

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА**

ПРОГРАМА НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА МОВА)»

1-2 курс (заочна форма навчання)

**напрямок підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища
та збалансоване природокористування»**

Харків
ХНУМГ
2014 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Харківським національним університетом міського господарства
імені О. М. Бекетова

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

викладач К. О. Міщенко

Обговорено та рекомендовано до видання Вченою радою університету, як тимчасово діюче до затвердження Президією Науково-методичної комісії з напряму підготовки *6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»*

Протокол № 7 від «26» березня 2013 року.

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська мова)” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму 6.040106 «Екологія навколишнього середовища та збалансоване природокористування».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є граматики, фонетика, лексика англійської мови.

Міждисциплінарні зв'язки: українська мова, російська мова.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Модуль 1

З.М. 1.1. «Природні стихії та їх екологічні наслідки»

З.М. 1.2. «Смітники як головна проблема забруднення в Україні».

Модуль 2

З.М. 2.1. «Духовний вплив природи на людину»

З.М. 2.2. «Утилізація та знешкодження відходів. Очисні споруди».

Модуль 3

З.М. 3.1. «Літосфера, її складові та значення».

З.М. 3.2. «Екологія та безпека життя людини»

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» є навчити студентів використовувати іноземну мову через практику спілкування. Підготувати майбутнього бакалавра до використання іноземної мови за спеціальністю, як один із засобів досягнення успіху в професійній діяльності. Формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента. Набуття системних знань і навичок щодо забезпечення іноземної мови у різних сферах діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська мова)” є набуття студентами мовних та культурологічних знань і формування системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання. Одержання студентами професійної інформації з іноземних джерел, а також системи структурно - мовленнєвих утворень (бесід, діалогу, монологу, різні типи мовленнєвих висловлювань та повідомлень).

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

1. Правила англійської фонетики;
2. Граматику: Существительное (The Noun) в англійском языке. Отглагольное существительное (Verbal Noun) в англійском языке. Артикль (The Article) в англійском языке. Местоимение (The Pronoun) в англійском

языке. Неопределенные местоимения other, another в английском языке. Неопределенные местоимения some, any в английском языке. Количественные местоимения Many, Much, Few, Little в английском языке. Прилагательное (The Adjective) в английском языке. Числительные (Numerals) в английском языке. Глагол (The Verb) в английском языке. Инфинитив (The Infinitive) в английском языке. The participle (причастие) в английском языке. Причастие настоящего времени (Present Participle или Participle I) в английском языке. Причастие прошедшего времени (Past Participle, или Participle II) в английском языке. Герундий (The Gerund) в английском языке. Модальные глаголы (Modal Verbs) в английском языке. Глагол to be в английском языке. Глагол to have в английском языке. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell в английском языке. Наречие (Adverb) в английском языке. Предлоги (Prepositions) в английском языке. Союзы (and) и ... (and) в английском языке. Слова-заместители в английском языке. Such и so в английском языке. Эквиваленты русского слова 'еще' в английском языке. Главные члены предложения в английском языке. Второстепенные члены предложения в английском языке. Сложное дополнение (The Complex Object) в английском языке. Настоящее время в английском языке. Прошедшее время в английском языке. Будущее время в английском языке. Present Continuous (I am doing) в английском языке. Simple present (I do) в английском языке. Present continuous (I am doing) или simple present (I do)? Present tenses (I am doing / I do) with a future meaning в английском языке. Going to (I am going to do) в английском языке. Will в английском языке. Will или going to? When and If sentences (When I do.../If I do...) в английском языке. Will be doing and will have done в английском языке. Simple past (I did) в английском языке. Past continuous (I was doing) в английском языке. Present perfect (I have done) (1) в английском языке. Present perfect (I have done) (2) в английском языке. Present perfect (I have done) (3) в английском языке. Present perfect continuous (I have been doing) в английском языке. Present perfect continuous (I have been doing) или present perfect simple (I have done)? Present perfect (I have done / I have been doing) with how long, for, since в английском языке. Present perfect with how long; simple past with when; since and for в английском языке. Present perfect или simple past? Past perfect (I had done) в английском языке. Past perfect continuous (I had been doing) в английском языке. Have and have got в английском языке. Used to (I used to do) в английском языке. Страдательный залог (The Passive Voice) в английском языке. The sentence (Предложение) в английском языке. Порядок слов в английском предложении (Word Order) в английском языке. Повествовательные предложения (Declarative sentences) в английском языке. Вопросительные предложения (Interrogative Sentences) в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения в английском языке. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа So shall I, Neither (nor) did he в английском языке. Именные безличные предложения в английском языке. Глагольные безличные предложения в английском языке. Предложения с Would Rather, Had Better в английском языке. Conditional sentences (условные предложения) в английском языке. Повелительное наклонение (The Imperative Mood) в английском языке. Прямая

