

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
ХАРЬКОВСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА



Г.П. СОКОЛОВА

# ПИШЕМ КРАСИВО



## ***Рабочая тетрадь по письму***

(Методические указания к учебному пособию «СТУПЕНЬ-1»)

Харьков – ХНАГХ - 2012

Методические указания «Пишем красиво» (Рабочая тетрадь по письму) для практических и самостоятельных работ по курсу «Русский язык» для иностранных студентов подготовительного отделения инженерно-технических и инженерно-экономических специальностей / Харьк. нац. акад. гор. хоз-ва; сост. : Г.П. Соколова. – Х. : ХНАГХ, 2012. – 83 с.

Составитель: Г.П. Соколова

Рецензент: Вальченко И.В., к. филол. н., доц. кафедры украинского и русского языков как иностранных

Методические указания содержат основные правила графики русского языка, упражнения и задания по автоматизации навыков каллиграфии. Предлагаемые методические указания предназначены для студентов-иностранцев подготовительного отделения. В данных указаниях содержатся рисунки, схемы и таблицы, которые облегчают понимание и усвоение материала на начальном этапе обучения.

Работу по данному пособию желательно проводить параллельно с учебником «Ступень-1» (авторы: Вальченко И.В., Прилуцкая Я.Н.).

Предлагаемые методические указания предназначены для студентов-иностранцев подготовительного отделения.

Рекомендовано кафедрой украинского и русского языков как иностранных, протокол № 1 от 06 сентября 2012 г.

## Алфавит

Аа	<i>А а</i>	а	Кк	<i>К к</i>	ка	Хх	<i>Х х</i>	ха
Бб	<i>Б б</i>	бэ	Лл	<i>Л л</i>	эль	Цц	<i>Ц ц</i>	цэ
Вв	<i>В в</i>	вэ	Мм	<i>М м</i>	эм	Чч	<i>Ч ч</i>	чэ
Гг	<i>Г г</i>	гэ	Нн	<i>Н н</i>	эн	Шш	<i>Ш ш</i>	ша
Дд	<i>Д д</i>	дэ	Оо	<i>О о</i>	о	Щщ	<i>Щ щ</i>	ща
Ее	<i>Е е</i>	йэ	Пп	<i>П п</i>	пэ	Ъ	<i>ъ</i>	твёрдый знак
Ёё	<i>Ё ё</i>	йо	Рр	<i>Р р</i>	эр	Ы	<i>ы</i>	ы
Жж	<i>Ж ж</i>	жэ	Сс	<i>С с</i>	эс	Ь	<i>ь</i>	мягкий знак
Зз	<i>З з</i>	зэ	Тт	<i>Т т</i>	тэ	Ээ	<i>Э э</i>	э
Ии	<i>И и</i>	и	Уу	<i>У у</i>	у	Юю	<i>Ю ю</i>	йу
Й	<i>Й</i>	и краткое	Фф	<i>Ф ф</i>	эф	Яя	<i>Я я</i>	йа

# Урок 1

## 1.1 Пишете буквы

А а

О о

У у

Э э

И и

Ы

А А А а а а  
О О О о о о  
У У У у у у

Э Э Э э э э  
И И И и и и  
Ы Ы Ы ы ы ы

М м

Н н

Б б

П п

Д д

Т т

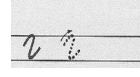
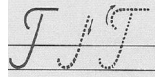
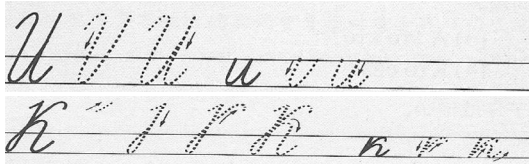
М М М м м м  
П П П п п п  
Б Б Б б б б

Н Н Н н н н  
Т Т Т т т т  
Д Д Д д д д

У у

К к

Г г

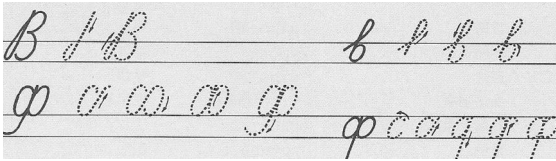


В в \_\_\_\_\_

Ф ф \_\_\_\_\_

Р р \_\_\_\_\_

Л л \_\_\_\_\_



## 1.2 Пишите слоги

ма-ам \_\_\_\_\_

ба-аб \_\_\_\_\_

па-на \_\_\_\_\_

да-та \_\_\_\_\_

ам-ан \_\_\_\_\_

аб-ап \_\_\_\_\_

мо-ло \_\_\_\_\_

бо-по \_\_\_\_\_

но-по \_\_\_\_\_

до-то \_\_\_\_\_

ом-ол \_\_\_\_\_

он-от \_\_\_\_\_

вы-фы \_\_\_\_\_

мы-м \_\_\_\_\_

ны-ры \_\_\_\_\_

ки-и \_\_\_\_\_

ми-мы \_\_\_\_\_

ми-иш \_\_\_\_\_

ик-иш \_\_\_\_\_

ив-иф \_\_\_\_\_

им-ир \_\_\_\_\_

му-му \_\_\_\_\_

ту-ту \_\_\_\_\_

бу-пу \_\_\_\_\_

ну-нэ \_\_\_\_\_

лэ-лу \_\_\_\_\_

ра-ро \_\_\_\_\_

ру-рэ \_\_\_\_\_

ры-рэ \_\_\_\_\_

### 1.3 Пишите слова

мама \_\_\_\_\_

папа \_\_\_\_\_

тут \_\_\_\_\_

там \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

кот \_\_\_\_\_

кто \_\_\_\_\_

вот \_\_\_\_\_

вода \_\_\_\_\_

два \_\_\_\_\_  
буква \_\_\_\_\_  
фото \_\_\_\_\_  
факт \_\_\_\_\_  
год \_\_\_\_\_  
бумага \_\_\_\_\_  
много \_\_\_\_\_  
мало \_\_\_\_\_  
пол \_\_\_\_\_  
клуб \_\_\_\_\_  
парк \_\_\_\_\_  
брат \_\_\_\_\_  
друг \_\_\_\_\_  
парта \_\_\_\_\_  
парта \_\_\_\_\_  
куртка \_\_\_\_\_  
марка \_\_\_\_\_  
доктор \_\_\_\_\_  
город \_\_\_\_\_  
рыба \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_  
урок \_\_\_\_\_  
подруга \_\_\_\_\_  
дорога \_\_\_\_\_

### 1.4 Пишите фразы

А) Вот город. Там дом. Это мама. Тут папа. Вот брат. А это кот. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Б) Это полка. Там книга. Тут фото. Там бумага.

\_\_\_\_\_

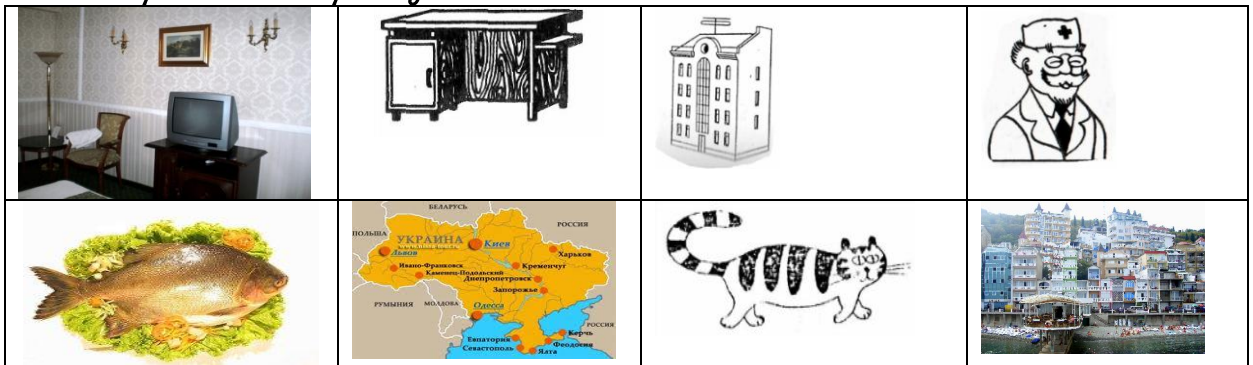
В) Вот алфавит. Это буква "А". А это буква "М".

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 1.5 Выполните задание

Смотрите на рисунки. Пишите: Кто это? Что это?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



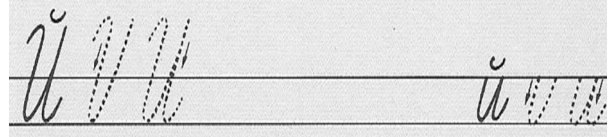
## Урок 2

### 2.1 Пишите буквы

С с \_\_\_\_\_

З з \_\_\_\_\_

Ц ц \_\_\_\_\_

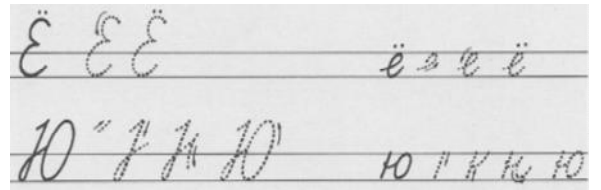
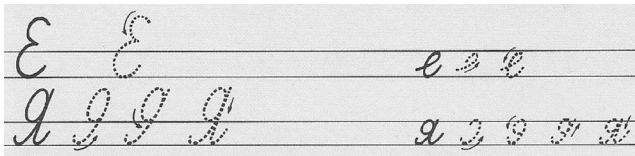


