

## **К вопросу о национальных традициях развития образования в Украине**

И.В.ВАЛЬЧЕНКО, канд. филол. наук, Т.А.ПЛОТНИКОВА, Л.В.СЕРГИЙЧУК  
*Харьковская национальная академия городского хозяйства*

После обретения независимости в 1991 г. в Украине начала формироваться и воплощаться в жизнь собственная политика в области высшего образования, направленная на достижение современного уровня качества и доступности, возрождение самобытных национальных традиций, коренное обновление содержания, форм и методов обучения, организационных основ деятельности, приумножение интеллектуального потенциала Украины.

Украина унаследовала от предшествующих времен довольно развитую и широко разветвленную систему высшего образования, по многим показателям отвечающую уровню развитых стран мира.

Результаты развития национальной системы высшего образования за десять лет независимости Украины проанализированы на II Всеукраинском съезде работников образования (2001 г.), дальнейшая стратегия развития системы определена в Национальной доктрине развития образования – государственном документе, определяющем систему взглядов на стратегию и основные направления развития образования в Украине в первой четверти XXI ст.

Согласно Национальной доктрине главной целью государственной политики в развитии высшего образования является создание условий для развития личности и творческой самореализации каждого гражданина Украины, сохранение и развитие ценностей национальной культуры и гражданского общества.

В Национальной доктрине провозглашается, что государство может обеспечивать гуманистический характер образования, базирующееся на культурно-исторических ценностях украинского народа, его традициях и духовности.

Образование утверждает национальную идею, оказывает содействие развитию культуры украинского народа. Современное высшее образование подчинено идее консолидации украинского народа в единую нацию, которая стремится жить в содружестве со всеми народами и государствами мира. Оно направлено на формирование национальных ценностей и вместе с тем оказывает содействие овладению личностью богатствами мировой культуры, общечеловеческими ценностями.

Национальное воспитание является одним из главных приоритетов и органическим компонентом развития образования. В основу национального воспитания должны быть положены принципы гуманизма, демократизма, культурного соответствия, преемственности и наследственности поколений, толерантности.

Главная цель национального воспитания – формирование сознательного гражданина, патриота, обретение молодым поколением социального опыта, высокой культуры межнациональных отношений, формирование у молодежи потребности и умения жить в гражданском обществе, развитой духовности, физического совершенства, моральной, художественно-эстетичной, трудовой, экологической культуры.

В государстве создается система непрерывного языкового образования, обеспечивающего обязательное владение государственным языком, возможность овладеть родным (национальным) и иностранными языками. Образование оказывает содействие формированию высокой языковой культуры и языковой компетенции граждан, уважения к государственному языку и быту национальных меньшинств Украины, толерантности в отношении носителей разных языков и культур.

Интеграция образования Украины в международное образовательное пространство базируется на принципах приоритета национальных интересов, сохранения и развития интеллектуального потенциала нации, миротворческой и культуросозидательной направленности международного сотрудничества, ориентации на национальные, европейские и общечеловеческие фундаментальные ценности, развивающего, системного и взаимовыгодного характера сотрудничества и толерантности в оценке и восприятии зарубежных систем образования.

В третье тысячелетие система образования Украины вступает, определив свою собственную политику и стратегию, ключевые положения которой совпадают с основными тенденциями, характерными для других развитых стран мира.

1.Тарапов И.Е. Несколько положений о роли образования и науки в современном обществе и государстве. Состояние дел на Украине // Университеты. – 2001. – №3. – С.6-19.

2.Законодательство Украины об образовании и науке // Парламентское издательство. – К., 1999. – 124 с.

3.Кремень В. Болонский процесс: сближение, а не унификация // Зеркало недели. – 2003. – №48.

