

12. Масленко Ю.В., Кульбака Н.А. Устойчивое развитие предприятия – фактор экономической безопасности. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://masters.donntu.edu.ua>.

13. Фешур Р.В. Економічна стійкість підприємства – становлення понятійного базису / Р.В. Фешур, Х.С. Баранівська // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Проблеми економіки та управління. – 2010. – № 684. – С.284-290.

14. Кориков А.М. Основы системного анализа и теории систем / А.М. Кориков, Е. Н. Сафьянова. – Томск: Изд-во Томского университета. – 1989. – 207 с.

15. Ерохина Е.А. Теория экономического развития: системно-синергетический подход / Е.А. Ерохина. – Томск: Томск. гос. ун-т, 1999. – 160 с.

Получено 19.03.2013

УДК 316.42:35

В.А.САПРЫКА, Л.Н.ШМИГИРИЛОВА, кандидаты социол. наук
НИУ «БелГУ», г.Белгород (Российская Федерация)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ В ПРИГРАНИЧНОМ РЕГИОНЕ

Рассматриваются проблемы и особенности внедрения проектного управления, реализуемые на муниципальном уровне в приграничье. Отмечается, что проекты могут быть результативными при условии системной интеграции ресурсов приграничных регионов.

Розглядаються проблеми та особливості впровадження проектного управління, що реалізуються на муніципальному рівні в прикордонні. Відзначається, що проекти можуть бути результативними за умови системної інтеграції ресурсів прикордонних регіонів.

The article considers the problems and particular qualities of implementation project management, implemented at the municipal level in the border area. The projects can be effective provided system integration of resources of cross-border regions have been noted.

Ключевые слова: управление, проектное управление, муниципальное образование, приграничный регион.

Современное местное самоуправление следует рассматривать как механизм взаимодействия территориальных сообществ и государства, главной задачей которого является согласование соответствующих интересов. Однако современные процессы глобализации ставят перед органами местного самоуправления новые задачи, которые невозможно решить без учета внешних факторов, влияющих на развитие территории, тем более, если эти территории приграничные. Основная проблема приграничных территорий состоит в том, что они должны решать проблемы федерального уровня, но в центре их таковыми не числят и смело взваливают на «хрупкие» плечи регионов и местных органов власти [1].

Муниципальный уровень призван конкретизировать методы, способы и механизмы достижения целей, определенных в рамках федеральной и региональной политики, в привязке к особенностям конкретных территорий. Программно-целевое управление, основанное на разработке

и внедрении в социальную реальность проектов и программ, исследователи относят к числу универсальных социальных технологий, применение которых позволяет оптимизировать управленческую деятельность. Данная технология получила теоретическое обоснование, проверена на практике, широко используется в научных и проектных разработках, в реальных организационных системах. При этом данная технология находит свое применение в самых разнообразных общественных сферах, поэтому, естественно, что данному подходу уделяют особое внимание ученые и практики, специализирующиеся в области государственного и муниципального управления.

Муниципальный уровень – первичный уровень всей системы РФ. Эффективная реализация проекта на этом уровне означает обеспечение взаимоотношений всех уровней власти и доведение содержания и результатов проекта до местного населения [2].

По своей сути любое муниципальное образование является сложной социально-экономической системой, главной и определяющей компонентой которой являются люди. Оно относится к классу искусственных, созданных и управляемых людьми организаций. Муниципальному образованию как системе свойственны открытость, динамичность и целенаправленность. Это означает, что оно обменивается с внешней средой веществом, энергией и информацией, всегда находится в процессе изменения и имеет цели этого движения. Сознательная организация целенаправленного функционирования и преобразования муниципального образования называется управляемостью. С помощью управления муниципальное образование в процессе жизнедеятельности разрешает постоянно возникающие противоречия и реагирует на изменения внутренних и внешних условий. Чем адекватней и быстрее муниципальное образование реагирует на изменения внутренних и внешних условий, тем совершеннее механизм самоорганизации и, следовательно, выше эффективность управления. Изучение методов управления преобразованием систем, адаптация этих методов к особенностям муниципальных образований и их внедрение в практику местного самоуправления способствует повышению адаптивности этой системы и устойчивости муниципального развития в условиях неопределенности, тем более в приграничных территориях. Социально-экономический потенциал муниципального образования характеризует возможности его развития при взаимодействии и эффективном использовании всего комплекса территориальных ресурсов с учетом особенности структуры его хозяйства, географического положения в интересах повышения качества жизни местного населения.

В настоящее время большинство теоретических и практических разработок в сфере управления проектами ориентировано на применение в компаниях и корпорациях, региональный аспект чаще всего сводится к оптимизации структуры проектов и органов управления [3].

