

Некоторые приемы облегчения адаптации первокурсников, используемые кафедрой инженерной и компьютерной графики

А.А. РАДЧЕНКО, Г.Д. ГАЛКИНА

Харьковская национальная академия городского хозяйства

Необходимость совершенствования технологии преподавания графических дисциплин вызвана нынешними социально-экономическими условиями. Подготовленный и востребованный специалист должен обладать не только профессиональной компетентностью, но и способностью работать в различных условиях, стремлением и способностью учиться, повышать свою квалификацию.

Возросшие требования работодателей необходимо учитывать при организации учебного процесса. Именно на первом курсе закладывается фундаментальная подготовка инженера, которая после окончания вуза позволит специалисту быстро и гибко ориентироваться в условиях нестабильного рынка инженерного труда.

Процесс обучения в вузе предполагает наличие воспитательной составляющей. Главной задачей преподавателя становится не просто передача знаний студенту, а формирование у него способностей и стремления самостоятельно получать знания, умения и навыки, стимулировать интеллектуальные способности студента, заставить его работать с лекциями, учебником, справочниками, пробудить его интерес к предмету с целью максимального овладения теоретическими и практическими знаниями.

Преподавателям кафедры хорошо знакомы проблемы, с которыми столкнулась высшая школа в последние годы.

Недостаточная базовая (школьная) подготовка по черчению и геометрии, плохо развитое пространственное и логическое мышление, образное воображение. У многих первокурсников отсутствуют элементарные знания по черчению. Осознание студентом своего низкого уровня подготовки резко снижает мотивацию к обучению.

Сокращение количества аудиторных часов на изучение начертательной геометрии приводит к тому, что ряд тем излагается и усваивается лишь на уровне понятий.

Чтение лекций в больших потоках (~100...120 чел.) затрудняет понимание и усвоение учебного материала.

Затрудненная адаптация первокурсников к условиям обучения в вузе (различие в методах преподавания и контроля в школе и в вузе, новый коллектив, новая территория и т.д.) вызывает у студентов сомнения в правильности сделанного профессионального выбора. В вузе

первокурснику приходится решать вопросы, к которым он недостаточно хорошо подготовлен. Трудности не всегда и не всеми студентами на первом этапе обучения успешно преодолеваются.

Поэтому преподаватели, непосредственно взаимодействующие с первокурсниками, должны обеспечивать последовательный переход от одной стадии развития творческого потенциала личности студента к другой.

В работе преподавателей кафедры большую помощь оказывает система периодического тестирования, которая помогает развить у студентов самоконтроль, осознать уровень своей подготовленности к экзамену или зачету.

Сократить сроки адаптации и снизить её негативное влияние помогает вовлечение первокурсников в научную деятельность. Овладение специальностью и профессиональный рост начинаются с первых докладов на студенческих конференциях, которые ежегодно проходят в академии.

Качественно улучшить процесс обучения графическим дисциплинам позволяет применение машинной (компьютерной) графики. Традиционные задания курса «Инженерная графика» в настоящее время получили новое наполнение. Как показывает практика, даже слабые студенты на занятиях по компьютерной графике работают с большим интересом.

Приобретение студентом навыков выполнения конструкторских работ с использованием автоматизированных систем подготовки чертежно-графической документации повышает его квалификацию как технического специалиста.

Совершенствование методики обучения – процесс непрерывный. Рационализация методов и средств обучения направлена на достижение успеха студентов, которым предстоит найти своё место в жизни.