

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА**

Кафедра Іноземних мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА МОВА)»

1-2 курси (заочна форма навчання)

**напрямок підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища
та збалансоване природокористування»**

*Інститут, факультет, відділення Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова, факультет - інженерної екології
міст, заочне відділення*

Харків
ХНУМГ
2014 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» (для студентів за напрямом підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»), 2013 року – 19 с.

Розробник: К. О. Міщенко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Іноземних мов.

Протокол № 1 від «28» серпня 2013 року.

Завідувач кафедри іноземних мов доц., к.ф.н. І. О. Наумова

Схвалено: Науково – методичною Радою факультету інженерної екології міст за напрямом підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування».

Протокол № 7 від «26» березня 2013 року.

Голова доц. В. О. Ткачов

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		заочна форма навчання		
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 0401 «Природничі науки»	Нормативна		
	Напрямок підготовки: 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»			
Модулів – 3	Спеціальність (професійне спрямування): 7.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 6		1-2-й		
Загальна кількість годин - 180		Семестр		
		1-й	2-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції		
		— год.	— год.	— год.
		Практичні, семінарські		
		8	8	6
		Лабораторні		
		— год.	— год.	— год.
		Самостійна робота		
		56	56	46
		64	64	52
		Індивідуальні завдання:		
— год.	— год.	— год.		
Вид контролю: екзамен				
Всього:22/158				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для заочної форми навчання – 12/88

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» є навчання студентів використовувати іноземну мову через практику спілкування. Підготувати майбутнього бакалавра до використання іноземної мови за спеціальністю, як один із засобів досягнення успіху в професійній діяльності. Формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і

здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента. Набуття системних знань і навичок щодо забезпечення іноземної мови у різних сферах діяльності.

Завдання:

Набуття студентами мовних та культурологічних знань і формування системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання. Одержання студентами професійної інформації з іноземних джерел, а також системи структурно - мовленнєвих утворень (бесід, діалогу, монологу, різні типи мовленнєвих висловлювань та повідомлень). Розвивати естетичний смак студентів, сприяти розширенню діапазону їхніх інтересів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

1. Правила англійської фонетики;

2. Граматику: Существительное (The Noun) в английском языке. Отглагольное существительное (Verbal Noun) в английском языке. Артикль (The Article) в английском языке. Местоимение (The Pronoun) в английском языке. Неопределенные местоимения other, another в английском языке. Неопределенные местоимения some, any в английском языке. Количественные местоимения Many, Much, Few, Little в английском языке. Прилагательное (The Adjective) в английском языке. Числительные (Numerals) в английском языке. Глагол (The Verb) в английском языке. Инфинитив (The Infinitive) в английском языке. The participle (причастие) в английском языке. Причастие настоящего времени (Present Participle или Participle I) в английском языке. Причастие прошедшего времени (Past Participle, или Participle II) в английском языке. Герундий (The Gerund) в английском языке. Модальные глаголы (Modal Verbs) в английском языке. Глагол to be в английском языке. Глагол to have в английском языке. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell в английском языке. Наречие (Adverb) в английском языке. Предлоги (Prepositions) в английском языке. Союзы (н)и ... (н)и в английском языке. Слова-заместители в английском языке. Such и so в английском языке. Эквиваленты русского слова 'еще' в английском языке. Главные члены предложения в английском языке. Второстепенные члены предложения в английском языке. Сложное дополнение (The Complex Object) в английском языке. Настоящее время в английском языке. Прошедшее время в английском языке. Будущее время в английском языке. Present Continuouse (I am doing) в английском языке. Simple present (I do) в английском языке. Present continuous (I am doing) или simple present (I do)? Present tenses (I am doing /I do) with a future meaning в английском языке. Going to (I am going to do) в английском языке. Will в английском языке. Will или going to? When and If sentences (When I do.../If I do...) в английском языке. Will be doing and will have done в английском языке. Simple past (I did) в английском языке. Past continuous (I was doing) в английском языке. Present perfect (I have done) (1) в английском языке. Present perfect (I have done) (2) в английском языке. Present perfect (I have done) (3) в английском языке. Present perfect continuous (I have been doing) в английском языке. Present perfect continuouse (I