и косвенная речь (Direct and indirect speech) в английском языке. Виды придаточных предложений (Types of Subordinate Clauses) в английском языке. Определительные придаточные предложения в английском языке. Придаточные предложения следствия в английском языке. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because в английском языке. Правило согласования времен (The Sequence of Tenses) в английском языке. Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood) в английском языке;

3. Лексику загальної тематики;
4. Фахову лексику.

вміти :

1. Скласти план і конспект на основі методичного аналізу досліджуваної теми, продуманого відбору теоретичних відомостей, системи питань, найбільш ефективних технологій, методів, способів і прийомів навчання і з урахуванням типових труднощів у засвоєнні даного матеріалу;
2. Планувати навчальну діяльність студентів, реалізуючи ідеї індивідуального підходу до них у процесі викладання іноземної мови;
3. Організувати на практичних заняттях роботу, орієнтовану на формування у студентів усіх видів мовленнєвої діяльності в їх єдності і взаємозв'язку, а також на розвиток творчих здібностей і навичок самостійної діяльності;
4. Проводити різні види опитування, аргументовано оцінювати усні та письмові висловлювання учнів;
5. Стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;
6. Переглядати тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради;
7. Скласти ділові листи;
8. Готувати студентів до наукових конференцій;
9. Приймати участь у наукових конференціях;
10. Писати анотації до наукових статей.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 години/ 5 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1.1. «Природні стихії та їх екологічні наслідки»

Тема 1 Грамматика: Present Continuous. Present Simple. Present Simple or Continuous. Past Simple. Past Continuous. Past Simple or Continuous. Irregular Verbs. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Present Perfect or Present Perfect Continuous. Present Perfect or Past Simple. Past Perfect. Past Perfect Continuous.

Тема 2 Аналітичне читання: тексти за фахом. «Соціоекологія», «Функції управління природоохоронною діяльністю в Україні», «Сучасний екологічний стан України».

Тема 3 Усна практика: Складання діалогів, доповідей та перекази на теми за фахом.

Тема 4 Опрацювання граматичних та лексичних вправ / завдань. Підготовка до модульних тестів, читання та переклад текстів за фахом.

Змістовий модуль 1. 2. «Смітники як головна проблема забруднення в Україні».

Тема 1 Граматика: Noun Gender. Plurals. Countable & Uncountable. Compound nouns. Use of Capital letters. Nationalities. Menu – nouns.

Тема 2 Аналітичне читання: тексти за фахом. «Основні напрямки державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів», «Україна через 10 років», «Екологічні проблеми найважливіших галузей аграрного сектора економіки», «Стан навколишнього природного середовища в Харкові та Харківській області».

Тема 3 Усна практика: Читання текстів та відповіді на запитання до них. Сприйняття на слух інформації викладача.

Тема 4 Написання доповіді за фаховими темами (теми обираються індивідуально, за варіантом).

Модуль 2

Змістовий модуль 2.1. «Духовний вплив природи на людину»

Тема 1 Граматика: Form, with or without 'To'. Zero infinitive. Negative infinitive. Infinitive after question words. Function. Other forms of infinitive. Verbs followed by infinitive. Verbs followed by noun + infinitive. Verbs + infinitive with/without noun.

Тема 2 Аналітичне читання: тексти за фахом. «Охорона фауни», «Гідросфера землі та її значення для людського суспільства. Вимоги до якості води», «Гірські виробки та їх класифікація», «Головні екологічні проблеми та шляхи їх вирішення».

Тема 3 Усна практика: доповіді та перекази на теми за фахом.

Тема 4 Опрацювання текстів, вправ/завдань, ведення словників, підготовка до контрольних тестів.

Змістовий модуль 2.2. «Утилізація та знешкодження відходів. Очисні споруди».

Тема 1 Граматика: Future forms – Introduction. Future forms - Simple future. Present continuous for future events. Simple present for future events. Future with 'Going to'. Future continuous. Future perfect. Future perfect continuous. Other forms of future.

Тема 2 Аналітичне читання: «Атомна енергетика України», «Біосфера – як особлива зона живого», «Фауна Кримських Гір», «Радіоекологія чорнобильської зони відчуження».

