

Формування лідерських якостей та соціальної активності студентства

О.Г.ПОНОМАРЕНКО

Житлово-комунальний технікум

Харківської національної академії міського господарства

Сучасне життя сповнене швидких перемін, викликаних прогресивними змінами в нашому суспільстві. Воно потребує людей, всебічно і ґрунтовно освічених, з глибоким почуттям відповідальності, національної гідності.

Поведінка студентів за своєю суттю є колективно-груповою. Це специфічний тип міжособистісних стосунків, де відносини будуються на рівних, і свій статус у групі треба заслужити й відстояти. Саме в групі виробляються вміння співвідносити свої інтереси з інтересами інших, підкорятися колективній відповідальності та разом із тим уміти постояти за себе, за свої погляди і права.

Неофіційною соціально-психологічною характеристикою становища людини в системі міжгрупових відносин є статус. Найвищий статус має лідер групи. Соціальний лідер згуртовує колектив, залагоджує конфлікти і надає підтримку членам групи. До фундаментальних особистісних рис лідера відносять:

- упевненість у собі та енергійність;
- творчий підхід до справи;
- здатність розуміти і впливати на людей;
- чесність;
- емоційна стійкість.

Особлива роль у формуванні лідерських якостей студентів належить викладачам суспільних дисциплін. Увагу студентів акцентують на розкритті особистісного потенціалу, формуванні уявлення про лідерство, пізнання своїх сильних сторін, розвиток взаєморозуміння і відчуття відповідальності по відношенню один до одного, надбанні навичок планування діяльності та організації роботи.

Лідерські якості не дані від природи. Їх формують у процесі життя і діяльності, підкоряючи поставленій меті всі дії особистості. Це особистісне надбання, яке розвивається під впливом виховання і самовиховання. Вони здобуваються за постійного спілкування з людьми, у спільній роботі з ними.