have been doing) или present perfect simple (I have done)? Present perfect (I have done /I have been doing) with how long, for, since в англійському мові. Present perfect with how long; simple past with when; since and for в англійському мові. Present perfect или simple past? Past perfect (I had done) в англійському мові. Past perfect continuous (I had been doing) в англійському мові. Have and have got в англійському мові. Used to (I used to do) в англійському мові. Страдательний залог (The Passive Voice) в англійському мові. The sentence (Предложение) в англійському мові. Порядок слів в англійському реченні (Word Order) в англійському мові. Повествовательное предложения (Declarative sentences) в англійському мові. Вопросительные предложения (Interrogative Sentences) в англійському мові. Вопросительно-отрицательные предложения в англійському мові. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа So shall I, Neither (nor) did he в англійському мові. Именные безличные предложения в англійському мові. Глагольные безличные предложения в англійському мові. Предложения с Would Rather, Had Better в англійському мові. Conditional sentences (условные предложения) в англійському мові. Повелительное наклонение (The Imperative Mood) в англійському мові. Прямая и косвенная речь (Direct and indirect speech) в англійському мові. Виды придаточных предложений (Types of Subordinate Clauses) в англійському мові. Определительные придаточные предложения в англійському мові. Придаточные предложения следствия в англійському мові. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because в англійському мові. Правило согласования времен (The Sequence of Tenses) в англійському мові. Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood) в англійському мові;

3. Лексику загальної тематики;

4. Фахову лексику.

вміти:

1. Скласти план і конспект на основі методичного аналізу досліджуваної теми, продуманого відбору теоретичних відомостей, системи питань, найбільш ефективних технологій, методів, способів і прийомів навчання і з урахуванням типових труднощів у засвоєнні даного матеріалу;

2. Планувати навчальну діяльність студентів, реалізуючи ідеї індивідуального підходу до них у процесі викладання іноземної мови;

3. Організувати на практичних заняттях роботу, орієнтовану на формування у студентів усіх видів мовленнєвої діяльності в їх єдності і взаємозв'язку, а також на розвиток творчих здібностей і навичок самостійної діяльності;

4. Проводити різні види опитування, аргументовано оцінювати усні та письмові висловлювання учнів;

5. Стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;

6. Переглядати тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради;
7. Складати ділові листи;
8. Готувати студентів до наукових конференцій;
9. Приймати участь у наукових конференціях;
10. Писати анотації до наукових статей.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1.1. «Природні стихії та їх екологічні наслідки»

Тема 1 Граматика: Present Continuous. Present Simple. Present Simple or Continuous. Past Simple. Past Continuous. Past Simple or Continuous. Irregular Verbs. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Present Perfect or Present Perfect Continuous. Present Perfect or Past Simple. Past Perfect. Past Perfect Continuous.

Тема 2 Аналітичне читання: тексти за фахом. «Соціоекологія», «Функції управління природоохоронною діяльністю в Україні», «Сучасний екологічний стан України».

Тема 3 Усна практика: Складання діалогів, доповідей та перекази на теми за фахом.

Тема 4 Письмова практика (самостійна робота): Опрацювання граматичних та лексичних вправ / завдань. Підготовка до модульних тестів, читання та переклад текстів за фахом.

Змістовий модуль 1. 2. «Смітники як головна проблема забруднення в Україні»

Тема 1 Граматика: ; Noun Gender. Plurals. Countable & Uncountable. Compound nouns. Use of Capital letters. Nationalities. Menu – nouns.

Тема 2 Аналітичне читання: тексти за фахом. «Основні напрямки державної політики України у галузі охорони довкілля , використання природних ресурсів», «Україна через 10 років», «Екологічні проблеми найважливіших галузей аграрного сектора економіки», «Стан навколишнього природного середовища в Харкові та Харківській області».

Тема 3 Усна практика: Читання текстів та відповіді на запитання до них. Сприйняття на слух інформації викладача.

Тема 4 Письмова практика (самостійна робота): Написання доповіді за фаховими темами (теми обираються індивідуально, за варіантом).