Я я \_\_\_\_\_

Е е \_\_\_\_\_

Ё ё \_\_\_\_\_

Ю ю \_\_\_\_\_



Ь \_\_\_\_\_

ъ \_\_\_\_\_

Ь

ь

### 2.2 Пишите слова

ма-мя \_\_\_\_\_

мо-мё \_\_\_\_\_

на-ня \_\_\_\_\_

но-нё \_\_\_\_\_

да-дя \_\_\_\_\_

да-дэ \_\_\_\_\_

ва-вэ \_\_\_\_\_

во-вё \_\_\_\_\_

ра-рэ \_\_\_\_\_

ро-рё \_\_\_\_\_

да-дя \_\_\_\_\_

та-тя \_\_\_\_\_

за-зя \_\_\_\_\_

са-ся \_\_\_\_\_

на-ня \_\_\_\_\_

ла-ля \_\_\_\_\_

ра-ря \_\_\_\_\_

мэ-ме \_\_\_\_\_

нэ-не \_\_\_\_\_

дэ-де \_\_\_\_\_

вэ-ве \_\_\_\_\_

фэ-фе \_\_\_\_\_

гэ-ге \_\_\_\_\_

тэ-те \_\_\_\_\_

зэ-зе \_\_\_\_\_

сэ-се \_\_\_\_\_

нэ-не \_\_\_\_\_

лэ-ле \_\_\_\_\_

рэ-ре \_\_\_\_\_

мы-ми \_\_\_\_\_

ны-ни \_\_\_\_\_

ды-ди \_\_\_\_\_

вы-ви \_\_\_\_\_

фы-фи \_\_\_\_\_

гы-ги \_\_\_\_\_

до-дө \_\_\_\_\_

то-тө \_\_\_\_\_

зо-зө \_\_\_\_\_

со-сө \_\_\_\_\_

но-нө \_\_\_\_\_

ло-лө \_\_\_\_\_

ро-рө \_\_\_\_\_

му-мю \_\_\_\_\_

ну-ню \_\_\_\_\_

бу-бю \_\_\_\_\_

ву-вю \_\_\_\_\_

фу-фю \_\_\_\_\_

гу-гю \_\_\_\_\_

ту-тю \_\_\_\_\_

зу-зю \_\_\_\_\_

сү-сү \_\_\_\_\_

нү-нү \_\_\_\_\_

мү-мю \_\_\_\_\_

рү-рү \_\_\_\_\_

ты-ти \_\_\_\_\_

зы-зи \_\_\_\_\_

сы-си \_\_\_\_\_

ны-ни \_\_\_\_\_

лы-ли \_\_\_\_\_

ры-ри \_\_\_\_\_

## 2.3 Пишите слова и словосочетания

сок \_\_\_\_\_

суп \_\_\_\_\_

сыр \_\_\_\_\_

вопрос \_\_\_\_\_

пропуск \_\_\_\_\_

стадион \_\_\_\_\_

страна \_\_\_\_\_

расписание \_\_\_\_\_

касса \_\_\_\_\_

пассир \_\_\_\_\_

банк \_\_\_\_\_

банкир \_\_\_\_\_

сестра \_\_\_\_\_

доска \_\_\_\_\_

звук \_\_\_\_\_

звонок \_\_\_\_\_

зонт \_\_\_\_\_

базар \_\_\_\_\_

завод \_\_\_\_\_

газ \_\_\_\_\_

музыка \_\_\_\_\_

музыкант \_\_\_\_\_

ваза \_\_\_\_\_

фраза \_\_\_\_\_

виза \_\_\_\_\_

мой \_\_\_\_\_

твой \_\_\_\_\_

трамвай \_\_\_\_\_

музей \_\_\_\_\_

волейбол \_\_\_\_\_

яблоко \_\_\_\_\_

язык \_\_\_\_\_

имя \_\_\_\_\_

земля \_\_\_\_\_

скамья \_\_\_\_\_

моя \_\_\_\_\_

твоя \_\_\_\_\_

еда \_\_\_\_\_

если \_\_\_\_\_

мал \_\_\_\_\_

место \_\_\_\_\_

ответ \_\_\_\_\_

студент \_\_\_\_\_

сосед \_\_\_\_\_

комендант \_\_\_\_\_

тренер \_\_\_\_\_

песня \_\_\_\_\_

ёлка \_\_\_\_\_

мёд \_\_\_\_\_

тётя \_\_\_\_\_  
ковёр \_\_\_\_\_  
самолёт \_\_\_\_\_  
моё \_\_\_\_\_  
твое \_\_\_\_\_  
юг \_\_\_\_\_  
уют \_\_\_\_\_  
утюг \_\_\_\_\_  
блюдо \_\_\_\_\_  
компьютер \_\_\_\_\_  
любовь \_\_\_\_\_  
мать \_\_\_\_\_  
семья \_\_\_\_\_  
модельер \_\_\_\_\_  
ателье \_\_\_\_\_  
платье \_\_\_\_\_  
библиотека \_\_\_\_\_  
библиотекарь \_\_\_\_\_  
словарь \_\_\_\_\_  
корабль \_\_\_\_\_  
гробь \_\_\_\_\_  
тетрадь \_\_\_\_\_  
объект \_\_\_\_\_  
объём \_\_\_\_\_  
подъезд \_\_\_\_\_  
невеста \_\_\_\_\_

Доброе утро! \_\_\_\_\_

Здравствуйте! \_\_\_\_\_

Как Вас (тебя) зовут? \_\_\_\_\_

Меня зовут... \_\_\_\_\_ А Вас? А меня зовут \_\_\_\_\_

Рад познакомиться! \_\_\_\_\_

Очень приятно! \_\_\_\_\_

Как его зовут? \_\_\_\_\_

Его зовут ... \_\_\_\_\_

Как её зовут? \_\_\_\_\_

Её зовут ... \_\_\_\_\_

Спасибо \_\_\_\_\_

Извините \_\_\_\_\_

Можно войти? \_\_\_\_\_

Скажите, пожалуйста.... \_\_\_\_\_

До свидания \_\_\_\_\_

Всего доброго \_\_\_\_\_

Где? \_\_\_\_\_

слева \_\_\_\_\_

справа \_\_\_\_\_

вверху \_\_\_\_\_

внизу \_\_\_\_\_

рядом \_\_\_\_\_

прямо \_\_\_\_\_

## 2.4 Пишите фразы

А) Это моя страна. Вот мой город. Тут мой дом.  
Там моя семья. А это моё фото. Это мой папа, моя  
мама, мой брат и моя сестра. Рядом мой дядя и моя  
тётя. \_\_\_\_\_

Б) Это академия. Вот моя аудитория № \_\_\_\_\_. Здесь  
преподаватель и студенты. Это моя группа № \_\_\_\_\_.  
Тут парты. Слева окно. Рядом карта и алфавит.  
Справа дверь. Доска прямо. Там мел.

В) Моя комната

Это моя комната. Вверху лампа. Внизу ковер. Слева  
кресло и стол. Там компьютер. Справа шкаф. Там мой  
костюм, моё пальто и моя куртка. Тут диван, а здесь  
телевизор. Прямо полка. Рядом картина.

2.5 Выполните задание

А) Пишите по модели:

1. Он студент, а она - студентка. \_\_\_\_\_

Он спортсмен, а она - \_\_\_\_\_

Он сосед, а она - \_\_\_\_\_

Он артист, а она - \_\_\_\_\_

Он турист, а она - \_\_\_\_\_

Он лаборант, а она - \_\_\_\_\_

2. Это телевизор? Нет, это не телевизор, это компьютер.

Это книга? Нет, это не книга, это \_\_\_\_\_

Это газета? Нет, это \_\_\_\_\_

Это стол? Нет, это \_\_\_\_\_

Это аптека? Нет, это \_\_\_\_\_

Это студент? Нет, это \_\_\_\_\_

Это карта? Нет, это \_\_\_\_\_

Это фраза? Нет, это \_\_\_\_\_

Это зонт? Нет, это \_\_\_\_\_

Б) Пишите: Кто это? Что это?

Декан, деканат, студентка, собрание, преподаватель,  
тренер, спортклуб, университет, библиотекарь,  
строитель, стройка, комендант, комната, доктор,



поликлиника, библиотека, экономист, завод, артистка,  
театр, лаборант, секретарь, лаборатория, бакалавр,  
институт, библиотекарь, офис, модельер, ателье,  
журналистка, река, невеста, газета.

Кто это?

декан

студентка

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Что это?

деканат

собрание

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

В) Пишите вопрос и ответ.

Скажите, пожалуйста, где деканат? Деканат слева.

---

Скажите, пожалуйста, где твой факультет? Мой факультет здесь.

---

Скажите, пожалуйста, где твоя академия? Моя академия рядом. \_\_\_\_\_

Скажите, пожалуйста, где магазин? Магазин справа. \_\_\_\_\_

Скажите, пожалуйста, где остановка? Остановка прямо. \_\_\_\_\_

Скажи, пожалуйста, где киоск? \_\_\_\_\_

Скажи, пожалуйста, где касса? \_\_\_\_\_

Скажи, пожалуйста, где буфет? \_\_\_\_\_

Скажи, пожалуйста, где театр? \_\_\_\_\_

Д) Добавьте слова:

Он: город, дом, брат, ... \_\_\_\_\_

Она: страна, комната, ... \_\_\_\_\_

Оно: окно, здание, масло ... \_\_\_\_\_

Д) Это гора? Да, это гора. \_\_\_\_\_









Это сок? Да, это сок. \_\_\_\_\_

Это мост? Да, это мост. \_\_\_\_\_

Это картина? Да, это картина. \_\_\_\_\_

Е) Смотрите на рисунки. Пишите: Кто это? Что это?

 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>

 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>

Урок 3  
3.1 Пишете буквы

Ш ш \_\_\_\_\_

Ж ж \_\_\_\_\_

Ш ш Ш ш Ш ш Ш ш Ш ш

Ж ж Ж ж Ж ж Ж ж Ж ж

Х х \_\_\_\_\_

Ц ц \_\_\_\_\_

Ч ч \_\_\_\_\_

Ш ш \_\_\_\_\_

<p>Х х Х х Х х Х х Х х</p> <p>Ц ц Ц ц Ц ц Ц ц Ц ц</p>	<p>Ш ш Ш ш Ш ш Ш ш Ш ш</p> <p>Ч ч Ч ч Ч ч Ч ч Ч ч</p>
---	---

