

Духовний аспект формування професійної культури майбутніх менеджерів

Ю.В.СИТНИКОВА

Харківська національна академія міського господарства

Ефективність будь-якої діяльності, зокрема управлінської, все більше визначається культурою особистості. Рішення виробничої задачі прийняте фахівцем має бути настільки практичним і соціально значимим з огляду на новітні технології, наскільки його професійні якості сповнені духовністю і загальнолюдськими цінностями.

У словнику з етики духовність – це специфічна якість людини, яка характеризує мотивацію і сенс поведінки особистості, це позиція ціннісного усвідомлення. Вона характеризується безкорисливістю, свободою, емоційністю. В мовному словнику це поняття визначено як духовна інтелектуальна природа, як сутність людини, яка протилежна його фізичній, тілесній сутності. За словами індійського філософа-містика ХХ ст. Шри Ауробиндо Гхошем: «Духовність в своїй сутності є пробудження внутрішньої дійсності нашого ества, нашої душі – внутрішнього прагнення пізнавати, відчувати і ототожнювати себе в ній, ввійти в контакт з вищою дійсністю...»

Система освіти є своєрідним віддзеркаленням культури всього суспільства з його цінностями і орієнтаціями, моральними і етичними настановами.

Професійна підготовка сучасного менеджера стає неможливою без її гуманістичного підґрунтя. Без формування особистості майбутнього спеціаліста освіченого, цілеспрямованого, відповідального, культурно розвинутого і духовно збагаченого. Важливу роль в цьому напрямку відіграє свідоме будівництво освітнього і виховного творчого простору для виховання повноцінної особистості.

Духовний розвиток менеджера відбувається під внутрішнім контролем особистого попиту, який іноді відсутній у традиційній організації навчання. В умовах реорганізації вищої освіти повинно змінюватися її якісне наповнення, завдяки реабілітації виховної роботи. Результативність цієї роботи залежить від створення умов для реалізації власного потенціалу особистості і суспільства. Це зумовлено головним чином внутрішньою активністю, прагненням саморозвитку і збагачення душі людини. Ціннісною підставою формування професійної культури сучасних менеджерів повинна стати орієнтація на духовність особистості студента, оволодіння ним світовими і національними надбаннями культури.

Моделюючи механізми духовної інкультурації майбутніх менеджерів можна визначити основні: 1) цілісний гуманістично спрямований навчально-виховний процес ВНЗ, завдяки побудованим суб'єкт-суб'єктним відносинам між «різноманітними агентами соціалізації» на принципах гармонізації соціальних і індивідуальних потреб; 2) умови особистісного самовиховання і самодетермінації студентської молоді; 3) формування професійної культури як складової організаційної поведінки майбутнього менеджера.

Духовне наповнення професійною культурою майбутніх менеджерів має відбуватися як цілеспрямована робота для формування культури мовлення, поваги до національних традицій, виховання художнього смаку, почуття Краси, Добра і Поваги, Самоповаги, формування позитивної мотивації соціальної діяльності особистості.

Отже, сучасний навчально-виховний процес має бути синтезом духовно-історичного та професійно-технічного знання.