Модуль 2

Змістовий модуль 2.1. «Духовний вплив природи на людину»

Тема 1 Граматика: Form, with or without 'To'. Zero infinitive. Negative infinitive. Infinitive after question words. Function. Other forms of infinitive. Verbs followed by infinitive. Verbs followed by noun + infinitive. Verbs + infinitive with/without noun.

Тема 2 Аналітичне читання: тексти за фахом. «Охорона фауни», «Гідросфера землі та її значення для людського суспільства. Вимоги до якості води», «Гірські виробки та їх класифікація», «Головні екологічні проблеми та шляхи їх вирішення».

Тема 3 Усна практика: доповіді та перекази на теми за фахом.

Тема 4 Письмова практика (самостійна робота): Опрацювання текстів, вправ/завдань, ведення словників, підготовка до контрольних тестів.

Змістовий модуль 2.2. «Утилізація та знешкодження відходів. Очисні споруди»

Тема 1 Граматика: Future forms – Introduction. Future forms - Simple future. Present continuous for future events. Simple present for future events. Future with 'Going to'. Future continuous. Future perfect. Future perfect continuous. Other forms of future.

Тема 2 Аналітичне читання: «Атомна енергетика України», «Біосфера – як особлива зона живого», «Фауна Кримських Гір», «Радіоекологія чорнобильської зони відчуження».

Тема 3 Усна практика: Складання діалогів, читання текстів та відповіді на запитання до них.

Тема 4 Письмова практика (самостійна робота): Самостійне читання текстів за фахом, опрацювання граматичних та лексичних вправ завдань, написання доповідей за темами (теми обирає викладач за варіантом).

Модуль 3

Змістовий модуль 3.1. «Літосфера, її складові та значення».

Тема 1 Граматика: Present continuous. Present Perfect 1. Present Perfect 2. Present perfect 3. Present perfect 4. Present perfect continuous. Simple past. Past continuous. Past perfect. Past perfect continuous.

Тема 2 Аналітичне читання: тексти за фахом. «Охорона ґрунтів», «Основи екологічної теорії», «Заказники і заповідники та їх роль у збереженні фаун», «Екологічні проблеми людства», «Вплив природних катастроф».

Тема 3 Усна практика: доповіді та перекази на теми за фахом.

Тема 4 Опрацювання текстів, вправ/завдань, ведення словників, підготовка до контрольних тестів.

Змістовий модуль 3.2. «Екологія та безпека життя людини».

Тема 1 Граматика: If sentences with If + past,would,present conditional. If sentences with present continuous conditional. If sentences with perfect conditional,if + past perfect. If sentences with Conditional perfect continuous. If sentences with mixed conditionals. If sentences with if+not,unless,verbs. If sentences with wish,would rather,suppose,what if,if only.

Тема 2 Аналітичне читання: «Основні напрямки державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки», «Екогеологія», «Екологічні проблеми Азовського та Чорного морів», «Вплив діяльності людини на довкілля», «Негативні наслідки діяльності людини і основні фактори виробничого середовища».

Тема 3 Усна практика: Складання діалогів, читання текстів та відповіді на запитання до них.

Тема 4 Самостійне читання текстів за фахом, опрацювання граматичних та лексичних вправ завдань, написання доповідей за темами (теми обирає викладач за варіантом).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.1. «Природні стихії та їх екологічні наслідки»												
Тема 1. Граматика	–	–	–	–	–	–	8	0	1	0	0	7
Тема 2. Аналітичне читання	–	–	–	–	–	–	8	0	1	0	0	7
Тема 3. Усна практика	–	–	–	–	–	–	8	0	1	0	0	7
Тема 4. Самостійна робота	–	–	–	–	–	–	8	0	1	0	0	7
Разом за змістовим модулем 1	–	–	–	–	–	–	32	0	4	0	0	28
Змістовий модуль 1.2. «Смітники як головна проблема забруднення в Україні»												
Тема 1. Граматика	–	–	–	–	–	–	8	0	1	0	0	7
Тема 2. Аналітичне читання	–	–	–	–	–	–	8	0	1	0	0	7
Тема 3. Усна практика	–	–	–	–	–	–	8	0	1	0	0	7
Тема 4. Самостійна робота	–	–	–	–	–	–	8	0	1	0	0	7
Разом за змістовим модулем 1	–	–	–	–	–	–	32	0	4	0	0	28
Усього годин	–	–	–	–	–	–	64	0	8	0	0	56
Модуль 2												
Змістовий модуль 2.1. «Духовний вплив природи на людину»												
Тема 1. Граматика	–	–	–	–	–	–	8	0	1	0	0	7
Тема 2. Аналітичне читання	–	–	–	–	–	–	8	0	1	0	0	7
Тема 3. Усна практика	–	–	–	–	–	–	8	0	1	0	0	7
Тема 4. Самостійна робота	–	–	–	–	–	–	8	0	1	0	0	7
Разом за змістовим модулем 2	–	–	–	–	–	–	32	0	4	0	0	28
Змістовий модуль 2.2. «Утилізація та знешкодження відходів. Очисні споруди»												
Тема 1. Граматика	–	–	–	–	–	–	8	0	1	0	0	7
Тема 2. Аналітичне читання	–	–	–	–	–	–	8	0	1	0	0	7

