

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА**

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до самостійної роботи
з дисципліни

“БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ”

*(для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за
напрямом підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа»)*

Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Безпека життєдіяльності” (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за напрямом підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: О. Ю. Нікітченко. – Х.: ХНАМГ, 2013. – 10 с.

Укладач: к.т.н. доц. О. Ю. Нікітченко

Рецензент: к.т.н. доц. С. О. Обухов

Рекомендовано кафедрою “Безпека життєдіяльності”, протокол № 6 від 30.11.2010 р.

ВСТУП

Ці методичні вказівки розроблені відповідно до робочої програми навчальної дисципліни “ Безпека життєдіяльності ”, які передбачають поглиблену роботу студентами найбільш важливих тем дисципліни самостійно.

Самостійна робота – головний спосіб вивчення дисципліни, органічна частина навчального процесу на кафедрі БЖД. Вона допомагає глибоко засвоїти матеріал, закріпити знання, поглибити вміння та навички в пізнавальній діяльності, творчо мислити; виховує організованість і дисциплінованість, активність та ініціативу, настирливість у досягненні мети; сприяє виробленню власних прийомів і методів пізнання, вчить раціонально організовувати та контролювати робочий час. Згідно з навчальним планом за напрямом підготовки бакалаврів 6.140101 «Готельно-ресторанна справа» на самостійне вивчення дисципліни “ Безпека життєдіяльності ” відведено 39 годин.

До обсягу матеріалу, що підлягає самостійному вивченню студентами, входять: нормативна та правова документація, навчальна та науково-технічна література з безпеки життєдіяльності, інструктивні матеріали, конспект лекцій.

Формою контролю самостійної роботи студентів є реферат, який подають викладачу за 2 тижня до закінчення семестру. При відсутності реферату студента не допускають до складання заліку.

ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

№	Вид самостійної роботи	Тривалість у годинах
1.	Вивчення лекційного матеріалу	15
2.	Написання та оформлення реферату.	10
3.	Підготовка до поточного та підсумкового контролю	10
	Всього	39

1. Самостійна робота студентів

1.1 Мета самостійної роботи

Мета самостійної роботи студентів з дисципліни “Безпека життєдіяльності”:

- закріплення викладених на лекційних заняттях основних теоретичних положень курсу;
- спонукання і активізація творчих здібностей студента, розвиток навичок роботи з технічною літературою і ресурсами мережі INTERNET;
- поглиблене ознайомлення з правовою та нормативною літературою з питань безпеки життєдіяльності;
- якісна підготовка до складання заліку.

Завдання до виконання самостійної роботи студентів:

- відпрацювання і набуття практичних навичок з аналізу проблемних питань безпеки життєдіяльності.

1.2 Зміст самостійної роботи

У цих вказівках наведено види самостійної роботи студентів, які є запорукою належного вивчення матеріалу дисципліни „Безпека життєдіяльності”.

Однією з важливих вимог підготовки фахівців є відпрацювання студентами навичок і самостійне набуття знань і умінь, необхідних для вирішення питань щодо вимог безпеки життєдіяльності. Робоча програма курсу передбачає не тільки вивчення студентами визначеної науково-технічної, правової і нормативної інформації, а й організацію самостійно-пізнавальної діяльності шляхом роботи з технічною літературою і нормативною документацією з питань безпеки життєдіяльності.

Запланована послідовність вивчення дисципліни відповідає темам і змісту робочої програми. Вивчення нової теми починається після повного пророблення і засвоєння попереднього матеріалу. Студенти здійснюють самоконтроль знань за кожною із тем шляхом відповідей на основні запитання робочої програми.

При підготовці до наступного лекційного заняття (згідно з робочою програмою) за рахунок бюджету часу, який відведено навчальним планом на самостійне вивчення курсу, студент працює з рекомендованою літературою і нормативними документами з метою поглиблення, розширення і закріплення лекційного матеріалу.

1.3. Вивчення лекційного матеріалу та оформлення рефератів

Протягом семестру студент повинен вивчити матеріал лекцій та додаткову літературу згідно з наведеним нижче переліком. Розрахунок часу здійснено на основі того, що на вивчення лекційного матеріалу відведено по 2 год. на кожну лекцію.