Управление проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области осуществляется на основании Постановления Правительства Белгородской области от 31 мая 2010 г. № 202-пп «Об утверждении положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области», а также в соответствии с проектной технологией, являющейся совокупностью специальных управленческих приемов и инструментов [4]. Управление проектами применяется для достижения целей, определенных Стратегией социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, областными целевыми программами, правовыми актами Губернатора и правительства области, поручениями Губернатора области, имеющими однократный (неповторяющийся) характер и ограничения по срокам начала и окончания.

В силу отмеченного обстоятельства профессионально подготовленным к работе над проектами развития города, как нам видится, может быть работник, обладающий системным мышлением, способный увидеть весь комплекс взаимосвязей, характеризующих среду муниципального образования.

При этом важно понимать, что готовность и желание государственного и муниципального служащего выполнять свою работу являются одним из ключевых факторов успеха проекта. Мотивирование команды проекта является существенной частью обязанностей, возлагаемых на руководителя проекта. Проект, который выполнен в рамках бюджета и в срок и результатом которого является удовлетворенный заказчик, является целью любого руководителя или лидера проекта. Однако руководитель проекта не может добиться этой цели самостоятельно. Успех проекта обеспечивается всей проектной командой. Руководитель проекта должен влиять на проектную команду так, чтобы ее участники хотели работать и прикладывать все усилия к достижению конечной цели.

Система мотивации муниципальных служащих при разработке и реализации проектов, на наш взгляд, должна базироваться не только на материальной мотивации, но и на факторы нематериальной мотивации. На рисунке представлена система мотивации муниципальных служащих при разработке и реализации проектов.

Успешность проектной команды зависит от личностных особенностей участников команды проекта. Тем не менее, возможны механизмы мотивирования муниципальных служащих, которые дадут возможность

повысить эффективность системы мотивации муниципальных служащих при разработке и реализации проектов. В частности:

- мотивирование повышением статуса – достаточно важный фактор для муниципальных служащих, так как дает возможность специалистам с четко выраженными карьерными стремлениями реализовать себя;
- мотивирование профессиональным ростом, получением проектного опыта;
- мотивирование ответственностью за результат;
- мотивирование чувством значимости личного вклада в общий успех – развитие предыдущего механизма;
- мотивирование удовлетворением от результата – опирается на творческое начало человека.



Система мотивации муниципальных служащих при разработке и реализации проектов

Стоит отметить, что мотивирование участников проекта – сложный и многовариантный процесс и система мотивации муниципальных служащих при разработке и реализации проектов должна использовать как материальные формы, так и нематериальные формы мотивации.

Проекты могут быть результативными при условии системной интеграции ресурсов, в том числе относящихся к различным сферам. Кроме того, требование системности применительно к проектированию выражается в том, что любой проект должен строиться с учетом факта неоднозначного и нередко противоречивого влияния на все социальные подсистемы.

Существует принципиальное отличие механизма целевого управления проектами от сложившихся методов управления социально-

экономическими процессами. Оно обусловливается существенно различающейся степенью определенности задач и условий регулируемой деятельности. Важнейшим требованием к проектам развития муниципального образования является гибкость текущего планирования, обеспечивающая наилучшее приспособление процесса реализации программы к вероятностным результатам и переменчивым условиям взаимодействия в слабо организованной системе. Только при наличии гибкости могут быть сведены к минимуму вероятные негативные следствия проектирования, неизбежные в современной ситуации повышенного социального риска. Главное из таких следствий связано с тем, что в плохо организованной системе любая активность, в конечном счете, оборачивается против ее самой.

Таким образом, внедрение проектного управления в деятельность муниципального образования требует следующего:

- проекты муниципального развития должны учитывать, что социально-экономическое пространство муниципалитета является сложной системой и внедрение проектного управления в деятельность муниципального образования должно основываться на принципе системности;

- работа над проектом в муниципальном образовании должна строиться с учетом мировых и национальных, а также региональных стандартов, определяющих интеграцию логически сгруппированных процессов управления, направленных на конечный результат;

- внедрение проектного управления в деятельность муниципально-го образования требует от муниципальных служащих профессиональных знаний по управлению проектами, профессиональные требования, предъявляемые к знаниям, опыту, навыкам, мастерству, а также личным качествам.

1. Артоболевский С. Приграничные территории Российской Федерации: что может и хочет государство? URL: <http://www.rusrev.org/> (дата обращения: 03.02.2013).

2. Бабинцев В.П. Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении: проблемы реализации // Социальные технологии в современном управлении: сборник научных трудов. Белгород. 2006. – С. 22-38.

3. Скопин А.О. Управление региональными проектами и проектное управление экономикой региона: сравнение дефиниций // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. – 2012. – № 29. – С. 17-23.

4. Постановление правительства Белгородской области № 202-пп от 31 мая 2010 г. «Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области» (с изменениями). URL: <http://dsr.belregion.ru/> (дата обращения: 07.02.2013).

Получено 19.03.2013