Продовження табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 3. Усна практика	–	–	–	–	–	–	8	0	1	0	0	7
Тема 4. Самостійна робота	–	–	–	–	–	–	8	0	1	0	0	7
Разом за змістовим модулем 2	–	–	–	–	–	–	32	0	4	0	0	28
Усього годин	–	–	–	–	–	–	64	0	8	0	0	56
Модуль 3												
Змістовий модуль 3.1. «Літосфера, її складові та значення»												
Тема 1. Граматика	–	–	–	–	–	–	6	0	1	0	0	5
Тема 2. Аналітичне читання	–	–	–	–	–	–	10	0	0	0	0	10
Тема 3. Усна практика	–	–	–	–	–	–	3	0	1	0	0	2
Тема 4. Самостійна робота	–	–	–	–	–	–	7	0	1	0	0	6
Разом за змістовим модулем 3	–	–	–	–	–	–	26	0	3	0	0	23
Змістовий модуль 3.2. «Екологія та безпека життя людини»												
Тема 1. Граматика	–	–	–	–	–	–	7	0	1	0	0	5
Тема 2. Аналітичне читання	–	–	–	–	–	–	3	0	0	0	0	10
Тема 3. Усна практика	–	–	–	–	–	–	6	0	1	0	0	6
Тема 4. Самостійна робота	–	–	–	–	–	–	10	0	1	0	0	2
Разом за змістовим модулем 3	–	–	–	–	–	–	26	0	3	0	0	23
Усього годин	–	–	–	–	–	–	52	0	6	0	0	46
Всього:	–	–	–	–	–	–	180	0	22	0	0	158

