

## **Преподаватель-куратор вчера и сегодня**

В.А.ЮШКО, канд. техн. наук

*Харьковская национальная академия городского хозяйства*

Какие формы воздействия на неуспевающего студента сегодня использует «школа кураторства»? Собрание группы («проработка» провинившихся), вызов на УВК кафедры, факультета – это, так называемые, формы «проработки в коллективе». И ещё, общение с родителями, посещение студентов в общежитии и т.д.

Но за окном XXI век. Акценты сместились! Есть ли разница между студентом вчера и сегодня? Сегодня общество – это индивидуумы.

Основной формой воспитания в XX веке было создание всюду «чувства коллективизма». Как начинал первокурсник учебный год? Поездкой в колхоз, и было крайне желательным чтобы с группой ехал куратор. Для него «предварительное знакомство» и отношение студентов к физическому труду имело немаловажное значение. Но главным в этих поездках было некое объединяющее начало! Студенты в «вольной обстановке» объединялись в группы, а потом группы объединялись между собой и обычно к концу учебы академгруппа, а иной раз и целый поток, составляли единое целое. С момента окончания ХПИ автором прошло более сорока лет, а группа все не может «разъединиться» – мы до сих пор встречаемся и довольно часто! Примечательно и то, что 70% группы в 1972 году было направлено на работу в институт «Южгипроцемент». И представьте себе, что и уволившиеся, и продолжающие работать в распавшемся на четыре части институте общаются по сей день!

Далее юридический аспект «кураторства». Во многих вузах культивируется, как форма воспитательной работы, общение с родителями! Если инициатива исходит от родителей – то нет вопросов. А если куратор в этом плане проявляет инициативу!? Пример из жизни: куратор звонит домой студентке, сообщает бабушке, что внучка отсутствует две недели на занятиях! ...Инфаркт с последствиями, суд – куратор заплатил 10000 гривен за моральный ущерб, нанесенный семье, и другие расходы. «...Студенту 18 лет, и сегодня не 1937 год ...», а это уже ответ некоторых родителей на звонки. Или посещение студентов в общежитии! А студент куратора не приглашал к себе домой, не желает! В юриспруденции всё это называется вмешательством в личную жизнь.

А каковы сегодня взаимоотношения между студентом из богатой семьи и бедной? А как относится в этом аспекте тот или иной студент

к преподавателю-куратору! В основном богатые бедных за людей не считают (и наоборот) – таковы реалии общества сегодня!

Следовательно, все перечисленные выше формы воздействия на студента полностью (или частично) утратили своё воспитательное воздействие и ничего кроме антагонизма, чувства унижения и раздражения у студента не вызывают.

В установках МОН Украины есть указание – «... у преподавателя со студентами должны быть ПАРТНЁРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ» – и это замечательно! Автор этот постулат культивирует с 2005 года и знаете – что посеешь, то и пожнешь. Как говорят студенты, «получаешь кайф» от отношения студентов к тебе! Другая установка МОН Украины – «... преподаватель обязан вести ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ...» (не сочетается с болонским процессом!). Таковы традиции Украинской высшей школы!

Очевидно, необходимо менять подходы к кураторству! Однозначно никаких действий, направленных на унижение чувства достоинства студента (проработки на собраниях и т.д.) – только индивидуальная работа со студентом.

Но это уже другой разговор.

Вся предоставленная ниже информация является обобщенной, собрана во многих вузах г.Харькова, Украины.