Тема 3 Усна практика: Складання діалогів, читання текстів та відповіді на запитання до них.

Тема 4 Самостійне читання текстів за фахом, опрацювання граматичних та лексичних вправ завдань, написання доповідей за темами (теми обирає викладач за варіантом).

Модуль 3

Змістовий модуль 3.1. «Літосфера, її складові та значення».

Тема 1 Граматика: Present continuous. Present Perfect 1. Present Perfect 2. Present perfect 3. Present perfect 4. Present perfect continuous. Simple past. Past continuous. Past perfect. Past perfect continuous.

Тема 2 Аналітичне читання: тексти за фахом. «Охорона ґрунтів», «Основи екологічної теорії», «Заказники і заповідники та їх роль у збереженні фаун», «Екологічні проблеми людства», «Вплив природних катастроф».

Тема 3 Усна практика: доповіді та перекази на теми за фахом.

Тема 4 Опрацювання текстів, вправ/завдань, ведення словників, підготовка до контрольних тестів.

Змістовий модуль 3.2. «Екологія та безпека життя людини».

Тема 1 Граматика: If sentences with If + past,would,present conditional. If sentences with present continuous conditional. If sentences with perfect conditional,if + past perfect. If sentences with Conditional perfect continuous. If sentences with

mixed conditionals. If sentences with if+not,unless,verbs. If sentences with wish,would rather,suppose,what if,if only.

Тема 2 Аналітичне читання: «Основні напрямки державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки», «Екогеологія», «Екологічні проблеми Азовського та Чорного морів», «Вплив діяльності людини на довкілля», «Негативні наслідки діяльності людини і основні фактори виробничого середовища».

Тема 3 Усна практика: Складання діалогів, читання текстів та відповіді на запитання до них.

Тема 4 Самостійне читання текстів за фахом, опрацювання граматичних та лексичних вправ завдань, написання доповідей за темами (теми обирає викладач за варіантом).

3. Рекомендована література

1. K. Harding, P. Henderson, High Season. English for Hotel and Tourism Industry: Oxford University Press, 2011. – 175p.
2. M. Duckworth, High Season. English for Hotel and Tourism Industry. Workbook: Oxford University Press, 2009. – 80p.
3. L. Jones, Welcome. English for Travel and Tourism Industry: Cambridge University Press, 2009. – 126p.
4. M. Duckworth, Going International. English for Tourism. Textbook. Workbook. Teacher's book., 2011: Oxford University Press.
5. Raymond Murphy, English Grammar in Use, A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, Cambridge University Press, 2010.
6. Mysyk L., Artsyshevs'ka A. Have a Rest with Detectives in English. Upper-Intermediate Level
(for Group A Students). Посібник для аналітичного читання. Львів: Світ, 2008.
7. Richard C. Wydick. Plain English for Lawyers. Durham, North Carolina, 2011.
8. Каушанська В.Л. та ін. English Grammar та English Exercise Book. Санкт-Петербург, 2008.
9. Васюченко Г.А. A History of English. – Дніпропетровськ: ДАУБП, 2006. – 214 с.
10. Верба Л. Історія англійської мови / Л. Верба. – Вінниця: Логос, 2009. – 304 с.
11. Кобрин, Н.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: [учебное пособие] / Н.А. Кобрин, Н.Н. Болдырев, А.А. Худяков. – М.: Высшая школа, 2007. – 368 с.
12. Морозова О.І., Паповянц Е.Г. Методичні вказівки та матеріали до курсу теоретичної граматики англійської мови (морфологія) / О.І. Морозова – Харків, 2010. – С. 4–20.

13. Ривлина, А.А. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / А.А. Ривлина. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2009. – 118 с.

14. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner. – Oxford University Press, 2011. – 448 p.

15. Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка: учебник / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – М.: Дрофа, 2010. – 288с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання Модуль 1-залік, Модуль 2-залік, Модуль 3 – іспит.

5. Засоби діагностики успішності навчання письмове та усне опитування, бесіда, тестування, виконання практичних робіт, написання контрольної роботи.

Навчальне видання

Програма нормативної навчальної дисципліни

«Іноземна мова (англійська мова)»

1-2 курс (заочна форма навчання)

**напрямок підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища
та збалансоване природокористування»**

Розробник: **МІЩЕНКО** Костянтин Олександрович

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2013, поз. 402 а

Підп. до друку 11.06.2013 р.

Друк на ризографі

Тираж 1 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 0,4

Зам. № 9389

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.