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Present Continuous	0,1
2	Present Simple	0,1
3	Present Simple or Continuous	0,2
4	Past Simple	0,2
5	Past Continuous	0,2
6	Past Simple or Continuous	0,1
7	Irregular Verbs	0,1
8	Present Perfect	0,2
9	Present Perfect Continuous	0,1
10	Present Perfect or Present Perfect Continuous	0,1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
11	Present Perfect or Past Simple	0,2
12	Past Perfect	0,3
13	Past Perfect Continuous	0,2
14	«Соціоекологія»	0,1
15	«Функції управління природоохоронною діяльністю в Україні»	0,2
16	«Сучасний екологічний стан України»	0,4
17	Noun	0,2
18	Plurals	0,3
19	Countable & Uncountable	0,1
20	GenderCompound nouns	0,2
21	Use of Capital letters	0,3
22	Nationalities	0,4
23	Menu – nouns	0,2
24	«Основні напрямки державної політики України у галузі охорони довкілля , використання природних ресурсів»	0,3
25	«Україна через 10 років», «Екологічні проблеми найважливіших галузей аграрного сектора економіки»	0,4
26	«Стан навколишнього природного середовища в Харкові та Харківській області»	0,2
27	Form, with or without 'To'Function	0,1
28	Zero infinitive	0,5
29	Negative infinitive	0,2
30	Infinitive after question words	0,3
31	Other forms of infinitive	0,4
32	Verbs followed by infinitive	0,6
33	Verbs followed by noun + infinitive	0,7
34	Verbs + infinitive with/without noun	0,1
35	«Охорона фауни»	0,4
36	«Гідросфера землі та її значення для людського суспільства. Вимоги до якості води»	0,5
37	«Гірські виробки та їх класифікація»	0,2
38	«Головні екологічні проблеми та шляхи їх вирішення»	0,6
39	Future forms – Introduction	0,8
40	Future forms - Simple future	0,3
41	Present continuous for future events	0,4
42	Simple present for future events	0,3
43	Future with 'Going to'	0,4
44	Future continuous	0,3
45	Future perfect	0,4
46	Future perfect continuous	0,6
47	Other forms of future	0,7
48	«Атомна енергетика України»	0,2
49	«Біосфера – як особлива зона живого»	0,2
50	«Фауна Кримських Гір»	0,1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
51	«Радіоекологія чорнобильської зони відчуження»	1
52	Present continuous	0,2
53	Present Perfect 1	0,1
54	Present Perfect 2	0,1
55	Present perfect 3	0,1
56	Present perfect 4	0,1
57	Present perfect continous	0,1
58	Simple past	0,1
59	Past continuous	0,1
60	Past perfect	0,1
61	Past perfect continuous	0,1
62	«Охорона ґрунтів»	0,2
63	«Основи екологічної теорії»	0,3
64	«Заказники і заповідники та їх роль у збереженні фаун»	0,4
65	«Екологічні проблеми людства»	0,1
66	«Вплив природних катастроф»	0,5
67	If sentences with If + past, would, present conditional	0,2
68	If setences with present continuous conditional	0,1
69	If sentences with perfect conditional, if + past perfect	0,1
70	If sentences with Conditional perfect continuous	0,2
71	If sentences with mixed conditionals	0,1
72	If sentences with if+not, unless, verb	0,1
73	If sentences with wish, would rather, suppose, what if, if only	0,1
74	«Основні напрямки державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки»	0,1
75	«Екогеологія»	0,1
76	«Екологічні проблеми Азовського та Чорного морів»	1
77	«Вплив діяльності людини на довкілля»	1
78	«Негативні наслідки діяльності людини і основні фактори виробничого середовища»	0,6
Разом:		22

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Написання твору на тему «Aral Sea — What Was and What Is»	5
2	Написання твору на тему «Environment»	6
3	Написання твору на тему «Environmental Problems»	4
4	Написання твору на тему «Environmental protection»	7
5	Написання твору на тему «Greenpeace»	5
6	Написання твору на тему «My favourite season»	8
7	Написання твору на тему «Ozone Layer»	4
8	Написання твору на тему «Seasons»	3
9	Написання твору на тему «Seasons and Months»	3

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
10	Написання твору на тему «The Animals of Australia»	2
11	Читання тексту «The World Environment» та письмові відповіді на запитання до нього	8
12	Ведення словника	10
13	Огляд основної та додаткової літератури	2
14	Розробка презентації на тему «Water pollution»	7
15	Складання діалогу на тему «Environmental technology»	7
16	Складання діалогу на тему «Weather»	8
17	Складання діалогу на тему «Environmental scenarios»	9
18	Складання діалогу на тему «Coasts and seas»	9
19	Складання діалогу на тему «Urban environment»	5
20	Опрацювання тексту «Environmental Protection in Britain»	7
21	Підготовка до переказу тексту « Environmental Protection in Our Country»	8
22	Письмові відповіді на запитання до тексту «Protection of environment in the UK»	5
23	Написання твору на тему: «Environment and health»	6
24	Ведення термінологічного глосарію за фахом	6
25	Письмовий переклад тексту «Ecological Problems»	14
Разом		158

7. Методи навчання

Методи навчання іноземних мов можна ділити на різні способи. Відповідно до критеріїв діапазону і корисності вирізняють методи традиційні і альтернативні. Перші вважаються більш універсальними і частіше використовуються на практиці, другі адресовані конкретній аудиторії слухачів і можливі до використання в специфічних умовах.

