

## Основные этапы формирования человеческого капитала

Н. В. МОЖАЙКИНА

*Харьковская национальная академия городского хозяйства*

Обеспечение повышения модернизации и экономического роста невозможно без совершенствования качества человеческого капитала. Мировой опыт показывает, что образование, наука и основанные на них инновационные технологии всегда являлись ключом ко всем экономическим успехам предприятий, росту их эффективности и конкурентоспособности, а это, прежде всего, связано с состоянием трудовых ресурсов, т. е. качеством человеческого капитала.

В контексте развития человеческого капитала, следует согласиться с мнением, согласно которому в качестве базовой сферы на современном этапе развития рассматривается образовательная составляющая человеческого капитала, которую определяют как самую динамичную и эффективную.

Образовательная составляющая человеческого капитала многообразна по своей природе. Знания и навыки могут быть как общеупотребительными, универсальными для осуществления экономической деятельности (например, умение читать и считать), так и высоко специфическими, т. е. применимыми только в определенных хозяйственных, профессиональных и региональных условиях. Соответственно, различаются и институциональные структуры, в которых они создаются.

Из этого следует, что формирование человеческого капитала является процессом длительным и многоэтапным. В него включают:

- нерегламентированное обучение, происходящее в семье (домохозяйстве);
- обучение и общую профессиональную подготовку в рамках специализированных организаций, входящих в системы обязательного школьного, среднего специального, высшего и дополнительного образования и т. д.;
- специфическую профессиональную подготовку в рамках внутрифирменных образовательных программ;
- неформальное обучение за счет освоения информации, получаемой как на рабочем месте, так и в повседневной жизни и деятельности.

Таким образом, процесс целенаправленного формирования человеческого капитала предполагает инвестиции в образование и развитие человека, которые могут осуществляться семьей, самим индивидом, фирмой или организацией, государством и международными организациями.

Для устойчивого социально-экономического развития признается важность каждого, из перечисленных уровней и на каждом уровне исследуются проблемы эффективного формирования человеческого капитала. Но наиболее доходными являются инвестиции в человеческий капитал в дошкольном возрасте.



Рис. 1. Зависимость доходности инвестиций в человеческий капитал от возраста

Именно в семье закладываются основы психофизиологических, интеллектуальных и личностных качеств, которые являются основным фундаментом для дальнейшего развития, постоянного совершенствования и одновременной адаптации к существующей социально-экономической системе.

Опыт исследования тенденций воспроизводства человеческого капитала и его взаимосвязь с экономическими и социальными изменениями в экономике дает основания выделить ведущую и всё возрастающую функцию домохозяйств в условиях формирования человеческого капитала.