії	3	0,5	0,5	–	–	2						
Тема 2. Соціально-економічна ефективність раціонального використання економічних ресурсів	3	0,5	0,5	–	–	2						
Тема 3. Економічна система: поняття та основні типи. Власність та її роль в економічному розвитку суспільства	4	1	1	–	–	2						
Тема 4. Особливості переходу від директивно-планової до ринкової економіки	3	0,5	0,5	–	–	2						

Продовження табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 5. Фактори, процес і результати виробництва	4	1	1	–	–	2						
Тема 6. Економічні потреби, їх сутність і класифікація	3	0,5	0,5	–	–	2						
Разом за змістовим модулем 1	20	4	4	–	–	12						
Змістовий модуль 2. Мікроекономічний аспект розвитку економіки												
Тема 1. Попит та пропозиція	6	2	2	–	–	2						
Тема 2. Взаємозв'язок потреб і споживання. Раціональний споживчий вибір та формування ринкового попиту	4	1	1	–	–	2						
Тема 3. Теорія фірми та ринкова пропозиція. Витрати виробництва і прибуток	5	1	1	–	–	3						
Тема 4. Теорія ринкових структур. Ринок факторів виробництва і розподіл доходів	6	1	1	–	–	4						
Тема 5. Мікроекономіка суспільного сектору	4	1	1	–	–	2						
Разом за змістовим модулем 2	25	6	6	–	–	13						
Змістовий модуль 3. Теоретичні основи макроекономіки												
Тема 1. Макроекономічний рівень господарювання. Основні макроекономічні показники	5	1	1	–		3						
Тема 2. Зайнятість, безробіття й інфляція.	5	1	1	–		3						
Тема 3. Сукупний попит та його регулювання.	4	1	1	–	–	2						

Продовження табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Сукупна пропозиція та її динаміка												
Тема 4. Фіскальна політика. Бюджетний дефіцит і державний борг	5	1	1	–	–	3						
Тема 5. Економічне зростання та його чинники	4	1	1	–	–	2						
Тема 6. Зовнішньоекономічні зв'язки	4	1	1	–	–	2						
Разом за змістовим модулем 3	27	6	6	–	–	15						
Усього годин	72	16	16	–	–	40						
ІНДЗ (контрольна робота)	–	–	–	–	–	–						
Усього годин	72	16	16	–	–	40						

5. Теми семінарських занять Не передбачено

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до економічної теорії	0,5
2	Соціально-економічна ефективність раціонального використання економічних ресурсів	0,5
3	Економічна система: поняття та основні типи. Власність та її роль в економічному розвитку суспільства	1
4	Особливості переходу від директивно-планової до ринкової економіки	0,5
5	Фактори, процес і результати виробництва	1
6	Економічні потреби, їх сутність і класифікація	0,5
7	Попит та пропозиція	2
8	Взаємозв'язок потреб і споживання. Раціональний споживчий вибір та формування ринкового попиту	1
9	Теорія фірми та ринкова пропозиція. Витрати виробництва і прибуток	1
10	Теорія ринкових структур. Ринок факторів виробництва і розподіл доходів	1
11	Мікроекономіка суспільного сектору	1
12	Макроекономічний рівень господарювання. Основні макроекономічні показники	1
13	Зайнятість, безробіття й інфляція	1
14	Сукупний попит та його регулювання. Сукупна пропозиція та її динаміка	1
15	Фіскальна політика. Бюджетний дефіцит і державний борг	1
16	Економічне зростання та його чинники	1
17	Зовнішньоекономічні зв'язки	1
	Разом	16

7. Теми лабораторних занять Не передбачено

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до економічної теорії	2
2	Соціально-економічна ефективність раціонального використання економічних ресурсів	2
3	Економічна система: поняття та основні типи. Власність та її роль в економічному розвитку суспільства	2
4	Особливості переходу від директивно-планової до ринкової економіки	2
5	Фактори, процес і результати виробництва	2
6	Економічні потреби, їх сутність і класифікація	2
7	Попит та пропозиція	2
8	Взаємозв'язок потреб і споживання. Раціональний споживчий вибір та формування ринкового попиту	2
9	Теорія фірми та ринкова пропозиція. Витрати виробництва і прибуток	3
10	Теорія ринкових структур. Ринок факторів виробництва і розподіл доходів	4
11	Мікроекономіка суспільного сектору	2
12	Макроекономічний рівень господарювання. Основні макроекономічні показники	3
13	Зайнятість, безробіття й інфляція	3
14	Сукупний попит та його регулювання. Сукупна пропозиція та її динаміка	2
15	Фіскальна політика. Бюджетний дефіцит і державний борг	3
16	Економічне зростання та його чинники	2
17	Зовнішньоекономічні зв'язки	2
	Разом	40

9. Індивідуальні завдання Не передбачено

10. Методи навчання

Теоретичні, розрахункові і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, при підготовці до практичних занять, самостійній роботі з навчальною і методичною літературою.