Теми для самостійного вивчення матеріалу дисципліни «Безпека життєдіяльності»

№ п/п	Найменування теми для самостійного опрацювання студентами	Тривалість самостійної роботи студента, Год.
1	2	3
1	Вступ. Етапи формування БЖД як науки	3
2	Безпека життєдіяльності як категорія	2
3	Системний аналіз у безпеці життєдіяльності	2
4	Ризик як оцінка небезпеки	2
5	Людина як біологічний та соціальний суб'єкт	2
6	Середовище життєдіяльності	2
7	Фізіологічні особливості організму людини	2
8	Психологічні особливості людини	2
9	Роль біоритмів у забезпеченні життєдіяльності людини	2
10	Медико-біологічні та соціальні проблеми здоров'я	2
11	Природні небезпеки	2
12	Небезпеки техногенного характеру	2
13	Соціально-політичні небезпеки	2
14	Комбіновані небезпеки	2

1	2	3
15	Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі	2
16	Запобігання надзвичайним ситуаціям та організація усунення їх негативних наслідків	2
17	Правові основи безпеки життєдіяльності	3
18	Управління та нагляд за безпекою життєдіяльності	3
19	Усього самостійної роботи студента (год):	39

Реферат – це стислий виклад у письмовому вигляді або у формі доповіді змісту наукової праці, літератури за темою. Підготовка рефератів – засіб оволодіння методикою і навичками роботи з літературою, використання загальних теоретичних і методологічних положень в ході аналізу певних процесів, явищ, подій, уміння пов’язати матеріал і реальність, обґрунтувати свої висновки. Разом з тим реферат – одна з форм перевірки знань студентів.

Теми рефератів для самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни “Безпека життєдіяльності”:

1. Ідеї В. І. Вернадського про початок життя на Землі, про біосферу та ноосферу.
2. Вплив Всесвіту на середовище життєдіяльності людини.
3. Що таке щастя? Складові щастя людини, шляхи досягнення щастя.
4. Духовні потреби людини – прерогатива багатих чи необхідна умова розвитку кожної людини?
5. І. М. Сеченов про рефлексії головного мозку.
6. І. П. Павлов – вчення про аналізатори.
7. Обмін речовин – необхідна умова розвитку всього живого.
8. Вітаміни та їхня роль для організму людини.
9. Типи віку людини та періоди розвитку дорослої людини – особливості поведінки в конкретних періодах.
10. Темперамент людини та його вплив на формування життєдіяльності.
11. Біоритми високої частоти з періодом, що не перевищує півгодинний інтервал та їхній вплив на життєдіяльність людини.
12. Біоритми середньої частоти з періодом від півгодини до семи діб та їх вплив на життєдіяльність людини.
13. Низькочастотні біоритми з періодом від чверті місяця до одного року та їхній вплив на життєдіяльність людини.
14. Три взаємопов’язані рівні здоров’я в системі «людина – здоров’я – середовище» та чинники, які їх визначають.
15. Здоров’я людини в Україні – економічні, політичні, соціальні та біологічні чинники різкого погіршення стану здоров’я громадян України на сучасному етапі розвитку.
16. Виверження вулканів – найнебезпечніше стихійне лихо для життєдіяльності людства.
17. Буревії, тайфуни, тропічні циклони – велетенські віхоли нашої планети, що