8. Традиційні методи

Безпосередній/прямий метод. Це найстарший метод навчання іноземної мови, який полягає на постійному і безпосередньому кантакті вчитель-учень, де вчитель відіграє роль керівника і наставника, завданням якого є впровадити підопічного в світ нової мови. Мова викладання є рідною мовою вчителя, який зачасти не знає мови учня. Єдиною допомогою в розумінні значення висловлювання вчителя для учня є контекст або ситуація, в якій воно появилось. Метою науки є передусім опанування учнем розмовної мови і розуміння висловлювання інших, тобто опанування мистецтва вільного володіння мови в розмові. Недоліком такої методи є відсутність послідовності в презентації конкретних тем, тобто в виборі і градації дидактичного матеріалу. Контроль результатів проводиться в процесі навчання і не має, як і сам метод, формального відтінку.

Граматично-перекладний метод. Цей метод асоціюється з навчанням латини і є першим сформалізованим методом навчання іноземної мови. Мета полягала на вивченні мови з ціллю вільного читання літературних текстів. Для осягнення даної цілі учні мусять докладно ознайомитись з граматичною системою мови та опанувати лексику. Основним дидактичним матеріалом є

тексти, які перекладаються на рідну мову учня аналізуючи при цьому граматичну структуру та лексику. Матеріал створюється від найпростішого по найважчий, оскільки істотним елементом граматично-перекладного методу є градація граматичного матеріалу. Пояснення граматичних структур проводиться рідною мовою учня, при чому правила вчать напам'ять. Техніки даного методу полягають на перекладах окремих речень, фрагментів тексту, диктантах. Контроль результатів навчання, в рамках методу граматично-перекладного, відбувається за допомогою граматичних тестів, або ж письмового перекладу заданого тексту. Недоліком такого методу вважається нехтування усним спілкуванням, яке домінує в щоденному житті.

Аудіо-лінгвальний метод. Цей метод був заснований в США під час Другої світової війни. Опрацьований з думкою про американських солдат, які за його допомогою повинні були швидко і результативно вивчати вибрану мову. Це перший метод створений на научній основі і ставив перед собою ціль у вигляді розвитку у учнів мовних навичок в строго визначеному порядку: аудіювання-говоріння-читання-письмо. Навчання полягає на випрацюванні у учнів певних навичок за допомогою багаторазових, механічних повторювань матеріалу. Учні в жоден спосіб не заохочуються до креативного використання мови. Їхнім завданням є вивчити стандартні структури і вміти їх використати відповідно до ситуації. Результат володіння мови контролюється за допомогою спеціально створених тестових завдань закритого типу. Перевагою такого методу вважається розробка ситуаційних технік презентації нового граматичного матеріалу і конкретного набору завдань.

Когнітивний метод. Опрацювання когнітивного методу було реакцією на аудіо-лінгвальний метод. Прихильники нового напрямку в мовознавстві заперечували тому, ніби мова була системою навичок, які можна виробити за допомогою багаторазових повторювань. Механічне вивчення схем, не дає можливості вільного володіння мови, яка на думку генеративістів, має творчий і інноваційний характер. Основою методу є свідоме володіння граматичними конструкціями та поповнення лексики. За найбільш результативний підхід вважається дедукційний, який дає можливість учню дослідити суть проблеми. Заохочування учнів до експериментів та креативності не виключає можливість виникнення помилок в процесі творчого відкриття правил мови. Помилка є бачним свідоцтвом діяльності процесу навчання. Заслугою такого методу було впровадження до дидактичного процесу ситуаційні вправи. В тестах з'являються завдання, які вимагають креативного застосування мовних знань і завдання відкритого типу, які вимагають аналізу та дедукції.

9. Методи контролю

Проведення поточного контролю

Поточний контроль (тестування) здійснюють та оцінюють за питаннями, які винесено на практичні заняття. Поточний контроль проводять у письмовій формі після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал в межах кожної теми змістового модуля. Поточний контроль проводиться у вигляді тестової

роботи. Даний вид контролю передбачає виявлення ступеня опанування студентом матеріалу модуля і вміння його застосовувати.

У відповідності до програми навчальної дисципліни тестові роботи проводять на останньому практичному занятті відповідного змістовного модулю. Загальна тривалість тестової роботи - 2,0 години. Тестова робота містить завдання різного рівня складності. Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються відповідні критерії оцінювання наведені в тесті.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота Модуль 1									
ЗМ 1.1				ЗМ 1.2				Залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4		100
10	10	17	12	10	12	12	17		

Поточне тестування та самостійна робота Модуль 2									
ЗМ 2.1				ЗМ 2.2				Іспит	Сума
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	40	100
7	8	7	6	9	8	5	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Наумова І.О., Маматова Н.В. Методичні вказівки по розвитку навичок читання та перекладу спеціальних текстів англійською мовою (для студентів старших курсів та аспірантів спеціальності 7. 070805, Харків: 2009 – 77 с.