3.2 Пишете слова

ша - жа \_\_\_\_\_

ше - же \_\_\_\_\_

ши - жи \_\_\_\_\_

шю - жю \_\_\_\_\_

шо - жо \_\_\_\_\_

ци - чи \_\_\_\_\_

ча - жа \_\_\_\_\_

чи - жи \_\_\_\_\_

жб - шб \_\_\_\_\_

чб - шб \_\_\_\_\_

### 3.3 Пишите слова

шкаф \_\_\_\_\_

шарф \_\_\_\_\_

шапка \_\_\_\_\_

карандаш \_\_\_\_\_

школа \_\_\_\_\_

ошибка \_\_\_\_\_

машина \_\_\_\_\_

маршрутка \_\_\_\_\_

!юноша \_\_\_\_\_

девушка \_\_\_\_\_

бабушка \_\_\_\_\_

!дедушка \_\_\_\_\_

журнал \_\_\_\_\_

журналист \_\_\_\_\_

инженер \_\_\_\_\_

муж \_\_\_\_\_

жена \_\_\_\_\_

ложка \_\_\_\_\_

нож \_\_\_\_\_

этаж \_\_\_\_\_

дружба \_\_\_\_\_

!жизнь \_\_\_\_\_

тоже \_\_\_\_\_

можно \_\_\_\_\_

вход \_\_\_\_\_

выход \_\_\_\_\_

след \_\_\_\_\_

кухня \_\_\_\_\_

схема \_\_\_\_\_

химия \_\_\_\_\_

архитектор \_\_\_\_\_

хоккей \_\_\_\_\_

стихи \_\_\_\_\_

хорошо \_\_\_\_\_

плохо \_\_\_\_\_

центр \_\_\_\_\_

цирк \_\_\_\_\_

отец \_\_\_\_\_

фармацевт \_\_\_\_\_

месяц \_\_\_\_\_

конец \_\_\_\_\_

процент \_\_\_\_\_

цифра \_\_\_\_\_

цена \_\_\_\_\_

больница \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_

станция \_\_\_\_\_

лекция \_\_\_\_\_

редакция \_\_\_\_\_

кольцо \_\_\_\_\_

солнце \_\_\_\_\_

блюде \_\_\_\_\_

больница \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_

лекция \_\_\_\_\_

редакция \_\_\_\_\_

!церковь \_\_\_\_\_

чай \_\_\_\_\_

час \_\_\_\_\_

что \_\_\_\_\_

чей \_\_\_\_\_

чья \_\_\_\_\_

чьё \_\_\_\_\_

чьи \_\_\_\_\_

учебник \_\_\_\_\_

!часть \_\_\_\_\_

часы \_\_\_\_\_

чемодан \_\_\_\_\_

чертёж \_\_\_\_\_

точка \_\_\_\_\_

ручка \_\_\_\_\_

тушилка \_\_\_\_\_

почта \_\_\_\_\_

чашка \_\_\_\_\_  
число \_\_\_\_\_  
вечер \_\_\_\_\_  
!ночь \_\_\_\_\_  
!дочь \_\_\_\_\_  
человек \_\_\_\_\_  
мальчик \_\_\_\_\_  
девочка \_\_\_\_\_  
чемпион \_\_\_\_\_  
очень \_\_\_\_\_  
!мечеть \_\_\_\_\_  
плащ \_\_\_\_\_  
овощ \_\_\_\_\_  
ящик \_\_\_\_\_  
!вещь \_\_\_\_\_  
!площадь \_\_\_\_\_  
общезнание \_\_\_\_\_  
счастье \_\_\_\_\_  
ещё \_\_\_\_\_  
!мужчина \_\_\_\_\_  
женщина \_\_\_\_\_  
Откуда Вы? \_\_\_\_\_ Я из .... \_\_\_\_\_  
Где твоя академия? \_\_\_\_\_  
Моя академия рядом. \_\_\_\_\_  
Где ваш факультет? \_\_\_\_\_  
Наш факультет слева. \_\_\_\_\_



### 3.4 Пишите фразы

А) Это школа. Там парта. Вот ручка. Тут журнал.

---

---

---

Б) Вот шкаф. Тут мои вещи. Это мой шарф и моя шапка. Там мой плащ.

---

---

---

В) Тут стол. Вот посуда. Прямо тарелка. Это нож, ложка и вилка. Справа блюдо. Там моя чашка.

---

---

---

Г) Это улица "Маршала Бажанова". Тут магазин и киоск. Там парк и кафе. Рядом стадион.

---

---

---

Д) Вот остановка. Тут автобус и маршрутка. Там троллейбус и трамвай. Рядом станция метро "Пушкинская".

---

---

---

Е) Это я. У меня есть планшет. Вот мой планшет. \_\_\_\_\_

Это ты. У тебя есть диск? Вот твой диск. \_\_\_\_\_

Это он. У него есть ручка. Вот его ручка. \_\_\_\_\_

Это она. У неё есть словарь. Вот её словарь. \_\_\_\_\_

Это мы. У нас есть комната. Вот наша комната. \_\_\_\_\_

Это вы. У вас есть ключи? Вот ваши ключи. \_\_\_\_\_

Это они. У них есть документы. Вот их документы. \_\_\_\_\_

Это я. У \_\_\_\_\_ есть друг. Вот \_\_\_\_\_ друг.

Это мы. У \_\_\_\_\_ есть словари. Вот \_\_\_\_\_ словари.

Это мама. У \_\_\_\_\_ есть дочь. Вот \_\_\_\_\_ дочь.

### 3.5 Выполните задание

А) Пишите: мой, моя, моё, мои.

1. Это мой город. Это \_\_\_\_\_ стол. Это \_\_\_\_\_ дом.

Это \_\_\_\_\_ друг. Это \_\_\_\_\_ брат. Это \_\_\_\_\_ сосед.

Это мой папа. Это \_\_\_\_\_ дядя. Это \_\_\_\_\_ дедушка.

2. Это моя страна. Это \_\_\_\_\_ комната. Это \_\_\_\_\_ книга.

Это моя мать. Это \_\_\_\_\_ тётя. Это \_\_\_\_\_ бабушка.

3. Это моё место. Это \_\_\_\_\_ фото. Это \_\_\_\_\_ кресло.  
Это \_\_\_\_\_ пальто. Это \_\_\_\_\_ общежитие.

4. Это мои тетради. Это \_\_\_\_\_ словари. Это \_\_\_\_\_ ключи.  
Это \_\_\_\_\_ документы. Это \_\_\_\_\_ друзья.

Б) Пишите вопрос: Чей? Чья? Чьё? Чьи?

Чей это шарф? \_\_\_\_\_ это телефон? \_\_\_\_\_ это учебник?

Чья это шапка? \_\_\_\_\_ это чашка? \_\_\_\_\_ это машина?

Чьё это письмо? \_\_\_\_\_ это зеркало? \_\_\_\_\_ это задание?

Чьи это ключи? \_\_\_\_\_ это рубашки? \_\_\_\_\_ это вещи?

В) Пишите: Кто это? Что это?

Журналист, редакция, врач, больница, аптека, магазин,  
фармацевт, продавец, цирк, клоун, менеджер, фирма,  
общежитие, комендант, инженер, фабрика, банкир,  
кассир, банк, касса, кот, коридор.

Кто это?

журналист

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Что это?

редакция

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Д) Повторите: ОН, ОНА, ОНО, ОНИ. Обратите внимание на окончание слов во множественном числе(они): ы/и или а/я.

1. он/она → ы/и: стакан-стаканы, класс-классы, буква-буквы, фраза-фразы, ...

урок-уроки, слог-слоги, стих-стихи, нож-ножи, ключ-ключи, карандаш-карандаши, овоц-овощи, доска-доски, остановка-остановки, девушка-девушки, бумага-бумаги, вилка-вилки, ложка-ложки; дядя-дяди, тётя-тёти, деревня-деревни, аудитория-аудитории; словарь-словари, преподаватель-преподаватели, тетрадь-тетради, новость-новости.

2. оно → а/я: письмо-письма, окно-окна, сердце-сердца, море-моря, объявление-объявления, упражнение-упражнения.



Заполните, ударение в словах может меняться:  
стол-стола, мальш-мальши, \_\_\_\_\_

	Птица		
	Цветок		
	Девушка		
	Лодка		

D) Смотрите: ОН, ОНА, ОНО. Пишите: ОНИ.


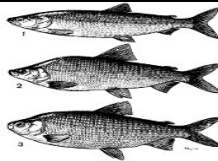

Он	Они	Она	Они
текст		ваза	-----
телефон		лампа	-----
телевизор		машина	-----
билет		улица	-----
автобус		ручка	-----
магазин		река	-----
сувенир		подруга	-----
диск		чашка	-----
ноутбук		дорога	-----
киоск		соседка	-----
этаж		песня	-----
плащ		деревня	-----
мяч		академия	-----
секретарь		лаборатория	-----
календарь		дверь	-----
учитель		ночь	-----
число		-----	
слово		-----	
место		-----	
озеро		-----	
одеяло		-----	
кресло		-----	
зеркало		-----	
яйцо		-----	

полотенце	_____
поле	_____
море	_____
задание	_____
общеежитие	_____
собрание	_____
здание	_____



### ЗАПОМНИТЕ:

1. дом-дома, город-города, поезд-поезда, год-года (годы), глаз-глаза, вечер-вечера, доктор-доктора, адрес-адреса, номер-номера, паспорт-паспорта.
2. друг-друзья, брат-братья, сын-сыновья, стул-стулья, дерево-деревья, лист-листья.
3. мать-матери, дочь-дочери, ребёнок-дети, человек-люди.

	Рыба		
	Мальчик		
	Велосипед		
	Машина		
	Лошадь		

Е) Пишите множественное число (МН):

дом (он)	дома
мать (она)	матери
друг ...	_____
дочь ...	_____
ребёнок ...	_____
поезд ...	_____
глаз ...	_____
вечер ...	_____
человек ...	_____
дерево ...	_____
стул ...	_____
адрес ...	_____
сын ...	_____
брат ...	_____

Ж) Смотрите на фото вашей семьи. Расскажите о себе и своей семье: кто ваш папа (мама, сестра, брат, дядя, тётя, бабушка, дедушка, племянник, племянница, кузен/двоюродный брат). Скажите, как его/её зовут.

Для рассказа используйте слова:

преподаватель, врач, фармацевт, инженер, учитель, шофёр, электрик, продавец, модельер, строитель, экономист, программист, журналист, журналистка, артист, артистка, певец, певица, художник, художница, музыкант, дизайнер, тренер, секретарь,

медсестра, фермер, бизнесмен, переводчик, переводчица, дипломат, библиотекарь, парикмахер, банкир, кассир, менеджер, домохозяйка, студент, студентка, школьник, школьница, спортсмен, спортсменка.

Познакомьтесь: это я. Меня зовут \_\_\_\_\_. Я студент(ка).

Это мой отец. Его зовут \_\_\_\_\_ Он \_\_\_\_\_.

Это моя мама. Её зовут \_\_\_\_\_ Она \_\_\_\_\_.

---



---



---



---

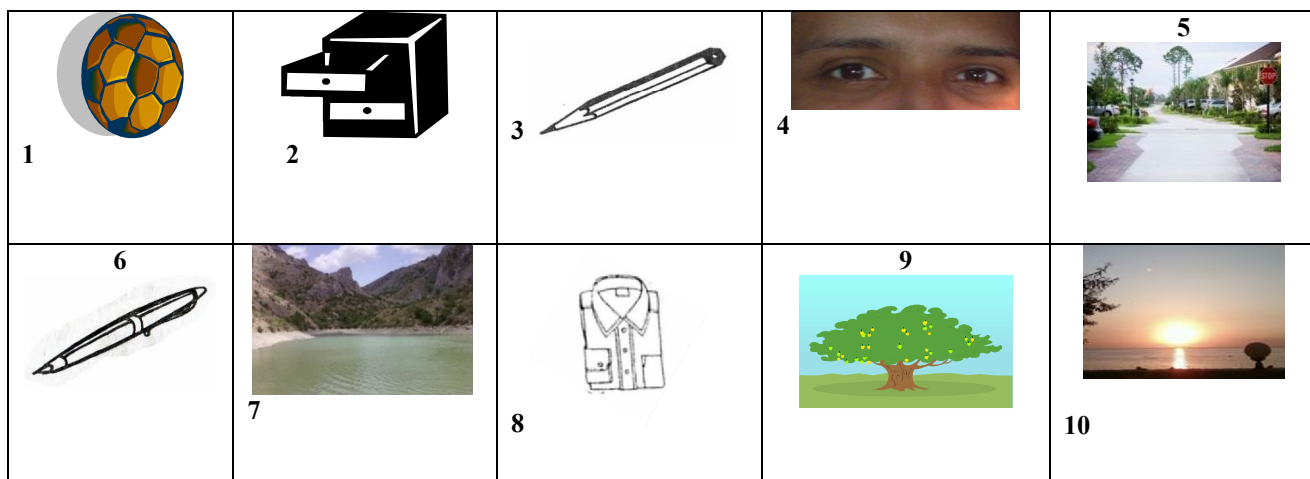


---

3) Смотрите на рисунки (1,2,...). Смотрите слова (а,б,...).

