

Вплив виховання на формування студентської молоді

А.О.МОВЧАН, канд. юрид. наук

*Кримський юридичний інститут Національної юридичної академії України
ім.Ярослава Мудрого*

Відповідно до абз. 4 п.п. 1.1. Положення «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти України 02.06.93 р. №161 (надалі – Положення) навчальний процес організується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

У період студентства особистість найбільш вразлива, імпульсивна, вразлива, чутлива, їй притаманна підвищена емоційність, нестійкість суджень. Отже, у взаємовідносинах зі студентом саме на науково-педагогічного працівника покладають обов'язок визначати основний розвиток особистості студента, впливати на його подальшу діяльність. Науково-педагогічний працівник виконує виховну функцію, як одну зі складових навчального навантаження навчального процесу у вищому навчальному закладі, мета якого полягає в організації процесу формування особистості: взаємозв'язок зі світом, відкриттями, набуття студентом культурних здобутків із метою всебічного розвитку особистості.

Діяльність, яку здійснює педагог, позбавлена випадковості, вона спрямована на виховання.

Особистість повинна вміти самостійно влаштовувати власне життя, нести за власні вчинки відповідальність. Науково-педагогічні працівники повинні турбуватись про формування здібностей особистості керувати вчинками, діями. Роль педагога – у навчанні студента вчиняти вільний осмислений вибір, за який останній у майбутньому і нести відповідальність.

Вищий навчальний заклад надає студентам знання, формує вміння, навички, які сприятимуть у майбутньому виконанню професійних завдань, а також забезпечать культурний і духовний розвиток особистості.

Завданнями науково-педагогічного працівника повинні стати:

- 1) культурний вплив на студента у процесі навчання;

- 2) упровадження передових технологій навчання задля розвитку особистості;
- 3) особистісний вплив науково-педагогічного працівника на особистість студента під час спілкування;
- 4) навчання студентів методам самоврядування з метою їх подальшого самовизначення;

Науково-педагогічний працівник повинен бути прикладом для студентів. Він має знати свій предмет, володіти високими особистісними якостями. Вважаємо, що процеси навчання та виховання нероздільні, а тому вони повинні бути виваженими, послідовними, правильно організованими, обумовлюватись вимогами часу.

Висока вимогливість науково-педагогічного працівника до себе, до відвідуваності студентами занять, вимогливість щодо рівня підготовки до навчальних занять сприятимуть виховному процесу студентської молоді. Професіоналізм викладача має прояв у здатності викликати до себе стабільну прихильність та симпатію з боку студентів. Робота зі студентами повинна мати систематичний, послідовний характер.