2. Маматова О.В., Маматова Н.В. Методичні вказівки тестових завдань з англійської мови для студентів 1-2 курсів спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища». Харків: 2008 – 67 с.

3. Вергелес Ю.І., Маматова Н.В. Робоча програма до вивчення матеріалу з англійської мови для студентів 1-2 курсів за спеціальностями 7. 070801 «Екологія та охорона навколишнього середовища», 7.092601 «Водопостачання та водовідведення», 7.092108 «Теплогазопостачання та вентиляція». Частина 1-2. 2010 – 122 с.

4. Маматова Н.В. Тестові завдання з англійської мови (для студентів 1-2 курсів спеціальності 6.070800 «Екологія та охорона навколишнього середовища», 6.092600 «Водопостачання та водовідведення», 6.092100 «Теплогазопостачання та вентиляція». Харків 2009 – 47 с.

5. Маматова Н.В. Методичні вказівки до практичних робіт «Рольові ігри» з англійської мови для студентів 1-2 курсів спеціальності 6.070800 «Екологія та охорона навколишнього середовища», 6.092600 «Водопостачання та водовідведення», 6.092100 «Теплогазопостачання та вентиляція». Харків: 2009 – 68 с.

6. Маматова Н.В. Тестові завдання з англійської мови (для студентів 1-2 курсів спеціальності 6.070800 «Екологія та охорона навколишнього середовища», 6.092600 «Водопостачання та водовідведення», 6.092100 «Теплогазопостачання та вентиляція». Харків: 2008 – 59 с.

7. Маматова Н.В., Вергелес Ю.І. Тести і тестові завдання для організації самостійної роботи студентів 1-2 курсів спеціальності 6.060101, Харків: 2009 – 58 с.

8. Маматова Н.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Ділова іноземна мова» (англійська мова) для організації роботи студентів 1-2 курсів денної форми навчання напряму 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», Харків: 2010 – 40 с.

12. Рекомендована література

Базова:

1. K. Harding, P. Henderson, High Season. English for Hotel and Tourism Industry: Oxford University Press, 2011. – 175p.

2. M. Duckworth, High Season. English for Hotel and Tourism Industry. Workbook: Oxford University Press, 2009. – 80p.

3. L. Jones, Welcome. English for Travel and Tourism Industry: Cambridge University Press, 2009. – 126p.

4. M. Duckworth, Going International. English for Tourism. Textbook. Workbook. Teacher's book., 2011: Oxford University Press.

5. Raymond Murphy, English Grammar in Use, A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, Cambridge University Press, 2010.

6. Mysyk L., Artsyshevs'ka A. Have a Rest with Detectives in English. Upper-Intermediate Level

(for Group A Students). Посібник для аналітичного читання. Львів: Світ, 2008.

7. Richard C. Wydick. Plain English for Lawyers. Durham, North Carolina, 2011.

8. Каушанська В.Л. та ін. English Grammar та English Exercise Book. Санкт-Петербург, 2008.

9. Васюченко Г.А. A History of English. – Дніпропетровськ: ДАУБП, 2006. – 214 с.

10. Верба Л. Історія англійської мови / Л. Верба. – Вінниця: Логос, 2009. – 304 с.

11. Кобрина, Н.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: [учебное пособие] / Н.А. Кобрина, Н.Н. Болдырев, А.А. Худяков. – М.: Высшая школа, 2007. – 368 с.

12. Морозова О.І., Паповянц Е.Г. Методичні вказівки та матеріали до курсу теоретичної граматики англійської мови (морфологія) / О.І. Морозова – Харків, 2010. – С. 4–20.

13. Ривлина, А.А. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / А.А. Ривлина. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2009. – 118 с.

14. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner. – Oxford University Press, 2011. – 448 p.

15. Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка: учебник / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – М.: Дрофа, 2010. – 288с.