1) Пишите: Что это?

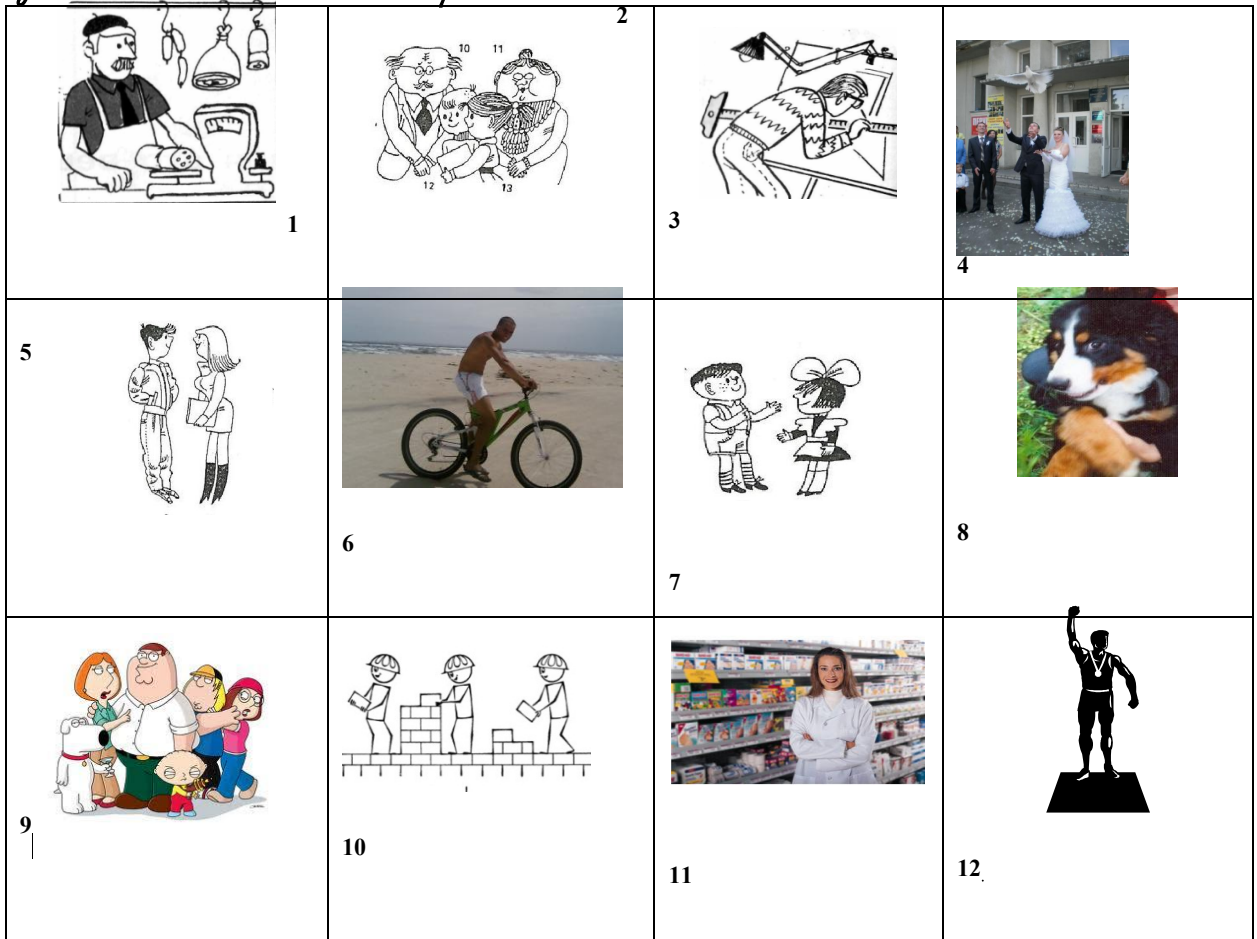
Слова: а) туфля и ящики; б) солнце и море; в) дерево; г) рубашка; д) мяч; е) карандаш; ж) озеро; з) ручка; и) дорога; к) глаза.





2) Пишите: Кто это?

Слова: а) жених и невеста; б) бабушка и дедушка (внук и внучка); в) продавец; г) спортсмен (велосипедист); д) собака; е) чемпион (спортсмен); ж) строители; з) фармацевт; и) мальчик и девочка; к) семья; л) юноша и девушка; м) инженер.



Кто это? Это дети.



## Урок 4

### 4.1 Пишите слова и словосочетания

А)

читать \_\_\_\_\_

знать \_\_\_\_\_

повторять \_\_\_\_\_

слушать \_\_\_\_\_

делать \_\_\_\_\_

работать \_\_\_\_\_

понимать \_\_\_\_\_

целять \_\_\_\_\_

спрашивать \_\_\_\_\_

отвечать \_\_\_\_\_

отдыхать \_\_\_\_\_

объяснять \_\_\_\_\_

изучать \_\_\_\_\_

проверять \_\_\_\_\_

завтракать \_\_\_\_\_

обедать \_\_\_\_\_

ужинать \_\_\_\_\_

заниматься \_\_\_\_\_

писать \_\_\_\_\_

Когда? \_\_\_\_\_

утром \_\_\_\_\_

днём \_\_\_\_\_

вечером \_\_\_\_\_

ночью \_\_\_\_\_

иногда \_\_\_\_\_

всегда \_\_\_\_\_

никогда \_\_\_\_\_

сейчас \_\_\_\_\_

потом \_\_\_\_\_

вчера \_\_\_\_\_

сегодня \_\_\_\_\_

завтра \_\_\_\_\_

Как? \_\_\_\_\_

хорошо \_\_\_\_\_

плохо \_\_\_\_\_

громко \_\_\_\_\_

тихо \_\_\_\_\_

быстро \_\_\_\_\_

медленно \_\_\_\_\_

правильно \_\_\_\_\_

неправильно \_\_\_\_\_

внимательно \_\_\_\_\_

невнимательно \_\_\_\_\_

по-русски \_\_\_\_\_

по-украински \_\_\_\_\_

по-английски \_\_\_\_\_

по-французски \_\_\_\_\_

по-испански \_\_\_\_\_

по-арабски \_\_\_\_\_

по-персидски \_\_\_\_\_

по-китайски \_\_\_\_\_

по-туркменски \_\_\_\_\_

по-польски \_\_\_\_\_

по-вьетнамски \_\_\_\_\_

Пишите диалог:

- Как он читает? \_\_\_\_\_

- По-английски. \_\_\_\_\_

- А ты? \_\_\_\_\_

- А я читаю по-французски. \_\_\_\_\_

Б) Смотрите!

читать	объяснять	заниматься
Я читаю	Я объясняю	Я занимаюсь
Ты читаешь	Ты объясняешь	Ты занимаешься
Он(а) читает	Он(а) объясняет	Он(а) занимается
Мы читаем	Мы объясняем	Мы занимаемся
Вы читаете	Вы объясняете	Вы занимаетесь
Они читают	Они объясняют	Они занимаются
Читай(те)!	Объясняй(те)!	Занимайся!
		Занимайтесь!

*В) Пишите!*

<p><i>знать</i></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p><i>повторять</i></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p><i>слушать</i></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p><i>делать</i></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p><i>работать</i></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p><i>понимать</i></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p><i>целять</i></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p><i>спрашивать</i></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p><i>отвечать</i></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

<i>отдыхать</i> ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	<i>играть</i> ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	<i>изучать</i> ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
<i>проверять</i> ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	<i>рисовать (о/ва/у)</i> ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	<i>писать (с/ш)</i> ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
<i>завтракать</i> ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	<i>обедать</i> ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	<i>ужинать</i> ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----

## 4.2 Пишите фразы

Я читаю текст. \_\_\_\_\_

Ты понимаешь грамматику? \_\_\_\_\_

Он объясняет урок. \_\_\_\_\_

Она пишет письмо. \_\_\_\_\_

Мы изучаем русский язык. \_\_\_\_\_

Вы слушаете музыку? \_\_\_\_\_

Они повторяют глаголы. \_\_\_\_\_

Утром я завтракаю. \_\_\_\_\_

Днём мы обедаем. \_\_\_\_\_

Вечером они ужинают. \_\_\_\_\_

Ночью он отдыхает. \_\_\_\_\_

Сейчас я занимаюсь. \_\_\_\_\_

Сегодня она работает. \_\_\_\_\_

Девочка рисует картину. \_\_\_\_\_

Юноша и девушка танцуют красиво. \_\_\_\_\_

## 4.3 Выполните задание

А) Допишите окончания:

1. Я чита... . Мы чита... . Он чита... . Они чита... . Ты  
чита ... . Она чита ... . Вы чита ... . Чита... (те)!

2. Я занима... ся. Мы занима ... ся. Он занима ... ся. Вы  
занима ... ся. Они занима ... ся. Ты занима ... ся. Она  
занима ... ся. Занима ... ся! Занима ... .. ся!

3. Он пиш... . Ты пиш... . Я пиш... . Мы пиш... . Они пиш... .  
Она пиш... . Вы пиш... . Пиш... (те)!

4. Она игра... . Мы игра... . Ты игра... . Они игра... . Вы игра... . Он игра... . Я игра... . Игра... (те)!
5. Мы гуля... . Ты гуля... . Я гуля... . Он гуля... . Она гуля... . Вы гуля... . Они гуля... . Гуля... (те)!
6. Вы работа... . Я работа... . Он работа... . Мы работа... . Она работа... . Ты работа... . Они работа... . Работа... (те)!
7. Он слуша... . Я слуша... . Мы слуша... . Ты слуша... . Она слуша... . Они слуша... . Вы слуша... . Слуша... (те)!
8. Ты повторя... . Я повторя... . Мы повторя... . Они повторя... . Она повторя... . Вы повторя... . Он повторя... . Повторя... (те)!
9. Я понимаю... . Ты понимаю... . Он понимаю... . Она понимаю... . Мы понимаю... . Вы понимаю... . Они понимаю... . Понимаю... (те)!
10. Они зна... . Я зна... . Вы зна... . Ты зна... . Он зна... . Мы зна... . Она зна... . Зна... (те)!