- негативно впливають на людську цивілізацію. Шляхи протидії та захисту.
18. Традиційна та атомна енергетика – проблеми безпеки життєдіяльності та методи їхнього вирішення.
 19. Автомобільний, залізничний, авіаційний, морський транспорт. Негативний вплив на компоненти довкілля та засоби його запобігання.
 20. Чорнобильська АЕС: проблеми безпеки життєдіяльності українського народу на сучасному етапі розвитку. Дії уряду щодо подолання негативної ситуації та їхня достатність.
 21. Війни на сучасному етапі розвитку цивілізації – причини та наслідки для життєдіяльності людей. Які необхідні заходи для уникнення війни?
 22. Витоки, джерела, причини та історія розвитку тероризму. Чи можливо подолати і як?
 23. Криміногенна ситуація в Україні (вбивства, пограбування, зґвалтування, приниження гідності громадян) – ефективність системи правоохоронних органів України. Реальні шляхи захисту себе й своєї сім'ї.
 24. Бомжування та жебрацтво – причини виникнення: природні чи штучно створені? Які необхідні першочергові державні заходи для подолання цього лиха?
 25. Соціальна небезпека алкоголізму.
 26. Тютюнокуріння – мода чи зло?
 27. Джерела виникнення поганих слів. Останні дослідження впливу поганих слів на життєдіяльність людини та наступні покоління.
 28. Формування парникового ефекту, негативні наслідки сьогодні та в майбутньому. Екологічність технічних засобів і технологічних процесів.
 29. Руйнування озонового екрана та зміни в біосфері. Техногенні причини через недосконалість технологічних процесів.
 30. ВІЛ/СНІД – чума XXI сторіччя. Новітні дослідження щодо подолання захворювання.
 31. Туберкульоз та вірусний гепатит в Україні, причини та наслідки.
 32. Онкологічні захворювання – дослідження методів та шляхів лікування захворювань.
 33. Політичні, соціальні, кримінальні, транснаціональні причини наркоманії. Реальні методи ліквідації цього явища.

Готуючи реферат, необхідно передусім вивчити матеріал підручника, ознайомитися з рекомендованою літературою, урядовими документами, монографіями, журнальними та газетними статтями по темі. Потім потрібно скласти розгорнутий план за наступною схемою.

1. Вступ.
2. Основна частина, яка включає 3–4 питання теми.
3. Висновки.
4. Список використаних джерел.

В ході вивчення літератури необхідно робити виписки, уточняти і конкретизувати план.

Реферат рекомендується починати із вступу, де необхідно визначити ак-

туальність теми, дати її загальну характеристику, практичний огляд літератури, зазначити мету реферату.

В основній частині потрібно послідовно і аргументовано розкрити і проаналізувати головні проблеми теми. Кожне питання слід завершувати підсумковими висновками.

У заключній частині потрібно зробити узагальнюючий висновок за темою в цілому.

В списку використаних джерел першими вказуються закони, урядові документи, виступи державних діячів. Інші джерела слід вказувати в алфавітному порядку.

В рефераті на всі цитати, важливі цифри, окремі положення потрібно робити посилання. Для цього в кінці речення в дужках необхідно вказати або повністю джерело (прізвище, ініціали автора, назва праці, місце видання, видавництво, рік видання, сторінки), або порядковий номер джерела у списку використаних джерел і сторінку.

Обсяг реферату залежить від теми, використовуваної літератури, але в основному повинен мати 10–15 сторінок рукописного тексту.

Студентам, які виступають з рефератом, бажано усно викладати його короткий зміст, а не читати написаний текст. Так вони вчаться обґрунтовувати власну думку, виробляють у себе лекторську майстерність.

Реферат обговорюють і доповнюють усі студенти під керівництвом викладача.

При аналізі реферату слід зупинитись на таких питаннях, як повнота та глибина розкриття теми, використання першоджерел, вірність складання плану, його відповідність змісту, аргументація положень та висновків, вміння вибирати, згрупувати та аналізувати матеріал, а також стиль і дотримання усіх вимог до оформлення реферату.

Якщо реферат має суттєві недоліки, студент повинен його переробити, враховуючи зауваження і пропозиції.

2. Контрольні заходи з дисципліни

Обов'язковим елементом процесу пізнання і навчання є контроль знань. Тому викладач використовує перевірку знань, умінь та навичок студентів для внесення коректив у навчальний процес.

Розроблена робоча програма передбачає поточний і підсумковий контроль знань за графіком, який затверджують кафедра та декан.

2.1 Поточний контроль знань

Викладач використовує результати поточного контролю не тільки для оцінки рівня знань студентів, а й для коректив навчального процесу. Крім того, може бути з'ясована необхідність в проведенні додаткових консультацій щодо незрозумілих для студентів окремих питань, в проведенні додаткових занять, тощо.