Допоміжна:

1. Блох, М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка = Theoretical English Grammar: Seminars: учебное пособие / М.Я. Блох, Т.Н. Семенова, С.В. Тимофеева. – М.: Высшая школа, 2010. – 471 с.

2. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка = A Course in Theoretical English Grammar: Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений / М.Я. Блох, А.Я. Лебедева, В.С. Денисова. - М.: Астрель, 2008. - 238 с.

3. Васюченко Г.А. Методична розробка з дисципліни «Історія англійської мови». – Дніпропетровськ: ДАУБП, 2009. – 48 с.

4. Вейхман, Г.А. Новое в грамматике современного английского языка: учебное пособие для вузов / Г.А. Вейхман. – 2-е изд., дополн. и исправ. – М.: Астрель, АСТ, 2007. – 544 с.

5. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: учебник / Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева, М.И. Оссовская, К.А. Гузеева. – СПб.: Лениздат; Союз, 2008. – 496 с.

6. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие / В.В. Гуревич. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 168 с.

7. Иванова, И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник / И.П. Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. - М.: Высшая школа, 2011. - 285 с.

8. Ившин, В.Д. Синтаксис речи современного английского языка (Смысловое членение предложения): учебное пособие / В.Д. Ившин. – 2-е изд., перераб. и дополн.– Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 320 с.

9. Кацнельсон, С.Д. Типология языка и речевое мышление / С.Д. Кацнельсон. – М.: Эдиториал УРСС, 2011. – 220 с.

10. Кобозева, И.М. Лингвистическая семантика: учебное пособие / И.М. Кобозева. – М.: Эдиториал УРСС, 2010. – 352 с.

11. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 4, Express Publishing, 2009

12. . Digby Beaumont, Colin Granger (2008), English Grammar, An Intermediate Reference and Practice Book, Heinemann
13. . Bill Mascull, Business Vocabulary in Use, Cambridge University Press
14. . Peter Strutt, Market Leader. Business Grammar and Usage. Business English, Longman
15. . K. Harding, P. Henderson, High Season. English for Hotel and Tourism Industry: Oxford University Press, 2007. – 175p.
16. M. Duckworth, High Season. English for Hotel and Tourism Industry. Workbook: Oxford University Press, 2010. – 80p.
17. . L. Jones, Welcome. English for Travel and Tourism Industry: Cambridge University Press, 2012. – 126p.
18. 4. M. Duckworth, Going International. English for Tourism. Textbook. Workbook. Teacher's book., 2008: Oxford University Press
19. 5. Miriam J. Strutt P., English for International Tourism. Textbook. Workbook. Teacher's Resource Book.2012: Longman
20. . Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 3, Express Publishing, 2008
21. . John Eastwood, Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, 2009
22. . Raymond Murphy, English Grammar in Use, A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, Cambridge University Press, 2011.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://www-personal.umich.edu/~alandear/glossary/>
2. <http://www.rada.kiev.ua/translit>.
3. <http://www.rpi.edu/dept/llc/writecenter/wed/handouts.html>
4. <http://splavc.spjc.cc.fl.us/hooks/hookessays-htrnl>
5. www.wikipedia.org
6. www.sparknotes.com
7. www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate
8. www.oup.com/elt/englishfile/intermediate
9. <http://www.better-english.com/exerciselist.html>
10. <http://www.stir.ac.uk/celt/staff/higdox/Vallance/Diss/PI.html>
11. <http://www.intercom.au/intercom/newsprs/index.htm>
12. <http://ppp.net/links/news>
13. <http://www.guardian.co.uk/>
14. <http://www.m-w.com/dictionary>
15. <http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html>
16. <http://vancouver-webpages.com/synonyms/html>
17. <http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html>
18. <http://encarta.msn.com/encartahome.asp>
19. eprints.kname.edu.ua

Навчальне видання

Робоча програма навчальної дисципліни

«Іноземна мова (англійська мова)»

1-2 курси (заочна форма навчання)

**напрямок підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища
та збалансоване природокористування»**

Розробник: **МІЩЕНКО** Костянтин Олександрович

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2013, поз. 402 б

Підп. до друку 11.06.2013 р.

Друк на ризографі

Тираж 1 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 0,8

Зам. № 9390

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.