Б) Пишите вопросы:

1. Студент повторяет грамматику.

Кто повторяет грамматику? Студент.

Что делает студент? Повторяет.

Что повторяет студент? Граматику.

2. Мы пишем текст и упражнение.



Кто пишет упражнение? \_\_\_\_\_

Что вы делаете? \_\_\_\_\_

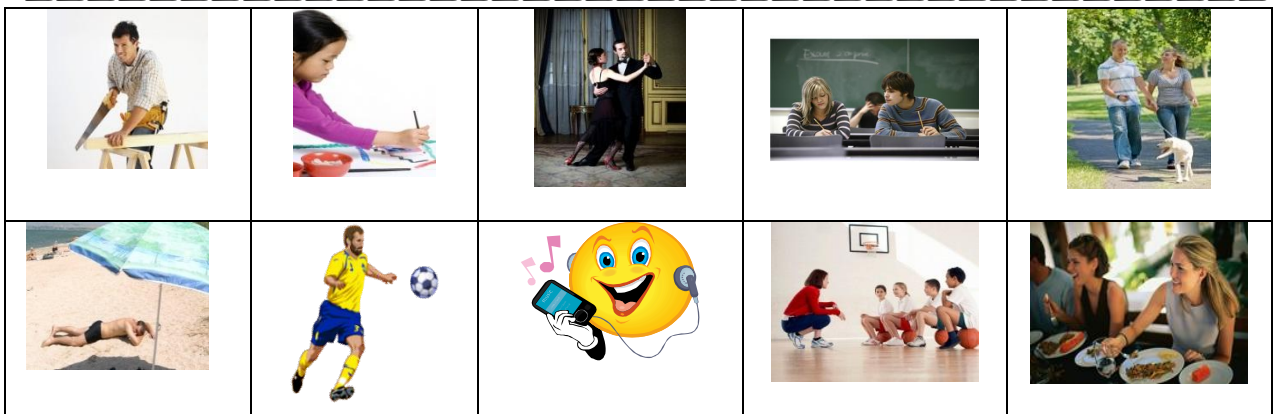
Что вы пишете? \_\_\_\_\_

3. Соседка читает журнал.

4. Друзья слушают музыку.

В) Смотрите на рисунки и пишите, что он/она/они делают. Составьте фразы, используя глаголы:

1) работать; 2) рисовать; 3) танцевать; 4) заниматься (писать); 5) гулять; 6) отдыхать; 7) играть в футбол; 8) слушать музыку; 9) тренироваться; 10) обедать.



# Урок 5

## 5.1 Пишите слова и словосочетания

смотреть \_\_\_\_\_

говорить \_\_\_\_\_

учить \_\_\_\_\_

учиться \_\_\_\_\_

говор <u>и</u> ть	уч <u>и</u> ться
Я говор <u>ю</u> Ты говор <u>и</u> шь Он(а) говор <u>и</u> т Мы говор <u>им</u> Вы говор <u>ите</u> Они говор <u>ят</u> Говор <u>и</u> (те)!	Я уч <u>у</u> сь Ты уч <u>и</u> шься Он(а) уч <u>и</u> тся Мы уч <u>им</u> ся Вы уч <u>итесь</u> Они уч <u>атся</u> Уч <u>ись</u> ! Уч <u>итесь</u> !
смотр <u>е</u> ть	уч <u>и</u> ть
_____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____

Звонить: Я звоню, ты звонишь, ... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ученик сидит \_\_\_\_\_

стол стоит

карта висит

тетрадь лежит

ученики сидят

столы стоят

карты висят

тетради лежат



Обратите внимание:

Студент <u>стоит</u> . Кот <u>стоит</u> .	Студент <u>сидит</u> . Кот <u>сидит</u> .	Студент <u>лежит</u> . Кот <u>лежит</u> .	_____
	×		
Паралка <u>стоит</u> . Чашка <u>стоит</u> .		Вилка <u>лежит</u> . Нож и ложка <u>лежат</u> .	Платье <u>висит</u> . Вещи <u>висят</u> .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Ваза _____ на окне.      | 7. Сунук _____ на стуле.      |
| 2. Цветы _____ в вазе.      | 8. Учебники _____ на полке.   |
| 3. Книга _____ на парте.    | 9. Стулья _____ в классе.     |
| 4. Блюде _____ на столе.    | 10. Собака _____ в коридоре.  |
| 5. Карта _____ на стене.    | 11. Картины _____ в комнате.  |
| 6. Одеядо _____ на кровати. | 12. Платенеце _____ на стене. |

	1. Собака... _____ где? _____		6. Бананы... _____ где? _____
	2. Кот ... _____ где? _____		7. Цветы ... _____ где? _____
	3. Рыба ... _____ где? _____		8. Лимоны ... _____ где? _____
	4. Птицы ... _____ где? _____		9. Мороженое ... _____ где? _____
	5. Девушки... _____ где? _____		10. Мальчик _____ где? _____ Девочка... _____ где? _____

Посмотрите на рисунки. Что делает кот?

			
_____	_____	_____	_____

## 5.2 Пишите фразы

### 1. Смотреть

Я смотрю фильм. \_\_\_\_\_

Ты смотришь сериал? \_\_\_\_\_

Он смотрит программу "Время" \_\_\_\_\_

Она смотрит балет. \_\_\_\_\_

Мы смотрим телевизор. \_\_\_\_\_

Вы смотрите концерт? \_\_\_\_\_

Они смотрят футбол. \_\_\_\_\_

Смотри! Смотрите! \_\_\_\_\_

### 2. Говорить

Я говорю по-русски. \_\_\_\_\_

Ты говоришь по-украински? \_\_\_\_\_

Он говорит по-английски. \_\_\_\_\_

Она говорит по-французски. \_\_\_\_\_

Мы говорим по-испански. \_\_\_\_\_

Вы говорите по-арабски? \_\_\_\_\_

Они говорят по-китайски. \_\_\_\_\_

Говори! Говорите! \_\_\_\_\_



Лариса говорит по телефону. Друзья говорят по скайпу.

Как? По телефону, по телевизору, по скайпу, \_\_\_\_\_

### 3. Учить

Я учу правило. \_\_\_\_\_

Ты учишь текст? \_\_\_\_\_

Он учит фразу. \_\_\_\_\_

Она учит диалог. \_\_\_\_\_

Мы учили грамматику. \_\_\_\_\_

Вы учите стихи? \_\_\_\_\_

Они учат слова. \_\_\_\_\_

#### 4. Учиться

Я учусь. Ты учишься. Он учится. Она учится. Мы учимся.  
Вы учитесь. Они учатся. Учись! Учитесь!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5.3 Выполните задание

А) Пишите нужные глаголы: изучать, заниматься, учить, учиться.

1. Мой брат \_\_\_\_\_ русский язык.
2. Наши друзья много и серьезно \_\_\_\_\_.
3. Мы \_\_\_\_\_ слова и диалоги, правила и тексты.
4. Его племянник \_\_\_\_\_ в школе.
5. Дома я отдыхаю, а потом \_\_\_\_\_.
6. Твой друг \_\_\_\_\_ в университете?
7. Ирина \_\_\_\_\_ песню, а Лена \_\_\_\_\_ стихи.
8. Ваш сосед \_\_\_\_\_ дома или в библиотеке?
9. Ты \_\_\_\_\_ в Харькове или в Киеве?
10. Как \_\_\_\_\_ наши земляки?
11. Что \_\_\_\_\_ ваша группа, физику или химию?

*Б) Пишите вопросы:*

*1. Утром мой брат учит текст.*

---

---

---

---

---

*2. Вечером наши соседи смотрят футбол.*

---

---

---

---

---

*3. Днём моя сестра много занимается.*

---

---

---

---

---

*4. Наш земляк часто говорит по телефону.*

---

---

---


---

---

В) Смотрите. Пишите.

Судан	из <u>Судана</u>	Украина	из <u>Украины</u>
Иран	из <u>Ирана</u>	Россия	из <u>России</u>
Ирак	из <u>Ирака</u>	Бельгия	из <u>Бельгии</u>
Кувейт	из <u>Кувейта</u>	Греция	из <u>Греции</u>
Египет	из <u>Египта</u>	Турция	из <u>Турции</u>
Харьков	из <u>Харькова</u>	Вена	из <u>Вены</u>
Киев	из <u>Киева</u>	Одесса	из <u>Одессы</u>
Брюссель	из <u>Брюсселя</u>	Винница	из <u>Винницы</u>
Крым	_____	Европа	_____
Азербайджан	_____	Азия	_____
Алжир	_____	Африка	_____
Донецк	_____	Палестина	_____
Львов	_____	Испания	_____
Шанхай	_____	Барселона	_____
Эрбиль	_____	Индия	_____
Хартум	_____	Португалия	_____
Тегеран	_____	Мекка	_____
Табон	_____	Прибалтика	_____
Ташланд	_____	Грузия	_____
Марсель	_____	Польша	_____
Багдад	_____	Америка	_____
Лондон	_____	Болгария	_____
Париж	_____	Франция	_____



НО: Банладеш - из Банладеш, Марокко - из Марокко, Монако - из Монако, Осло - из Осло, Рио-де-Жанейро - из Рио-де-Жанейро;  
 Мадаласкар-с Мадаласкара, Крит-с Крита, Мальта-с Мальты.

D) Отвечайте на вопросы:

Откуда Вы? (Украина, Полтава).

Я из Украины, из Полтавы. А Вы? А я из \_\_\_\_\_

Откуда он? (Ливан, Бейрут) \_\_\_\_\_

А откуда она? (Белоруссия, Минск) \_\_\_\_\_

Откуда твои друзья? (Китай, Пекин) \_\_\_\_\_

Откуда ваш сосед? (Сенегал, Дакар) \_\_\_\_\_

Откуда твоя соседка? (Иордания, Амман) \_\_\_\_\_

Откуда его папа? (Сирия, Дамаск) \_\_\_\_\_

Откуда её сестра? (Туркменистан, Ашхабад) \_\_\_\_\_

D) Смотрите на рисунки и пишите, какая профессия у этих людей. Где они работают (угатся).