Поточний контроль виконання студентами робочої програми здійснюється задачею змістовних модулів відповідно до розроблених тестів за тематикою лекцій.

2.2 Підсумковий контроль

Підсумковий контроль визначає систему і структуру знань студента в цілому і є заключним з дисципліни.

Після закінчення занять 9-го семестру студенти складають залік з отриманих знань. Результати складання заліку фіксують у заліковій відомості та надають до деканату.

До складання заліку допускають студентів, які успішно засвоїли лекційний матеріал та пророблені питання, що винесені на самостійну підготовку.

СПИСОК ДЖЕРЕЛ

Нормативна та правова документація:

Закон України "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення";

Закон України "Про охорону здоров'я";

Закон України "Про використання ядерної енергії та радіаційний захист";

Закон України "Про охорону праці";

Кодекс законів про працю України.

Навчальна та науково-технічна література з пожежної безпеки:

Основна

1. Безпека життєдіяльності. Є. П. Желібо, -К.: Каравела, 2005. -344с.

Додаткова

4. Безпека життєдіяльності: соціально-психологічні аспекти алкоголізму та наркоманії. Н. Ю. Максимова, -К.:Либідь, 2006. -328с.

5. Безпека життєдіяльності. Р. С. Яким, -Львів: Бескид Біт, 2005. -304с.

6. Безпека життєдіяльності. Ю. С. Скобло, -К.: Кондор, 2003. -424с.

7. Безпека життєдіяльності. В. А. Лушкін, -К., 2001. -350с.

8. Безпека життєдіяльності. Є. П. Желібо, -К.: Каравела, 2001. -340с.

9. Безпека життєдіяльності. В. С. Джигирей, -Львів: Афіша, 2000. -248с.

10. Безпека життєдіяльності. Є. П. Желібо, -К.: Каравела, 2000. -322с.

11. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производства. П. П. Кукин. –М.: Высшая школа, 1999. -318с.

12. Безпека життєдіяльності. Я. І. Бедрій. –Львів.: Афіша, 1999. 275с.

13. Безпека життєдіяльності. І. П. Пістун, -Суми.: Університетська книга, 1999.-301с.

14. Безопасность жизнедеятельности. Э. А. Арустамов, -М.: ИВЦ «Маркетинг», 1998. -448с.

15. Безпека життєдіяльності. І. П. Пістун, -Львів.: Світ, 1995. -288с.

16. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. –Харків: ХДАМГ, 1995. -97с.

17. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. С. В. Белов, С. В. Белов, -М.: Высшая школа, 1992. -110с.

18. Безпека життєдіяльності.(Психофізіологічні аспекти). Практичні заняття. І. П. Пістун. –Львів: Афіша, 2000. -239с.

19. Безопасность жизнедеятельности. С. В. Белов, -М.: Высшая школа, 2000. -320с.

20. Безпека життєдіяльності. В. С. Джигирей, -Львів: Афіша, 2001. -356с.

Ресурси мережі Інтернет

21. <http://www.mns.gov.ua>. Журнал „Надзвичайна ситуація”, засновник: Агентство „Чорнобильінтерінформ”, м.Київ.

22. Поштовий індекс: 01237, 01893, e-mail: osnova@iptelekom.net.ua. Журнал „Безпека життєдіяльності”, засновники: Міжнародна академія безпеки життєдіяльності; видавництво „Основа”.

23. <http://www.school-obz.org>. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», печатный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до самостійної роботи
з дисципліни

“БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ”

(для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр
за напрямом підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа»)

Укладач **НІКІТЧЕНКО Ольга Юріївна**

Відповідальний за випуск *М. В. Хворост*

Редактор *О. В. Тарасюк*

Комп'ютерне верстання *О. А. Балашова*

План 2011, поз.222М

Підп. до друку 28.03.2011
Друк на ризографі.
Зам. №

Формат 60x84/16
Ум. друк. арк. 0,58
Тираж 50 пр.

Видавець і виготовлювач:
Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 4064 від 12.05.2011 р.