

Освіта і наука – дієві чинники інноваційної моделі виховання молоді

О.А.ЦИМБАЛЮК, канд. екон. наук

Харківська національна академія міського господарства

З історії розвитку різних держав відомо, що освіта і наука були і є сьогодні важливими чинниками їх розбудови.

Сучасне життя демонструє нескінченний ряд ідей, поглядів, концепцій, теорій в яких знову і знову здійснюється намагання усвідомити кардинальні зміни, які відбуваються в освіті, науці і їх вплив на виховання молоді.

Завдяки ним сучасна молодь поставлена в нові умови, перед нею з'являються несподівані, з точки зору традиційного гуманізму, випробування, в яких освіта і наука займають своє змістовне значення в якості системи цінностей.

Суспільство в своїх освітніх, наукових програмах здійснює величезні зусилля щодо підвищення якості освіти.

В Україні останнім часом відбуваються важливі зміни в економічній, культурній і політичній сферах, які базуються на основі освіти й науки і є невід'ємними складовими суспільного життя.

Освіта і наука в Україні мають ґрунтуватися не тільки на традиційних (знання, вміння, навички) засадах, але і на нових, запропонованих ЮНЕСКО: «вчитися знати, вчитися робити, вчитися бути, вчитися співіснувати».

Проблема освіти і науки виходить на передній план у зв'язку з формуванням нового типу суспільних відносин – інформаційних, вона є основою базових галузей народного господарства. Дійсно, прогрес і продуктивне існування держави немислимі сьогодні поза європейською цивілізацією.

Одночасне входження її в соціальний, політичний і культурний простір є неможливим без вирішення проблеми людини в контексті сучасної духовності.

Проте, вкрай важливо враховувати, що сьогодні цінності гуманізму, виховання молоді, проходять трансформаційні зміни у новому відношенні до освіти і науки.

Поліпшення рівня якості та змісту освіти й науки можна досягти шляхом активної участі й приєднання до Болонського процесу, який породжує ряд важливих для освітньо-педагогічної роботи проблем.

Зараз ми перебуваємо в полі доміанти економічного виміру всіх аспектів суспільного життя, де освіта і наука набуває першочергового значення. Економіка тепер – суддя всіх політичних та соціальних

проблем і суперечностей, які постали перед людиною і суспільством.

Економічне мислення нині заповнило життя людини. З цієї точки зору освіта і наука, на фундаментальних принципах якої побудована сучасна економіка, являє собою найбільш ефективний спосіб організації виробництва, економічного життя та й життя взагалі.

Молоде покоління, на якому лежить фактична відповідальність за долю країни, в значній мірі перебуває в невизначеності, оскільки політична боротьба, яка не стихає, все ще спрямована проти ринкової економіки. Економіка орієнтована на прибуток, на його приріст стає метою господарювання завдяки активності людини і її освітнього рівня.

Разом з тим, сучасна людина діє в особливій економічній аурі, в її «обіймах», на неї орієнтована, від неї залежна. Якби ми не хотіли зменшити роль матеріального чинника, якби не посилювались на визначну роль духовних, культурних, моральних факторів, вони можуть спрацювати лише при врахуванні особливостей розмаїтих впливів сучасного економічного буття, яке демонструє численні спокуси.

Іншими словами, вирішення сучасних проблем по навчанню і вихованню молоді, які стоять перед культурою і освітою України, передбачають відхід від світоглядних стереотипів стосовно взаємовідношення людини і економіки.

Нині в Україні зміцнюється ідея про те, що досягнення нашою державою політичної, економічної та соціальної конкурентоспроможності може стати єдиною метою для жителів усіх регіонів, незалежно від їхньої етнічної, релігійної чи мовної належності.

Лише високий рівень освіти, науки й культури, самосвідомості української нації нададуть можливості будувати по-новому відносини зі світовим співтовариством.