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

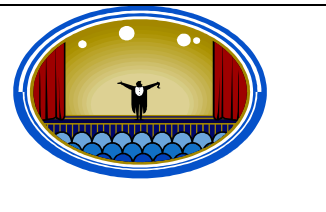
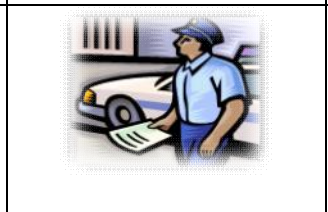
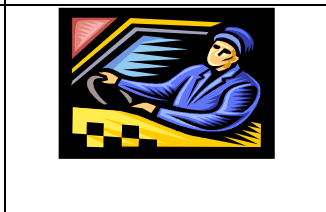
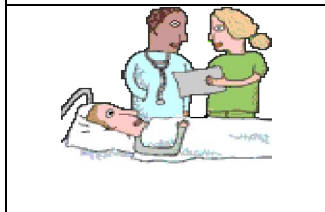
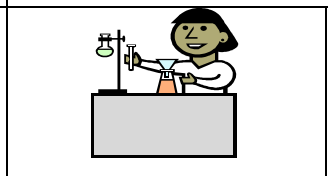
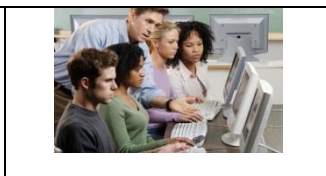
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_



Урок 6  
6.1 Пишите слова

красивый \_\_\_\_\_

новый \_\_\_\_\_

старый \_\_\_\_\_

молодой \_\_\_\_\_

большой \_\_\_\_\_

маленький \_\_\_\_\_

тёплый \_\_\_\_\_

холодный \_\_\_\_\_

светлый \_\_\_\_\_

тёмный \_\_\_\_\_

хороший \_\_\_\_\_

плохой \_\_\_\_\_

удобный \_\_\_\_\_

интересный \_\_\_\_\_

соседний \_\_\_\_\_

иностранный \_\_\_\_\_

белый \_\_\_\_\_

чёрный \_\_\_\_\_

серый \_\_\_\_\_

красный \_\_\_\_\_

розовый \_\_\_\_\_

оранжевый \_\_\_\_\_

жёлтый \_\_\_\_\_

синий \_\_\_\_\_

голубой \_\_\_\_\_

зелёный \_\_\_\_\_

первый \_\_\_\_\_

второй \_\_\_\_\_

третий \_\_\_\_\_

четвёртый \_\_\_\_\_

пятый \_\_\_\_\_

шестой \_\_\_\_\_

седьмой \_\_\_\_\_

восьмой \_\_\_\_\_

девятый \_\_\_\_\_

десятый \_\_\_\_\_

## 6.2 Пишите словосочетания и фразы

А)

новый телефон \_\_\_\_\_

новая картина \_\_\_\_\_

новое окно \_\_\_\_\_

новые столы \_\_\_\_\_

Б)

синий шарф \_\_\_\_\_

синяя ручка \_\_\_\_\_

синее кресло \_\_\_\_\_

синие перчатки \_\_\_\_\_

B)

иностранный студент \_\_\_\_\_

иностранная студентка \_\_\_\_\_

иностранное слово \_\_\_\_\_

иностранные книги \_\_\_\_\_

D)

родной дом \_\_\_\_\_

родноя страна \_\_\_\_\_

родное лицо \_\_\_\_\_

родноые братья \_\_\_\_\_



Обратите внимание:

<u>Что?</u>	<u>Кто?</u>	<u>Что?</u>	<u>Какой?</u> (ая, ое, ие)
Харьков	харьков <u>ца</u> <u>нин</u>	Харьков	харьков <u>ский</u> (ая, ое, ие)
Киев	киевля <u>н</u> <u>ин</u>	Париж	_____
Россия	россия <u>н</u> <u>ин</u>	Дамаск	_____
Англия	англи <u>ч</u> <u>ан</u> <u>ин</u>	Украина	_____
<u>Что?</u>	<u>Кто?</u>	<u>Какой?</u> (ая, ое, ие)	
физика	физик	физический	
математика	математик	математический	
химия	химик	_____	
история	историк	_____	
биология	биолог	_____	

иностранец - иностранка; американец - \_\_\_\_\_;

суданец - \_\_\_\_\_; африканец - \_\_\_\_\_;

ливанец - \_\_\_\_\_; украинец - \_\_\_\_\_.

### 6.3 Выполните задание

А) Пишите прилагательные в нужной форме.

1. интересный фильм \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ книга, \_\_\_\_\_ письмо,

\_\_\_\_\_ рассказы, фильмы, книги, письма.

2. большой город \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ таблица, \_\_\_\_\_ озеро,

\_\_\_\_\_ автобусы, таблицы, города, озёра.

3. первый этаж \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ буква, \_\_\_\_\_ слово,

\_\_\_\_\_ страницы, этажи, буквы, слова.

4. красивый ребёнок \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ страна, \_\_\_\_\_ место,

\_\_\_\_\_ дети, страны, места, девушки.

5. Вот мой новый телефон. Там моя \_\_\_\_\_ музыка,

моё \_\_\_\_\_ фото, мои \_\_\_\_\_ папки.

Б) Ответайте на вопросы.

Какой это город? Это большой и красивый город.

Какой это сад? \_\_\_\_\_

Какая это песня? Это новая и красивая песня.

Какая это куртка? \_\_\_\_\_

Какое это общежитие? Это новое и красивое общежитие.

Какое это море? \_\_\_\_\_

Какие это книги? Это новые и интересные книги.

Какие это журналы? \_\_\_\_\_

В) Читайте предложение. Ответайте на вопросы.

Утром мой новый сосед внимательно повторяет грамматику.

1. Кто повторяет грамматику? \_\_\_\_\_
2. Чей сосед внимательно повторяет грамматику? \_\_\_\_\_
3. Какой сосед внимательно повторяет грамматику? \_\_\_\_\_
4. Что делает ваш новый сосед? \_\_\_\_\_
5. Как повторяет грамматику ваш новый сосед? \_\_\_\_\_
6. Что повторяет ваш новый сосед? \_\_\_\_\_
7. Когда ваш новый сосед повторяет грамматику? \_\_\_\_\_

Д) Составьте вопросы к предложению. Смотрите ответы.

Днём моя старшая сестра внимательно читает интересный журнал.

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1. _____ | Сестра.      |
| 2. _____ | Моя.         |
| 3. _____ | Старшая.     |
| 4. _____ | Читает.      |
| 5. _____ | Журнал.      |
| 6. _____ | Иностранный. |
| 7. _____ | Внимательно. |
| 8. _____ | Днём.        |

Д) Составьте вопросы к предложению. Пишите ответ.

Вечером наши иностранные студенты пишут правильно новые слова.

1. Кто пишет правильно новые слова? Студенты.
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Е) Пишите по модели.

1. Я знаю русский язык. Я говорю по-русски.
2. Ты знаешь французский язык? Ты говоришь по-французски?
3. Он знает английский язык. Он говорит \_\_\_\_\_.
4. Она знает украинский язык. Она говорит \_\_\_\_\_.
5. Мы знаем китайский язык. Мы говорим \_\_\_\_\_.
6. Вы знаете испанский язык? Вы говорите \_\_\_\_\_?
7. Они знают арабский язык. Они говорят \_\_\_\_\_.

Какой язык ты знаешь? \_\_\_\_\_

Как ты говоришь? \_\_\_\_\_

1. Мой родной язык - турецкий. Я понимаю по-турецки.
2. Мой родной язык - персидский. Я понимаю \_\_\_\_\_
3. Мой родной язык - итальянский. Я понимаю \_\_\_\_\_
4. Мой родной язык - вьетнамский. Я понимаю \_\_\_\_\_
5. Мой родной язык - курдский. Я понимаю \_\_\_\_\_

Какой твой родной язык? \_\_\_\_\_

Как ты понимаешь? \_\_\_\_\_



Я читаю по-русски хорошо.

Как ты читаешь? \_\_\_\_\_

Как ты читаешь по-русски? \_\_\_\_\_



Обратите внимание:

1. Это трудный (большой) диалог.

Что это? - Диалог.

Какой это диалог? - Трудный (большой).

2. Мы учили трудный (большой) диалог.

Что вы учите? - диалог.

Какой диалог вы учите?

3. Это новое расписание. Я знаю новое расписание.

4. Это персидские стихи. Он читает персидские стихи.

5. Это греческая мелодия. Мы слушаем греческую мелодию.

6. Это большая фраза. Она пишет \_\_\_\_\_

7. Это французская кинокомедия. Ты смотришь \_\_\_\_\_

8. Это русское радио. Вы слушаете \_\_\_\_\_

9. Это американский фильм. Я смотрю \_\_\_\_\_

Это индийские танцы. Она танцует \_\_\_\_\_

Ж) Ответьте на вопросы:

Ты не знаешь, как по-русски "film"? \_\_\_\_\_

Ты не знаешь, как по-русски "passport"? \_\_\_\_\_

Ты не знаешь, как по-русски "taxi"? \_\_\_\_\_

Ты не знаешь, как по-русски "football"? \_\_\_\_\_

Ты не знаешь, как по-русски "to dance"? \_\_\_\_\_

З) Составьте словосочетания, соединив слова из левой и правой колонок. Незнакомые слова посмотрите в словаре.





## Урок 7

### 7.1 Пишите слова и словосочетания

A)

Что?	Где? В + ...Е/И
1. деканат	в деканате _____
парк	в парке _____
театр	в театре _____
офис	в офисе _____
университет	в университете _____
музей	в музее _____
2. школа	в школе _____
больница	в больнице _____
аптека	в аптеке _____
квартира	в квартире _____
комната	в комнате _____
академия	в академии _____
лаборатория	в лаборатории _____
редакция	в редакции _____
3. здание	в здании _____
общежитие	в общежитии _____
посольство	в посольстве _____
кафе	в кафе _____
<u>НО</u>	в шкафу, в углу, в саду, в лесу, в аэропорту, на мосту, на берегу, ... в (каком) году, ...



ЗАПОМНИТЕ: Где? НА + ... Е/У

на уроке \_\_\_\_\_

на факультете \_\_\_\_\_

на ... курсе \_\_\_\_\_

на ... этаже \_\_\_\_\_

на стадионе \_\_\_\_\_

на концерте \_\_\_\_\_

на балете \_\_\_\_\_

на вечере \_\_\_\_\_

на базаре \_\_\_\_\_

на рынке \_\_\_\_\_

на западе \_\_\_\_\_

на востоке \_\_\_\_\_

на севере \_\_\_\_\_

на юге \_\_\_\_\_

на родине \_\_\_\_\_

на реке \_\_\_\_\_

на море \_\_\_\_\_

на озере \_\_\_\_\_

на кафедре \_\_\_\_\_

на тренировке \_\_\_\_\_

на остановке \_\_\_\_\_

на выставке \_\_\_\_\_

на улице \_\_\_\_\_

на площади \_\_\_\_\_  
 на экскурсии \_\_\_\_\_  
 на лекции \_\_\_\_\_  
 на консультациях \_\_\_\_\_  
 на собраниях \_\_\_\_\_  
 на занятиях \_\_\_\_\_

---

Б) С кем? С + ...ОМ/ЭМ/ЁМ, ...ОЙ/ЕЙ/, ...АММ/ЯММ

Кто?	С кем?	Пишите:
1. друг_	с другом_	_____
сосед_	с соседом_	_____
декан_	с деканом_	_____
врач_	с врачом_	_____
преподаватель_	с преподавателем_	_____
приятель_	с приятелем_	_____
секретарь_	с секретарём_	_____
Андрей_	с Андреем_	_____
2. подруга_	с подругой_	_____
соседка_	с соседкой_	_____
сестра_	с сестрой_	_____
тётя_	с тётей_	_____
Мария_	с Марией_	_____

3. журналисты	с журналистами	_____
студенты	со студентами	_____
спортсмены	со спортсменами	_____
девушки	с девушками	_____
соседи	с соседями	_____
друзья	с друзьями	_____
родители	с родителями	_____
приятели	с приятелями	_____



**ЗАПОМНИТЕ:** с матерью, с дочерью

сын - с \_\_\_\_\_, брат - с \_\_\_\_\_,  
 Амир - с \_\_\_\_\_, мама - с \_\_\_\_\_,  
 медсестра - с \_\_\_\_\_, Амина - с \_\_\_\_\_.  
 коллеги - с \_\_\_\_\_,  
 одноклассники - с \_\_\_\_\_.