Вивчення дисципліни «Економічна теорія» базується на знанні циклу загальноосвітніх і загальнонаукових дисциплін, законів України.

Окремі теми дисципліни вивчаються зрізним ступенем поглиблення та деталізації, що передбачено цією робочою програмою. Поточний модульний контроль проводиться методом виконання студентами письмових модульних робіт.

Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).
Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття)

*Лекційний матеріал дає студентові основу знань з тих, чи інших проблем економічного аналізу орієнтує студентів у різноманітні навчальної літератури.

*Метою практичних занять – є поточна перевірка рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з тем дисципліни. Крім цього на практичних заняттях передбачається проведення комплексно-модульного контролю, тобто перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу кількох тем курсу. На практичні заняття виносяться найважливіші й найскладніші питання дисципліни. При підготовці до практичних занять потрібно передусім прочитати конспект лекцій з відповідної теми, вивчити понятійний апарат і осягнути логіку навчального матеріалу. Далі доцільно звернутися до вивчення рекомендованої літератури відповідно до певної теми.

Самостійна робота (вивчення основної та додаткової літератури).

*Велике значення у процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів, завданням самостійної роботи є також отримання більш глибоких знань, як результату вивчення додаткових літературних джерел.

11. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Економічна теорія» використовуються наступні форми і методи контролю:

Оцінювання роботи студентів на практичних заняттях передбачає оцінку систематичності та активності роботи студентів при обговоренні питань тієї чи іншої теми, виявлення рівня засвоєння студентом лекційного матеріалу і вміння використовувати його для вирішення практичної ситуації, проводиться у вигляді письмової роботи, яка передбачає тестування і розв'язання задач за змістовими модулями.

Підсумковий контроль - залік здійснюється у письмовій формі.

12. Розподіл балів, які отримують студенти (денна форма навчання)

Підсумковий контроль залік

Поточне тестування та самостійна робота																Підсумковий контроль (залік)	Сума	
Змістовий модуль 1 20%						Змістовий модуль 2 20%					Змістовий модуль 3 20%						40%	100%
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T1 0	T11	T1 2	T1 3	T1 4	T1 5	T1 6	T1 7		
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3		

T1, T2 ... T17 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисциплін «Основи економічної теорії», «Економічна теорія» (для студентів 3 курсу денної і заочної форм навчання напряму підготовки: 0709 (6.080101) «Геодезія, картографія та землеустрій».) / Укладач: С. І. Штефан – Х.: ХНАМГ, 2009. – 149 с.

2. Методичні вказівки для самостійної роботи, практичних занять з дисципліни «Економічна теорія» (для студентів 3 курсу всіх форм навчання за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: С. І. Штефан. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 60 с.

14. Рекомендована література Базова

1. Економічна теорія: політекономія / За ред. В. Д. Базилевича – К.: Знання-Прес, 2007. – 719 с.

2. Основи економічної теорії: Підручник / За ред. А. А. Чухна. – К.: Вища школа, 2001. – 364 с.

3. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник / Г. Н. Климко та ін. – К.: Знання-Прес, 2002. – 615 с.

4. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В. М. Гейця. – К.: Вища школа, 2003. – 591 с.

5. Основи економічної теорії: Підручник / За ред. А. А. Чухна. – К.: Вища школа, 2001. – 364 с.

Допоміжна

1. Конституція (Основний Закон) України. – К., 2005.– 36 с.

2. Історія економічних вчень: Підручник / За ред.. В. Д. Базилевича. – К.: Знання, 2004. – 1430 с.

3. Макроекономіка : Підручник / За ред. В. Д. Базилевича . – К.: Знання, 2004. -851 с.

4. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – М.:НОРМА, 2002. – 432 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Цифровий репозиторій ХНАМГ [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>

2. Офіційний сайт НБУ: <http://www.bank.gov.ua>

3. Урядовий портал КМУ: <http://www.kmu.gov.ua>

4. Офіційний сайт міністерства фінансів України: <http://www.minfin.gov.ua>

5. Офіційний сайт Державної комісії з цінних паперів та фондового ринку України: <http://www.ssmc.gov.ua>

6. Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua>

Навчальне видання

Робоча програма навчальної дисципліни

«Економічна теорія»

(для студентів 2 курсу денної форми навчання
напряму підготовки: 6.080101 – «Геодезія, картографія та землеустрій»)

Розробник: **ШТЕФАН** Світлана Іванівна

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2013, поз. 214 б

Підп. до друку 17.10.2013 р.

Друк на ризографі

Тираж 1 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 0,4

Зам. № 9422

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.