

## **Реалізація виховного потенціалу громадської думки**

С.І.ШТЕФАН

*Харківська національна академія міського господарства*

В сучасних умовах, коли на порядку денному в Україні стоять питання розбудови демократичної держави та формування громадянського суспільства, особливого значення набуває феномен громадської думки. Громадська думка є своєрідним проявом масової свідомості, в якій опосередковано й узагальнено виражається реальне ставлення народу або соціальної групи людей до фактів, подій, явищ та процесів об'єктивної та суб'єктивної дійсності, що торкаються їх потреб та інтересів.

Будучи виявом і особливим станом суспільної свідомості, відображаючи соціальні умови життя людей, громадська думка виступає важливим чинником у перебігу політичних і соціальних процесів країни. Становлення та розвиток її може відбуватися цілеспрямовано, під впливом політичних і громадських організацій, соціальних інститутів і установ, або стихійно – під безпосереднім впливом життєвих обставин, соціального досвіду та традицій. Тому дослідження обставин, що впливають на становлення громадської думки, вивчення і узагальнення умов її стійкості, динамічних процесів її мінливості з метою врахування цих факторів у культурно-просвітницькій роботі, являє значний інтерес для викладачів.

Сучасна практика культурно-просвітницької діяльності характеризується трансформаційними процесами, орієнтованими на збагачення змісту та подальший розвиток соціальних функцій установ освіти і культури, підвищення їх ролі у соціалізації та соціальній адаптації особистості, у зміцненні суспільних зв'язків між людьми. Актуальність проблеми реалізації виховного потенціалу громадської думки стає очевидною при аналізі практики культурно-просвітньої діяльності, в якій ще спостерігається розрив між наявними педагогічними можливостями громадської думки та реальними результатами використання її виховного потенціалу у духовному становленні особистості. Адже досліджуючи ті чи інші суспільні явища, слід не тільки давати їх основні характеристики, а що особливо важливо – передбачити їх еволюцію. Слід урахувати, що в інформаційному суспільстві провідне місце займає індустрія інформації і знань, основними елементами якої є: освіта, яка об'єднує не тільки освітні заклади, а й самоосвіту; засоби інформації та комунікації (преса, видавництва, телебачення, радіо, кіно, театр, мережа Інтернет тощо). Важливо виявити соціально-психологічні фактори, що впливають на процес духовного становлення

особистості; на основі аналізу вітчизняної та зарубіжної наукової літератури з'ясувати закономірності становлення громадської думки та використання її як чинника виховного впливу; виявити можливості та педагогічні особливості культурно-просвітньої діяльності з вивчення громадської думки та використання її виховного потенціалу в різних формах організації дозвілля.

Громадська думка має потужний виховний потенціал, який може і повинен бути використаним у складному і багатогранному процесі виховання громадян нової незалежної України, формування у них рис духовно багаті, всебічно розвиненої особистості як основної цінності суспільства.