В) С чем? С + ...ОМ/ЕМ/ЁМ, ...ОЙ/ЕЙ/Ю, ...АМИ/ЯМИ

Что?	С чем?	Пишите:
1. сахар	с сахаром	_____
лимон	с лимоном	_____
сыр	с сыром	_____
лук	с луком	_____
2. молоко	с молоком	_____
масло	с маслом	_____
мясо	с мясом	_____
печенье	с печеньем	_____

3. сметана	со сметаной	_____
курица	с курицей	_____
соль	с солью	_____
зелень	с зеленью	_____
4. конфеты	с конфетами	_____
сливки	со сливками	_____
оливки	с оливками	_____
орехи	с орехами	_____

Пишите:

чай с \_\_\_\_\_ (лимон), хлеб с \_\_\_\_\_ (сыр),  
 молоко с \_\_\_\_\_ (мёд), булочка с \_\_\_\_\_ (корица),  
 плов с \_\_\_\_\_ (баранина), салат с \_\_\_\_\_ (помидоры),  
 кофе с \_\_\_\_\_ (молоко), рис с \_\_\_\_\_ (порошек),  
 пирожок с \_\_\_\_\_ (яблоки), пирожное с \_\_\_\_\_ (крем),  
 пицца с \_\_\_\_\_ (мясо), суп с \_\_\_\_\_ (креветки),  
 мороженое с \_\_\_\_\_ (клубника) и с \_\_\_\_\_ (шоколад).

## 7.2 Пишите фразы

А) Утром я был в деканате. \_\_\_\_\_

Днём она была в магазине. \_\_\_\_\_

Вечером они были в парке. \_\_\_\_\_

Ночью он был в комнате. \_\_\_\_\_

Сегодня утром было тепло. \_\_\_\_\_

Вчера ночью было холодно. \_\_\_\_\_

Б) Вот ноутбук. Я смотрю фотографии в ноутбуке.

Вот больница. Моя сестра работает в больнице.

Вот общежитие. Наши студенты живут в общежитии.

### 7.3. Выполните задание

А) Пишите, КТО и ГДЕ работает (учится, играет, отдыхает, занимается, тренируется, трудится...)

Это парк. Дети играют \_\_\_\_\_

Это кинотеатр. Мы смотрим фильмы \_\_\_\_\_

Это бассейн. Спортсмен тренируется \_\_\_\_\_

Это аптека. Фармацевт работает \_\_\_\_\_

Это академия. Студенты учатся \_\_\_\_\_

Это школа. Ученики занимаются \_\_\_\_\_

Это море. Семья отдыхает \_\_\_\_\_

Это стадион. Футболисты играют в футбол \_\_\_\_\_

Это поликлиника. Врач и медсестра работают \_\_\_\_\_

Б) Пишите окончание.

Вчера я был в кино с друг\_\_ . Позавчера она была в магазине "Караван" с подруг\_\_ . Раньше мы были в деканате с земляка\_\_ . Недавно они были на стадионе с друзья\_\_ . Ты был на родине с родителя\_\_ ? Вы были на концерте с преподавател\_\_ ? Зоя была с мам\_\_ ?

## Урок 8

### 8.1 Пишите слова и словосочетания

A)

малол.инфинитив	я, ты, он	я, ты, она	мы, вы, они
читать	читал	читала	читали
слушать	слушал	слушала	слушали
рисовать	рисовал	рисовала	рисовали
проверять	проверял	проверяла	проверяли
объяснять	объяснял	объясняла	объясняли
говорить	говорил	говорила	говорили
смотреть	смотрел	смотрела	смотрели
заниматься	занимался	занималась	занимались
тренироваться	тренировался	тренировалась	тренировались
учиться	учился	училась	учились
понимать			
играть			
повторять			
писать			
жить			
покупать			
звонить			
дружить			
учить			
изучать			
встречаться			
общаться			
знакомиться			



Б)

<i>читать</i>	<i>объяснять</i>	<i>заниматься</i>
<i>Я буду читать</i>	<i>Я буду объяснять</i>	<i>Я буду заниматься</i>
<i>Ты будешь читать</i>	<i>Ты будешь объяснять</i>	<i>Ты будешь заниматься</i>
<i>Он(а) будет читать</i>	<i>Он(а) будет объяснять</i>	<i>Он(а) будет заниматься</i>
<i>Мы будем читать</i>	<i>Мы будем объяснять</i>	<i>Мы будем заниматься</i>
<i>Вы будете читать</i>	<i>Вы будете объяснять</i>	<i>Вы будете заниматься</i>
<i>Они будут читать</i>	<i>Они будут объяснять</i>	<i>Они будут заниматься</i>

<i>изучать</i>	<i>смотреть</i>	<i>учиться</i>

<i>повторять</i>	<i>говорить</i>	<i>тренироваться</i>

<i>работать</i>	<i>отдыхать</i>	<i>писать</i>
<i>ужинать</i>	<i>гулять</i>	<i>жить</i>

1.Наст. время (сейчас): Я изучаю, ты изучаешь, он(а) изучает, мы изучаем, вы изучаете, они изучают (русский язык).  
Изучай! Изучайте!

2. Прош. время (раньше): Изучал, изучала, изучало, изучали.

3. Будущ. время (потом): Я буду изучать, ты будешь изучать, он(а) будет изучать, мы будем изучать, вы будете изучать, они будут изучать.

## 8.2 Пишите фразы

А) Пишите глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени.

1. Сейчас я живу в Украине, в городе Харькове.

Раньше я жил (жила) ... \_\_\_\_\_

Потом я буду жить ... \_\_\_\_\_

2. Сейчас я учусь в академии, на подготовительном факультете. \_\_\_\_\_

Раньше я учился (училась) в городе \_\_\_\_\_, в школе \_\_\_\_\_

Потом я буду учиться в университете, на первом курсе.

3. Сейчас мы немного говорим по-русски.

Раньше, на родине, мы говорили по- ... \_\_\_\_\_

Потом мы хорошо будем говорить по-русски и по-украински. \_\_\_\_\_

Б) Пишите глаголы: любить, готовить, спать.

<u>любить</u> - л/лб	<u>готовить</u> - в/вл	<u>спать</u> - н/нл
Я люблю	Я готовлю	Я сплю
Ты любишь	Ты готовишь	Ты спишь
Он(а) _____	_____	_____
Мы _____	_____	_____
Вы _____	_____	_____
Они _____	_____	_____
<u>Люби</u> (те)!	<u>Готовь</u> (те)!	<u>Спи</u> (те)!

В) Пишите фразы. Отвечайте на вопросы.

1. Я люблю спорт (мою страну, город Харьков, ... \_\_\_\_\_).

Что вы любите? Что ты любишь? \_\_\_\_\_

2. Мы любим слушать музыку. \_\_\_\_\_

Я люблю гулять. \_\_\_\_\_

Ты любишь плавать? \_\_\_\_\_

Он любит играть в шахматы. \_\_\_\_\_

Ты любишь плавать? \_\_\_\_\_

Она любит готовить. \_\_\_\_\_

Вы любите читать стихи? \_\_\_\_\_

Они любят петь (танцевать, рисовать ... \_\_\_\_\_)

Что вы любите делать (в свободное время)? \_\_\_\_\_

Что ты любишь делать? \_\_\_\_\_

Что он любит делать? \_\_\_\_\_

Что она любит делать? \_\_\_\_\_

Что они любят делать? \_\_\_\_\_

### 8.3 Выполните задание

А) Смотрите таблицу. Пишите.

<u>Идти</u>	<u>Ехать</u>
Я иду _____	Я еду _____
Ты идёшь _____	Ты едешь _____
Он(а) идёт _____	Он(а) едет _____
Мы идём _____	Мы едем _____
Вы идёте _____	Вы едете _____
Они идут _____	Они едут _____
Иди (те)! _____	(То)езжай (те)! _____

КУДА ты идёшь (едешь)? - Я иду (еду) в университет (в деканат, в общежитие, в аудиторию, ... \_\_\_\_\_).

КУДА вы идёте (едете?) Мы идём (едем) в академию, на подготовительный факультет, ... \_\_\_\_\_.

КУДА он идёт (едет)? Он идёт (едет) в колледж, в библиотеку, ... \_\_\_\_\_.

КУДА она идёт (едет)? Она идёт (едет) на пляж, на речку, на море, на озеро, ..

КУДА они идут (едут)? Они идут (едут) в школу, в поликлинику, в лабораторию, в спортзал, на стадион, ...

Б) Используя слова для справок, составьте фразы. Пишите, КТО и КУДА идёт или едет. Обратите внимание на предлоги В или НА.

КТО?		КУДА?	
почтальон	земляки	почта	река
студент	семья	стадион	библиотека
школьник	библиотекарь	парк	колледж
футболист	ученики	редакция	поликлиника
дети	врач	касса	таксопарк
журналистка	лаборантка	университет	лаборатория
кассир	комендант	школа	спортзал
спортсмены	таксисты	комната	магазин
велосипедист	группа	общезимие	стадион
преподаватель	продавец	море (озеро)	академия

1. Почтальон идёт на почту.

2. Студент едет в университет.

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_

В) Ответьте на вопросы, используя слова для справок.

1. Что вы любите? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

моя родина	наша академия	СПОРТ:	ЕДА:	рыба
моя страна	наше	футбол	суп	мясо
мой город	общеежитие	баскетбол	овощи	чай
моя улица	наши уроки	теннис	йогурт	лаваш
мой дом	наш парк	хоккей	сыр	пирожки
мой класс	наша квартира	шахматы	пицца	сладости
_____	солнце, дождь	_____	_____	_____
	_____			_____

2. Что вы любите готовить? \_\_\_\_\_

рис	запеканка	МЯСО:	ВАШИ БЛЮДА:
картошка	плов	говядина	_____
яичница (омлет)	суп (борщ)	баранина	_____
грибы	бутерброд	свинина	_____
каша	салат	курица	_____
макароны	бульон	кролик	_____

Какое блюдо самое вкусное? \_\_\_\_\_

3. Что вы любите есть? Какие овощи и фрукты?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Овощи:		Фрукты:	
капуста	кабачки	яблоки	черешня
морковь	баклажаны	груши	вишня
картофель	огурцы	персики	клубника
сладкий перец	помидоры	абрикосы	смородина
горошек	лук	бананы	дыня, арбуз,

Какие овощи и фрукты есть у вас на родине? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Что вы любите пить? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



НАПИТКИ			
чёрный чай	сок	чёрный кофе	какао
зелёный чай	компот	кофе с молоком	молоко
травяной чай	морс	капучино	кефир
чай 'каркаде'	минеральная вода	мокачино	напиток
-----	-----	-----	-----

Какой напиток самый вкусный? -----



**ЗАПОМНИТЕ:**

Есть		Пить	
Я ем	Мы едим	Я пью	Мы пьём
Ты ешь	Вы едите	Ты пьёшь	Вы пьёте
Он (а) ест	Они едят	Он (а) пьёт	Они пьют
Ешь (те)!		Пей (те)!	

5. Что вы любите носить? Какую одежду? Какую обувь?  
-----  
-----

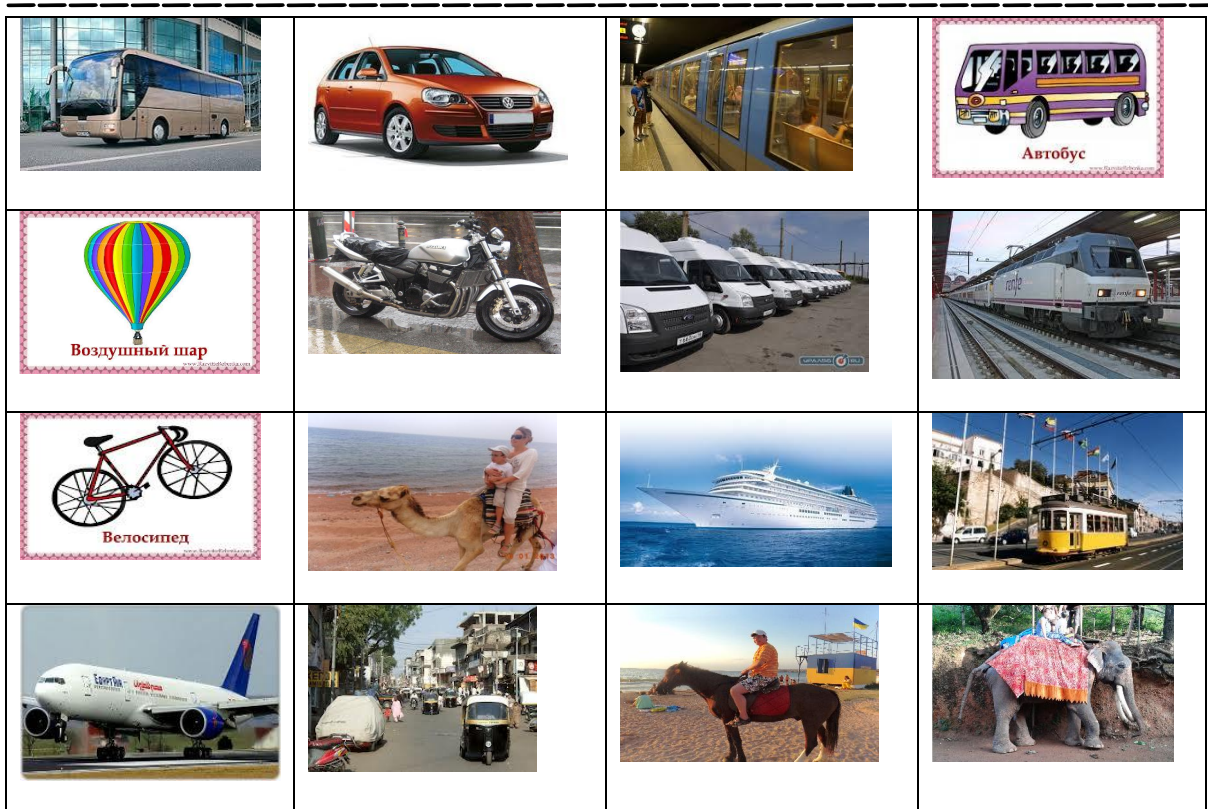
Одежда		Обувь	
блуза	футболка	рубашки	туфли
свитер	салат	джинсы	ботинки
джерси	платье	брюки	сапоги
кофта	костюм	шорты	кроссовки
куртка	спортивный костюм	юбки	кеды
пальто	пижама	очки, кепки, ...	тапки (тапочки)

Какая одежда самая удобная? Какая обувь? -----  
-----

6. Какой транспорт (вид транспорта) вы любите?

самолёт	автобус	такси	лодка	_____
поезд	трамвай	метро	трактор	_____
корабль	троллейбус	маршрутка	вертолёт	_____

Какой транспорт самый удобный? Почему? \_\_\_\_\_



D) Пишите модели сложного предложения.

Павел работает, а его сестра учится. \_\_\_\_\_

Мой сосед любит историю, а я люблю математику. \_\_\_\_\_

Я говорю по-русски хорошо, но пишу ещё плохо. \_\_\_\_\_

Марта любит готовить, но не любит убирать. \_\_\_\_\_

Я не знаю, кто это. \_\_\_\_\_

Мы не знаем, где ты живёшь. \_\_\_\_\_

Она не знает, сколько стоит шоколад с изюмом и орехами. \_\_\_\_\_

Студенты не знают, как его зовут. \_\_\_\_\_

Ольга спрашивает, где её флешка. \_\_\_\_\_

Командант спрашивает, где его пропуск. \_\_\_\_\_

D) Пишите, какие сезоны вы знаете, какие месяцы?

Я знаю, что в Украине 4 сезона (или 4 времени года):  
зима, весна, лето, осень. \_\_\_\_\_

Зима - декабрь, январь, февраль. \_\_\_\_\_

Весна - март, апрель, май. \_\_\_\_\_

Лето - июнь, июль, август. \_\_\_\_\_

Осень - сентябрь, октябрь, ноябрь. \_\_\_\_\_

Какое время года вы любите? Какой сезон сейчас у вас дома? Какие месяцы вы любите? Вы любите солнце (дождь, снег, туман, ветер ...)? Какую погоду вы любите? \_\_\_\_\_



Е) Пишите диалог.

1. - Когда у вас медосмотр?

- В понедельник. А у вас?

- А у нас - в пятницу.

2. - Когда ты идёшь в супермаркет?

- В субботу или в воскресенье.

3. - Когда у тебя русский язык?

- Каждый день.

- А когда будет

математика?

- Во вторник и в четверг, по-моему. Я знаю, что черчение будет в среду.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Ж) Читайте вопросы. Пишите ответы.

1. Кто Вы? Как Вас зовут? Я \_\_\_\_\_

Меня зовут ... \_\_\_\_\_

2. Ваша родная страна? (Откуда Вы приехали?) \_\_\_\_\_

3. Вы работаете или учитесь? \_\_\_\_\_

4. Где Вы учитесь сейчас (работаете)? \_\_\_\_\_

5. Где Вы учились раньше? \_\_\_\_\_

6. Где Вы живёте сейчас? \_\_\_\_\_

7. Где Вы жили раньше? \_\_\_\_\_

8. У Вас есть семья? \_\_\_\_\_

9. Скажите, как зовут вашу маму, вашего папу (брата, сестру, бабушку, дедушку, ...) \_\_\_\_\_

10. Где работает Ваш папа (Ваша мама)? \_\_\_\_\_

Где учится брат (сестра)? \_\_\_\_\_

11. Какой Ваш родной язык? \_\_\_\_\_

12. Какой язык (какие языки) Вы ещё знаете? \_\_\_\_\_

13. Как Вы говорите по-русски? \_\_\_\_\_

14. Как Вы учитесь? \_\_\_\_\_

15. Какая Ваша группа? Откуда они (приехали)? \_\_\_\_\_

16. С кем Вы дружите? С кем Вы занимаетесь вместе? \_\_\_\_\_

17. Что (какой предмет) Вы изучаете сейчас? \_\_\_\_\_

18. Что Вы будете изучать потом? \_\_\_\_\_

19. Куда Вы идёте утром? \_\_\_\_\_

20. Куда Вы едете днём? \_\_\_\_\_

21. Что вы любите готовить? Что вы любите пить (есть)? \_\_\_\_\_

22. Что вы любите делать в свободное время? \_\_\_\_\_

22. Какое время года сейчас? \_\_\_\_\_

Какой сезон сейчас у вас дома, на родине? \_\_\_\_\_

Какая погода сегодня? \_\_\_\_\_

23. Когда (в какой день) вы занимаетесь (учитесь)? \_\_\_\_\_

24. Когда (в какой день) вы отдыхаете? \_\_\_\_\_

25. Какие предметы вы любите (русский язык, физику, химию, биологию, математику, литературу, географию, историю, черчение, информатику)? \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ:

№	Уроки	Стр.
1.	Алфавит.....	2
2.	Урок 1.....	3-7
3.	Урок 2.....	8-18
4.	Урок 3.....	19-32
5.	Урок 4.....	33-40
6.	Урок 5.....	41-48
7.	Урок 6.....	49-56
8.	Урок 7.....	57-62
9.	Урок 8.....	64-77

**Для заметок**



**Для заметок**

**Для заметок**

*Навчальне видання*

**Пишемо красиво  
(робочий зошит з письма)**

Методичні вказівки до практичних та самостійних занять з дисципліни  
«Російська мова» для іноземних студентів підготовчого відділення  
інженерно-технічних та інженерно-економічних спеціальностей.

(рос. мовою)

Укладач: Соколова Галина Павлівна

Відповідальний за випуск *І. В. Вальченко*

Комп'ютерне верстання *Г. П. Соколова*

План 2012, поз. 577М

Підп. до друку 05.10.2012  
Друк на ризографі.  
Зам. №

Формат 60 x 90/8  
Ум. друк. арк. 4,7  
Тираж 50 пр.

Видавець і виготовлювач:  
Харківська національна академія міського господарства,  
вул. Революції, 12, Харків, 61002  
Електронна адреса: [rectorat@ksame.kharkov.ua](mailto:rectorat@ksame.kharkov.ua)  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:  
ДК №4064 від 12.05.2011